

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка»
г. Северодвинска**

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

_____/Е.Н. Комарова/

«____» _____ 20____ г.

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. заведующего

МАДОУ № 86 ЦРР

_____/К.А. Карачёва/

Приказ № _____ от _____



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №86 «Жемчужинка»
Центр развития ребенка» г. Северодвинска
на период 2023-2027 гг.**

Принята Общим собранием
работников МАДОУ №86 ЦРР

Протокол от _____ № _____

Содержание

	Введение	2
1.	Паспорт Программы развития	2
2.	Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 86 ЦРР	8
2.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
2.2	Анализ результатов реализации действующей Программы развития МАДОУ	10
2.3	Результаты SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ	14
3.	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования Российской Федерации)	17
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	17
3.2	Концепция развития образовательной организации	19
3.3	Цели и задачи Программы развития	21
4.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	21
5.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития	22
6.	Управление реализацией Программы развития	25
7.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом ресурсного обеспечения	25
8.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	32

Введение

Актуальность разработки Программы развития МАДОУ № 86 «Детский сад «Жемчужинка» ЦРР обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МАДОУ № 86 ЦРР на 2023-2027гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, преемственности с Проектом «Школа Минпросвещения России;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

1. Паспорт Программы развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка»
на 2023 – 2027 годы

Название Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка» на 2023 – 2027 годы
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Карачёва Кристина Александровна, и.о. заведующего МАДОУ № 86 ЦРР, 8-818-4-55-54-38
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МАДОУ №86 ЦРР; Совет родителей МАДОУ № 86 ЦРР; Социальные партнеры ДОО.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»; - Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (ред. от 15.12.2022 г.); - Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО); - Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2018 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 г. № 463-пп (с изменениями от 10.04.2023 г.); - Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы, утвержденная распоряжением Министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 г. № 1224; - Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска», утвержденная постановлением Администрации Северодвинска от 09.03.2016 г. № 58-па (в редакции от 20.09.2021 г.); - Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 № 307-р; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ № 86 ЦРР.
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества для формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности каждого воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; - Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет



	<p>системы непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровых технологий, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом для реализации требований национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; - Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. - Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей ДОО; - Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Проекты реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования» - «Кадровый потенциал» - «Информационное пространство и цифровая среда ДОО» - «Успешный ребенок» - «Оптимизация дополнительных платных услуг»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2023 года по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p><i>Подготовительный этап</i> (июль – сентябрь 2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития; - выявление проблемных зон и «точек роста»; - разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание рабочих групп и командообразование педагогов по направлениям работы и реализуемым проектам. <p><i>Практический этап</i> (октябрь 2023г.– август 2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; - координация управленческих решений. <p><i>Заключительный – аналитический этап</i> (сентябрь 2027г. – декабрь 2027 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. информационно-компьютерными

	<p>технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - стабильное функционирование МАДОУ № 86 ЦРР в соответствии с целями и задачами Программы развития; - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - наличие квалифицированных педагогов, разумно сочетающих традиционные методики и инновации в профессиональной деятельности; - использование современных образовательных, а также инновационных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами; - качество и количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим ДОО; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО (внутренний мониторинг результатов анкетирования семей воспитанников); - планомерное выполнение мероприятий в рамках реализации Паспортов доступности и безопасности МАДОУ; - совершенствование современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО; - активное участие воспитанников в различного рода конкурсах, соревнованиях, выставках, в т.ч. детей с ОВЗ; - доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; - благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - вовлечение в единое образовательное пространство внутренних и внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и других организаций, заключение и реализация Договоров сотрудничества).
Финансирование Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование (обеспечение деятельности образовательных учреждений средствами бюджета учредителя): субсидии на выполнение муниципального задания; субсидии на иные цели, муниципальные целевые программы. - внебюджетное финансирование: средства от приносящей доход деятельности (доходы от платных образовательных услуг); спонсорские средства, пожертвования; родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МАДОУ и Аналитическую справку по итогам реализации Годового плана ДОО; - ежегодное предоставление на официальном сайте учреждения общественности отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности, самообследования.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Качественное выполнение показателей муниципального задания не ниже 95% до 100%; – осуществление модернизации системы управления ДОО; – повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ по всем критериям; – функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ в соответствии с установленными требованиями; – расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; – получение дополнительных доходов от платных образовательных услуг. <p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ; – повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения; – раннее выявление и коррекция отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-педагогического консилиума в МАДОУ; – повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе; – превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности; - повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. – развитие базы методических разработок с использованием

