

Как развивать связную речь?

Что делать?	
СТИМУЛ ДЛЯ РАЗГОВОРА	<ul style="list-style-type: none">- Темой для разговора может быть Ваш вопрос или просьба о чем-то рассказать: как прошел день, чего нового узнал в детском саду, в какие игры играли с другом из группы на прогулке, чему новому научился на занятии в бассейне?- Предметом разговора может стать поездка на дачу, за город, в лес или поход в парк, впечатления от спектакля или новая игра.- Чем более разнообразна жизнь и деятельность ребенка, тем больше поводов для беседы.
НАУЧИТЕСЬ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ	<ul style="list-style-type: none">- Научитесь слушать рассказ ребенка до конца не перебивая, не торопя, не отвлекаясь. Уберите лишние раздражители: телефон, выключите телевизор, радио. Выбирайте время свободное от дел.- Ненавязчиво подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Что делать?	
ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ ВСЕ ЗВУКИ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none">- Прислушайтесь правильно ли говорит Ваш ребенок.- Вовремя обратитесь за консультацией к логопеду- Если есть проблемы – занимайтесь регулярно!

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ (СЛУХОВОЕ) ВОСПРИЯТИЕ

Что делать?	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ	<ul style="list-style-type: none">- Прислушивайтесь к неречевым звукам. Определяйте, что звучит, где звучит (звук шоссе, гудок автомобиля, стук колес поезда, шелест листьев, звуки музыкальных инструментов: барабан, дудочка, гармошки и др.).- Систематически проговаривайте ряды звуков а – о – у – и – ы, звукосочетаний АУ, ЫА, слоговые цепочки: да – та – да, та- -да - да.- Хлопайте в ладоши, когда услышите звук А.- Называйте лишний звук: ААААЫ, ААОАА.- Придумывайте слова на заданный звук.- Договаривайте словечки: звук К

	<p>замок - , сыро - , носо - , кула - , шнуро - .</p> <p>- Определяйте место звука в слове (начало, середина, конец).</p> <p>- Перечисляйте все звуки по порядку, определяйте количество звуков в слове.</p>
--	--

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Что делать?	
<p>СЛЕДУЕТ СИСТЕМАТИЧЕСКИ РАСШИРЯТЬ ТОТ ЗАПАС СЛОВ, КОТОРЫМ УЖЕ ВЛАДЕЕТ РЕБЕНОК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова. - Сочиняйте рифмы, стихи. - Читая знакомые стихи просите подсказывать пропущенное слово. - Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «скажи наоборот (длинный – короткий, большой – маленький, острый - тупой)». - Попросите пересказать сюжет просмотренного мультфильма. Спросите: кто из героев понравился? Почему? Как поступил бы ты?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Что делать?	
<p>КОГДА В РЕЧИ ДЕТЕЙ ВСТРЕЧАЮТСЯ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обязательно исправляйте ошибки, поправив ребенка и повторив правильное слово. - Поиграйте в словестную игру. Намеренно допустите ошибку, попросите ребенка найти её и вместе разберитесь, как нужно произносить слова («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»). - Составляйте рассказ по картинке. - Учите образовывать новые слова (слон – слоник, дом – домик, нос – носище). - Начните предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.