

## УЧИМ БУКВЫ

Как быстрее всего выучить буквы с ребёнком? Существует множество весёлых игр на изучение букв, которые обязательно понравятся вашему малышу. Если Вы будете привлекать ребёнка к изучению букв разными смешными способами, то он полюбит их с самого детства. А любовь к букве — это первая ступенька к любви к слову и книге.



Перед началом изучения букв **важно** не забыть: большинство педагогов сходятся на том, что, изучая буквы, лучше всего заучивать их «звуковую» интерпретацию (не «Ка» а «К», не «Бэ», а «Б» и т.д.). Это делается для того, чтобы впоследствии ребёнку было намного легче учиться складывать слоги. Сравните звуковой вариант: «Б» + «А» = «БА» и буквенный вариант: «Бэ» + «А» =? – детям часто хочется в этом месте сказать: «БэА». Эта сложность становится серьезным препятствием для обучения ребёнка навыку соединения отдельных букв в слоги.

**1.** Самый простой способ — повесить **плакат с алфавитом** на стену и регулярно озвучивать его ребёнку. Сейчас в продаже есть огромное количество говорящих азбук.

**2. Писать** буквы и показывать их ребёнку. Причём делать это разными способами, чтобы привлечь внимание ребенка: мелками на улице, палочкой на песке, водным пистолетом на тротуаре, фломастерами и красками, карандашами и ручками на бумаге, пальцем в манной крупе, папиной пеной для бритья красиво разрисовать буквами стол или линолеум и т.д. Писать буквы можно на морских камушках, воздушных шариках...

**3. Лепить** буквы из пластилина, глины, солёного теста.

**4.** Интересно **раскрашивать** буквы: в раскраске или вырезанные взрослым силуэты букв из бумаги или картона. Можно использовать для этого разные интересные техники: раскрашивать не только карандашами, но и красками, восковыми мелками, штампами, пальцами, используя пальчиковые краски, ватными палочками, скомканной бумагой, кляксами и т.п.

**5. Украшать** буквы пластилином, аппликацией, цветными стёклышками, детальками конструктора... да всем чем хочешь! Попробуйте украсить букву «А» — арбузиками, букву «Б» — бананами и т.п.

- 6. Аппликация** в виде букв из бумаги, круп, макаронных изделий, ракушек, камушков, песка.
- 7. Обводить** пальчиком **контуры букв**, сделанные из разной текстуры: шершавой (например, из манки), мягкой (из мягкой ткани), гладкой, выпуклой, бархатной, колючей, из пенопласта, пористой и т.д.
- 8. Протыкалочка.** Нарисуйте букву на бумаге. Положите лист бумаги на ковёр или мягкий диван и вручите ребенку зубочистку (проговорив технику безопасности). Попросите его украсить букву дырочками (проткнуть букву по контуру).
- 9. Вырезать** буквы из старых газет и ненужных журналов, называть их и составлять слова.
- 10. Выкладывать** букву **из мозаики** по образцу.
- 11. Конструировать** силуэты букв из счётных палочек, спичек, конструктора Лего и т.п. С младшими дошкольниками можно конструировать, используя метод «наложения». Для этого можно нарисовать простые схемы.
- 12. Альбом для букв.** Поместите в него карточки с буквами и картинки, которые будут соответствовать каждой букве. К примеру, «О» - ослик, «Ж» - жираф, «М» - мартышка и так далее. Пусть ребёнок подбирает к каждой знакомой ему букве рисунок, который начинается на эту букву.
- 13.** Не дешёвый вариант, но очень эффективный — это обучение деток азбуке, а впоследствии и чтению с помощью **методики Зайцева**. Сначала Вы учите гласные (это золотые кубики). Потом подключаются согласные, далее слоги и чтение. В комплекте идут кубики со слогами большие и маленькие, таблицы, диск с попевками, пособие для родителей.
- 14.** Компьютер – универсальный инструмент для обучения современных детей. **Нажимать кнопки клавиатуры** – это так интересно. Открывайте программу Word, ставьте шрифт 60 и красный цвет, нажимайте на букву и повторяйте ее. Потом пусть ребенок сам нажимает, а Вы говорите, что это за буква.
- 15. Ассоциации:** буква Д похожа на домик, С - на полумесяц, О - круглая как кольцо, Е - на лесенку похожа, Ё - с шишками на голове и т.д., для каждой буквы можно найти свою ассоциацию.