	<p>ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; – расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); – укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей; – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МАДОУ – 100%.
Сайт МАДОУ	https://jemchujinka.arkh.prosadiki.ru/

2. Информационно – аналитическая справка о МАДОУ № 86 «Жемчужинка ЦРР

2.1 Краткая информационная справка о МАДОУ № 86 ЦРР

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 86 ЦРР.

Юридический адрес: 164502, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск ул. Юбилейная, д. 31. Телефоны: 8(8184) 55-54-38, 8(8184) 52-16-01, 8(8184) 50-35-88.

Фактический адрес: 164502, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск ул. Юбилейная, д. 31.

Е-mail: madou86@yandex.ru, официальный сайт: <https://jemchujinka.arkh.prosadiki.ru/>.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Жемчужинка» Центр развития ребенка» утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 01.04.2015 № 12-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001909376, дата постановки 27 декабря 1999 г., ИНН/КПП – 2902040157/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001995945, 11 мая 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1022900838806.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и уставными целями деятельности МАДОУ на основании лицензии (бессрочной) на ведение образовательной деятельности № 5865 от 02.06.2015г. (серия 29Л01 № 0000877).

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Сокращенное название Управление образования Администрации Северодвинска.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального

образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее - КУМИ).

В 2008 году ДОО перешло на финансовую самостоятельность, в 2010 году стало автономным. В 2009 году дошкольное учреждение занесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

МАДОУ № 86 ЦРР введен в строй в 1984 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Образовательная деятельность ведётся на площади строения 2565,7 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 759426 от 22.08.2012).

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ органами управления учреждения являются заведующий МАДОУ, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей МАДОУ.

Режим работы МАДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время в ДОО функционирует 13 групп: 9 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, в том числе 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи и 4 группы для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет.

Численность контингента обучающихся составляет 281 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 70 человек, из них 34 педагога. Свою деятельность МАДОУ № 86 «Жемчужинка» ЦРР осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 59 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 11.01.2023 № 17-р.

Предметом деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми. Для достижения уставных целей МАДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования);

- образовательные услуги по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования);

- образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- услуги по присмотру и уходу за воспитанниками.

С 2019 года ДОО продолжает являться базовой площадкой по финансовой грамотности в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09 2017 года № 2039-р, региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области (Распоряжение МО и Науки Архангельской области от 18.06.2019г. № 979).

МАДОУ №86 ЦРР расположено в квартале «Д» округа Заозерный и находится в благоприятном социально-культурном окружении. В непосредственной близости от здания

МАДОУ находится МБДОУ №89 «Умка», МАДОУ №44 «Веселые нотки», МБОУ «СОШ №13», детский клуб «Юность», социальные учреждения (почта, магазины, торговый центр, аптека), посещение которых знакомит детей с трудом взрослых и дает возможность сотрудничества – участие в выставках, культурно-досуговых мероприятиях и т.д. В небольшой отдаленности расположен Детский юношеский центр (ДЮЦ) и городская библиотека «Мир знаний», с которыми мы также держим тесную связь - участвуем в различных рода конкурсах, фестивалях, смотрах, посещаем студии, кружки, секции, выставки, игровые досуги.

Кроме этого ДОО поддерживает отношения с городским драматическим театром и городским краеведческим музеем – посещает спектакли, игровые досуги, приглашает сотрудников с выездными постановками и развлечениями, а также для консультирования детей и взрослых.

2.2. Анализ результатов реализации действующей Программы развития МАДОУ

Цель Программы развития ДОО на 2021 – 2024 годы заключалась в создании оптимальных условий для повышения качества дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Для достижения указанной цели были определены приоритетные направления развития учреждения, поставлены конкретные задачи, намечены мероприятия, разработаны и внедрены образовательные проекты.

