



«СКОРО В ШКОЛУ» Часть 3

Математические представления — это не только счет и мышление, но и временные и пространственные представления, о которых мы говорили в предыдущих статьях.

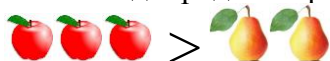
Сформированный интерес к математике — хороший старт для обучения в школе. Ребёнок с удовольствием будет учиться и открывать в себе новые способности.

Чтобы ребёнок, придя в первый класс, имел хороший уровень подготовки, нужно уделять время занятиям по математике и лучше в быту. Отлично, если это будут не специально организованные занятия, а игры, вплетенные в повседневную жизнь: "Поддай мне коробку, которая стоит ЗА столом; положи вилку СЛЕВА от тарелки" и т.д.

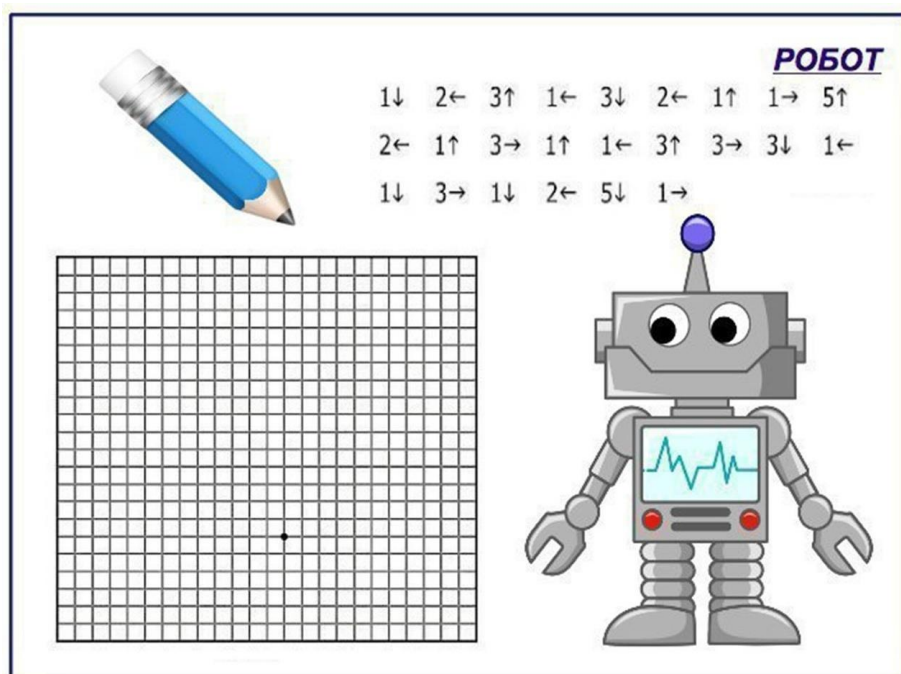
Рекомендуется запастись карточками с цифрами, кассой счёта, геометрическими формами, мелкими бусинами разных форм и т.д.

Итак, задания для вашего будущего первоклассника:

- ◆ Посчитай до 10 и ОБРАТНО.
- ◆ Посчитай от 3 до 6, от 8 до 2 и т. д.
- ◆ Что меньше / больше: 2 или 3? 8 или 6? Насколько?
- ◆ Назови соседей числа 3, 7.
- ◆ Что идет за / перед числом 4, 7?
- ◆ Что стоит между числами 3 и 5? 6 и 8?
- ◆ Какое число я пропустила (взрослый считает до 10 и пропускает любое число)?
- ◆ Сколько тебе лет сейчас? А сколько было год назад, будет в следующем году?
- ◆ Сколько лап у кошки, ушей у лошади, рогов у коровы?
- ◆ Назови фигуры (по картинке): круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- ◆ Раздели круг / квадрат на 2, 4 равные части.
- ◆ Что бывает круглым, квадратным и т. д. Найди всё круглое в комнате. Всё прямоугольное на улице.
- ◆ Вставь в числовой ряд пропущенные цифры. Ряд может быть прямым и обратным: 1, 2, 3... 5... 7, 8 или 8, 7... 5 ... 3, 2, 1.
- ◆ Скажи, где предметов больше, где меньше, а где их одинаковое количество (поровну). В детском саду начинают использовать знаки $>$, $<$, $=$. Сравнивают обычно однородные предметы по количеству.



- ◆ Понимание состава числа. Ребёнок должен знать, как получается то или иное число. Например, число 5 можно получить, если к 4 прибавить 1, к 3 прибавить 2, к 2 прибавить 3, к 1 прибавить 4.
- ◆ Помимо этих знаний у малыша должна быть развитая для своего возраста мелкая моторика. Дети должны выполнять задания на штриховку, уметь проводить разнохарактерные линии, обводить рисунок по контуру. Хорошей проверкой могут стать математические (графические) диктанты.



◆ Реши задачку:

- ▼ На ветке сидело 4 птицы. 2 улетело. Сколько осталось? Затем прилетела еще 1. Сколько стало птиц?
- ▼ Дима выше Саши. Саша выше Егора. Кто самый высокий / низкий?
- ▼ Алиса живет к садику ближе, чем Даша. Кто живет дальше от садика?

Решение подобных задач не требует специально выделенного времени и места. Тренируйтесь в автобусе, машине, в очереди в поликлинике и т.д.

Включайте задачи в повседневную жизнь. Сколько ты взял сухшек? А если убрать 1, добавить 2? Дай папе на 1 сухшку больше, чем у тебя.

И, как всегда, делайте это с удовольствием, хвалите за правильно выполненные задания и отмечайте успехи только Вашего ребенка по сравнению с ним же месяц назад. Привейте любовь к математике уже сейчас!