**16. Половинки** — игра на закрепление знаний об уже знакомых буквах. Вырежьте красивые карточки с буквами, разрежьте их на две части, перемешайте. Предложите ребенку «сложить» буквы из двух половинок.

**17. Запоминайка.** Понадобится набор карточек, в котором каждая из картинок с определённой буквой представлена в двойном экземпляре. Перемешайте карточки и разложите их белой стороной вверх. Попросите ребёнка перевернуть любую из карточек, назовите звук, который обозначает открытая буква. Затем предложите найти точно такую же карточку среди остальных ещё не перевернутых. Игрок ищет нужную букву, переворачивая остальные карточки. Открыл не ту букву? Переверни её обратной стороной вверх и ищи пару дальше! Когда нужная карточка найдена, игрок забирает две карточки себе и игра продолжается, пока к каждой карточке не будет найдена пара.

**18. Песни.** Есть замечательные песенки с русским алфавитом, те же попевки Зайцева. Включайте песенки, пойте вместе с малышом. Вы даже не заметите, как скоро ребёнок запомнит весь алфавит.

**19. Найди букву.** Ищите с малышом буквы в книжках, журналах, на рекламных щитах, витринах, на машинах. Ребёнок будет радоваться, увидев где-то знакомую букву.

**20. Буквоежка.** У вас дома может появиться веселый Буквоежка. Проще всего для этого взять перчаточную куклу или мягкую игрушку. Например, петушок — очень необычный - он ест буквы! Дай ему покушать букву Б. А теперь он хочет букву А. Ах, как вкусно ты петушка кормишь!

В буквоежку можно поиграть и по-другому. В коробочке живут смешные человечки. Они не едят ничего кроме букв. Давай их покормим? (ротики человечков - прорези в коробке). Вот их еда (рисуем буквы фломастером на фасольках). Кормим человечков (каждому человечку свою букву, если малыш ошибётся - человечки весело плюются, закрывают ротик и требуют, чтобы их покормили другой едой, которая им больше подходит (фасолькой со «своей» буквой).

**21. Съедобные буквы.** Можно купить или испечь маленькие печенюшки в виде букв или купить разноцветные макароны, из которых очень весело оставлять буквы. Овощи, фрукты, зелень – всё это можно использовать для «съедобного» алфавита.

**22. Подвижная игра «Беги к букве».** Развесьте на стенах комнаты изображения различных букв (вы можете использовать буквы, которые украшали вместе с ребёнком). А теперь даем команду: «Быстро-быстро беги к букве С! А теперь - к

букве А!» Если ребёнок отказывается бегать по вашей команде — можно взять его за руку и побегать вместе с ним.

**23. Подвижная игра «Прыг-скок-команда!»** Берём кубик с буквами (если нет готового - его можно сделать, используя детский кубик, скотч и бумагу). Бросаем кубик.... Что у нас выпало? «У». Что бывает на «У» ... Улитка? Давай её покажем (кладём подушечку на спину и начинаем ползать по полу). А теперь что? Буква «С». На «С» у нас слон! Давай его тоже покажем!

**24. Лото и фольга.** Подготовьте игровое поле, а также заверните в фольгу или бумагу фигурки букв. Предложите ребёнку развернуть букву и положить её на свое место на игровом поле лото. Лото может быть звуковым - в этом случае нужно положить букву на карточку, на которой нарисован предмет, который начинается на эту букву.

**25. Забавные игры.** После того, как вы создали алфавит из различных материалов, пластилиновые, съедобные, нарисованные букочки могут играть, прыгать, летать. Дружба между ними будет помогать малышу осваивать сперва слоги, а потом и целые слова.

**26. Расшифруй слово.** Эта игра подходит для детей от 5 лет. Каждую буквы пронумеруйте в том порядке, в котором идёт алфавит. Зашифруйте слово в цифрах 2121 – это слово БАБА. Пусть ребенок расшифровывает слова.

Не забывайте, что новые знания, преподнесенные малышу в игровой форме, будут усваиваться им намного легче и быстрее. Желаем вам и вашему малышу веселого и эффективного обучения!



Подготовила  
учитель-логопед А.В.Сычёва  
по материалам интернет-сайтов:  
- [#Учимся читать@razvitie\\_detei](#);  
- [vk.com/zaykinaskazka](https://vk.com/zaykinaskazka)