Анализ реализации проекта **«Наставничество как метод сопровождения профессионального становления молодого педагога»**

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1. Ускорить процесс успешной адаптации, профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности посредством наставничества. 2. Осуществить адресный подход в оказании помощи, используя новые формы работы с молодыми кадрами и создать условия для освоения современных технологий. 3. Дать возможность педагогам-стажистам делиться наработанным опытом, профессиональным мастерством.	Создана и работает «Школа наставничества». Разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов. Созданы условия для активного использования ИКТ в образовательном процессе. Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях ДОО: Педагогических советах, семинарах, Неделях творчества и т.д. Консультирование и сопровождение молодых педагогов узкими специалистами ДОО. Оформлен банк электронных образовательных ресурсов – методических материалов. Создан банк моделей наставничества для всех участников образовательных отношений. У молодых педагогов сформированы потребности в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкости мышления, умений моделировать и прогнозировать	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Управление качеством дошкольного образования» и «Кадровый потенциал».

	<p>воспитательно-образовательный процесс, раскрытие творческого потенциала.</p> <p>Наблюдается рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.</p> <p>Штат укомплектован на 100%.</p> <p>Коллектив активно принимает участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на базе ДОО «Ледяная сказка»; - «Папа, мама, Я – спортивная семья!» (май 2020 г.); - «ГТО – путь к здоровью!» (2020 – 2023 гг.); - Семейный онлайн-флешмоб ко Дню ВМФ (июль 2021 г.) (благодарность); - Экологическая акция «Час Земли» (март 2022 г.); - Акция «Крышечка на благо» (в течение года, 2023 г.); - Акция «Помощь беженцам и семьям с детьми из Украины» (март 2022 г.); - победители VI областного детского вокально-хорового фестиваля конкурса (2022 г.); - Всероссийская акция «Неделя добра» (2023 г.); - участие в XIII городском смотре-конкурсе «Добрых рук мастерство» среди работников образовательных учреждений, посвященном Году культурного наследия народов России (сертификат 2022 г.); - участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций: мультимедийная презентация «Антитерростическая безопасность в образовательной организации» (диплом участника 2022 г.); - публикации статей о дошкольном воспитании на педагогическом портале «Академия развития творчества» (справки); - городской конкурс творческих работ «Елочная игрушка «Солнышку» в подарок» (сертификат участника); - Всероссийский конкурс кормушек «Птичьи истории, или Чё касается 	
--	---	--

	Синичек» (сертификат ФГБУ Национальный парк «Кенозерский»).	
--	---	--

Анализ реализации проекта «Дополнительное образование в ДОО»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>1. Создать организационно-педагогические условия для повышения качества дополнительного образования детей.</p> <p>2. Расширить спектр услуг по дополнительному образованию, доступному для широких групп воспитанников.</p> <p>3. Разработать программы дополнительного образования для детей раннего возраста, а также программу технической направленности для детей дошкольного возраста.</p>	<p>Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования: 60% детей дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественном, познавательном и речевом развитии в стенах образовательного учреждения. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важная составляющая образовательного пространства. В 2022 году юбли заключены договора на оказание дполнительных образовательных услуг с сотрудниками МАОУДО ДЮЦ («Оригами», «Английский язык»).</p>	<p>Считаем необходимым расширить перечень дополнительных образовательных услуг. Достичь 100 % охват по дополнительному образованию детей от 3х лет. Задачи сохраняют свою актуальность, их реализация будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования» и «Оптимизация дополнительных платных услуг».</p>

Анализ реализации проекта «Здоровье с детства»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>2. Сформировать ответственное, сознательное отношение к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Совершенствовать систему</p>	<p>Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, различные виды гимнастик, Дни здоровья, общеукрепляющие процедуры). Во всех группах регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями (законными представителями) по пропаганде</p>	<p>Задачи актуальны на сегодняшний день и будут реализованы в рамках проекта «Успешный ребенок».</p>

<p>работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.</p>	<p>здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.</p> <p>в 2023 году педагоги приняли участие в городской практико-ориентированной конференции «Здоровый педагог – здоровый ребенок» в форме стендового доклада.</p> <p>В группах постоянно пополняются физкультурно-оздоровительные центры и уголки безопасности.</p> <p>Ежегодно с детьми от 3-х лет реализуется дополнительная образовательная программа «Детский фитнес».</p> <p>В МАДОУ № 86 ЦРР создана спортивная команда, возраст участников 5-7 лет, которая ежегодно принимает активное участие в таких мероприятиях, как: ежегодная городская встречная эстафета, городские соревнования «Лыжня дошколят», «Пионербол», муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория». Являются неоднократными победителями.</p>	
--	--	--

Анализ реализации проекта «Благоустройство территории ДОУ»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>1. Оборудовать территорию ДОО в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.</p> <p>2. Развивать креативность, творческий потенциал сотрудников ДОО.</p> <p>3. Вовлечь в процесс благоустройства территории родительскую общественность, социальных партнеров, благотворительную помощь.</p>	<p>В 2021 году приобретены строительные и лакокрасочные материалы, детали интерьера, семена цветов, растений, овощных культур, чернозема.</p> <p>Обновлена зона огорода для выращивания овощных культур (картофель, горох, свекла, кабачки, зелень и пр.).</p> <p>В 2022 году проведены покрасочные работы ограждения территории с частичным косметическим ремонтом бетонных столбов. Была осуществлена покраска леерного ограждения участков (педагоги и родители ДОО).</p> <p>За период 2022–2023 гг. приобретена новая растущая мебель: детские столы, стулья. Для групп раннего возраста закуплены дидактические пособия, игрушки.</p>	<p>Задачи актуальны и будут реализовываться в рабочем порядке.</p>

	В 2022 году на всех участках ДОО установлены малые формы. В 2023 году завершаются работы по замене тентовых навесов.	
--	---	--

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими, миссией ДОО) и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей (законных представителей) и требованиями законодательства Российской Федерации.

По итогам анализа Программы развития МАДОУ № 86 ЦРР на период 2021-2024 годы можно сделать вывод работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

2.3. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ

Факторы обеспечивающие развитие МАДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МАДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Кадровая политика ДОО	Полная укомплектованность кадрами. 78% педагогов со стажем работы более 10 лет, с высшей кв. категорией 36%, с 1 кв. категорией – 34%, СЗД – 30%. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на начало 2023 года прошли все педагоги. В 2022 году 3 педагога МАДОУ № 86 ЦРР поступили на учебу в САФУ. Совершенствование института наставничества.	Неоднородный состав педагогических кадров: 15% педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами стажистами в коллективе 22% педагогов с маленьким опытом. Выявлены педагоги имеющие низкую мотивацию к овладению инновационными технологиями и мессенджерами	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Возможность самообразования на различных курсах повышения квалификации и педагогических вебинарах по профилю деятельности. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов.	Изменение и повышение требований к педагогу на уровне государства. Высокая загруженность администрации и недостаточность времени для методического сопровождения для молодых специалистов и педагогов. Профессиональное выгорание. Наличие педагогов после профессиональной переподготовки, недостаточно владеющих

		информационного контента.	Ежегодная индексация окладной части в соответствии с Указами Президента РФ.	методиками дошкольного образования.
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных тематических событий, конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ.	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Разногласия педагогов и родителей в вопросах воспитания дошкольников. В обществе на первый план вышли финансовые ориентиры, а не моральные (образование, воспитание). Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов. Разногласия педагогов и родителей в вопросах воспитания дошкольников.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в АОИОО. Расширение сетевого взаимодействия.	Смена педагогического персонала по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.
Сохранность и конкурентоспособность ДОО	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Выполнение показателей муниципального задания не менее 95%. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. Открытие большего количества групп компенсирующей направленности.	Снижение количества детей дошкольного возраста в связи с демографическим спадом в 2020-2022 г. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети) в связи с ростом нигилизма в родительской аудитории по данному вопросу.

Социальные партнеры	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МАДОУ более эффективной.	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.
Дополнительные образовательные услуги	Увеличение спектра дополнительных услуг. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Достаточно помещений для организации доп. образовательной деятельности.	Недостаточно дополнительных образовательных услуг для детей от 3-5 лет. Наличие оборудования для организации кружковой деятельности.	Всестороннее и гармоничное развитие детей.	Снижение уровня платежеспособности потребителей услуг.
Материально-техническая база	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены.	В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Недостаточная оснащенность современным оборудованием, играми и игрушками.	Широкий выбор интерактивного и смарт оборудования для детей дошкольного возраста, игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МАДОУ № 86 ЦРР созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МАДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний

потенциал МАДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МАДОУ.

3. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Архангельской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 года № 1224;
- муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- «Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городском округе Архангельской области «Северодвинск», утвержденная распоряжением начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 04.08.2021 № 307-р.
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана

основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Ключевые направления развития системы дошкольного образования:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Создание новой модели качества дошкольного образования и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Актуальными управленческими инструментами достижения нового качества образования для МАДОУ № 86 ЦРР, выступают:

1. Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
2. Психолого – педагогическое консультирование родителей;
3. Инновационная деятельность;
4. Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
5. Система выявления и поддержки одаренных детей;
6. Институт наставничества;
7. Профессиональное конкурсное движение.
8. Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

3.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на

педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОО).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МАДОУ строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника МАДОУ № 86 «Жемчужинка» ЦРР:

- *Физически развитый*, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- *Любознательный*, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в

различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

- *Эмоционально отзывчивый.* Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- *Способный управлять своим поведением и планировать свои действия*, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

- *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)* адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

- *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.* Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

- *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:* умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

- *Овладевший необходимыми умениями и навыками.* У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

- *Сформированы духовно-нравственные качества* и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа гражданина Российской Федерации, гражданской и культурной идентичности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МАДОУ № 86

ЦРР является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества для формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности каждого воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет системы непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровых технологий, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом для реализации требований национального проекта «Образование»;
3. Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;
4. Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
5. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей ДОО;
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 86 ЦРР, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

4. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству

предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- планомерное проведение обучения, аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт, официальных группах мессенджера ВК и на родительских собраниях.

5. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	90	93	96	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	%	45	50	55	60	65
Показатель 5. Доля педагогов, применяющих	%	50	54	60	65	70

инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми						
Показатель 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования детей	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно - развивающей логопедической помощью	%	90	100	100	100	100
Задача: Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет системы непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,						
Показатель 1. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	60	70	90	95	100
Показатель 2. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	60	75	90	100
Показатель 4. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	56	70	75	80	80
Показатель 5. Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	%	70	80	85	95	100
Показатель 6. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	36	40	45	50	60
Задача: Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей						
Показатель 1. Доля родителей зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	%	63	90	100	100	100
Показатель 2. Доля родителей, посещающих официальный сайт учреждения, официальную группу в сети Интернет ВК	%	70	80	90	100	100
Показатель 3. Доля семей, вовлеченных в общие	%	90	100	100	100	100

внутрисадовые воспитательные мероприятия, различной направленности						
Показатель 4. Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО	%	70	80	90	100	100
Задача Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения						
Показатель 1.. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	70	80	90	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	50	60	70	80	100
Показатель 3. Содержательная насыщенность РППС современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ЛЕГО и др.)	%	50	70	90	100	100
Задача: Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей ДОО						
Показатель 1. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	70	80	90	100	100
Показатель 3. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача: Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	кол.	6	8	9	9	10
Показатель 2. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах	%	20	30	35	40	50
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей до 5 лет	%	5	20	30	40	50

Показатель 4. Доля вовлечения социальных партнеров в образовательный процесс	%	30	50	60	70	100
--	---	----	----	----	----	-----

6. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ № 86 ЦРР.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании работников МАДОУ № 86 ЦРР и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Северодвинска;
- обеспечить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ № 86 ЦРР;
- обновлять содержание дошкольного образования в процессе внедрения основной и адаптированной образовательных программ МАДОУ № 86 ЦРР в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023 – 2027	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023 – 2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МАДОУ № 86 ЦРР	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Применение системы технологий проектной деятельности	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Без финансирования
5	Внедрение системы методических мероприятий по ходу реализации проекта. Внедрение современных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, соответствующих системно-деятельному подходу и обеспечивающих личностный подход к ребенку	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Без финансирования
6	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 100%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства РФ.

2. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОО, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов (посещение тематических, проблемных курсов, участие в методических объединениях, самообразование)	2023 – 2027	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

3	Наставническая деятельность	2023 – 2027	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах)	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
5	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023 – 2027	Заведующий	Без финансирования
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
8	Тренинги «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагог-психолог	Без финансирования
9	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда (обновление положения о системе стимулирования; заключение эффективных контрактов; аттестация сотрудников)	В период действия программы	Заведующий Экспертная комиссия	Областной бюджет
10	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в городских мероприятиях, в ВСК ГТО и другое)	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием;
- сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива;
- успешная адаптация молодых специалистов.

3. Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОО»

Цель: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
- внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве.
- совершенствование материально-технических условий, необходимых для внедрения современных информационных технологий;
- совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями) и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.
- выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением информационных образовательных технологий;
- систематизация, обобщение и внедрение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	2023 – 2027	Заведующий	Областной бюджет
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2023 – 2027	Педагоги Специалисты	Без финансирования
3	Проведение анкетирования с родителями с целью выявления их заинтересованности, компетентностей по вопросам цифровой образовательной среды	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
4	Создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных социальных сетях	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
5	Создание компьютерного банка цифровой образовательной среды в ДОО, систематизация материала.	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
6	Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- модернизация материально-технической базы учреждения;
- включение в образовательный процесс современных цифровых технологий;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

4. Проект «Успешный ребенок»

Цель: обеспечение условий в ДОО для развития личности ребенка в контексте модернизации дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга выявления и развития одаренности воспитанников;
- улучшить психолого-педагогические и методические условия в ДОО для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов;
- развивать спортивные навыки обучающихся для сдачи нормативов ГТО;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования;
- совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей;
- поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023 – 2027	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий	Местный бюджет
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет
5	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
6	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ	Ежемесячно	Старший воспитатель Специалисты	Без финансирования
6	Создание родительского клуба «Успех	2023 – 2027	Старший	Без

	воспитания». Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.		воспитатель Педагоги	финансирования
7	Обеспечение системы методической работы с талантливыми детьми: поддержка участия в конкурсном движении и в области социально-педагогических проектов	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами;
- увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства;
- сформированность позитивного имиджа ДОО;
- увеличение обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- созданы условия для эмоционального комфорта ребенка, способствующие полноценному развитию в соответствии с его возможностями и темпом, одновременно сохраняющие и восстанавливающие его здоровье при возможных нарушениях.

5. Проект «Оптимизация дополнительных платных услуг»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов, регулирующих организацию платных образовательных услуг в МАДОУ	2023 – 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Мониторинг качества дополнительного образования	2023 – 2027	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

	образовательных услуг			
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023 – 2027	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор» дополнительного образования	2023 – 2027	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»;
- увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.

8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	12 961 207,44	14 717 581,05	15 279 339,92	15 279 339,92	15 279 339,92
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	39 544 074,68	41 057 655,34	42 686 031,58	42 686 031,58	42 686 031,58
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	52 505 282,12	55 775 236,39	57 965 371,50	57 965 371,50	57 965 371,50
Целевые субсидии					
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)	53 360,00	53 360,00	53 360,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям военнослужащих	42 747,49	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	30 204,91	38 957,52	40 515,62	Нет данных	Нет данных

Субсидия на строительство объектов для муниципальных образовательных организаций	400 000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территории и зданий муниципальных образовательных организаций	1 473 400,00	872 00,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда	125 800,00	11 100,00	7 400,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	183 613,57	168 605,55	168 605,55	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	3 300,00	3 300,00	3 300,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1 899 261,85	1 925 480,19	2 223 096,92	2 223 096,92	2 223 096,92
Субсидия на проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальных образовательных организаций	221 373,72	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по целевым субсидиям	4 433 061,54	3 072 803,26	2 496 278,09	2 223 096,92	2 223 096,92
Внебюджетные средства	8 100 000,00	8 100 000,00	8 100 000,00	8 100 000,00	8 100 000,00
Всего:	65 038 343,66	66 948 039,65	68 561 649,59	68 288 468,42	68 288 468,42