

Фоменкова Анастасия Борисовна,  
инструктор по физической культуре,  
Ермолина Ольга Сергеевна, воспитатель,  
Балабина Елена Александровна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №69 «Дюймовочка»  
комбинированного вида

## Организованная образовательная деятельность по физической культуре с элементами экологии в подготовительной к школе группе «Берегите лес!»

**Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников.

### Задачи:

- ✓ закрепить у детей знания о правилах поведения в природе;
- ✓ развивать скоростно-силовые качества в играх-эстафетах;
- ✓ учить бережному отношению к окружающему миру и друг другу;
- ✓ доставить радость от участия в празднике.

### Ход занятия.

Дети заходят в зал, строятся.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Я предлагаю вам отправиться в лес. А знаете почему? Сегодня к нам в детский сад пришло письмо из леса. Пишут нам лесные жители: звери, птицы, насекомые. Вот это письмо.

«Дорогие ребята, мы живём в лесу. Но случилась беда! Люди, которые приходили за грибами и ягодами оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Жгли костры. Произошла экологическая катастрофа: растения гибнут, мы гибнем. А так хочется жить, хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если Вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!»

Ну что, ребята, вы дружные? – Дружные. Вы смелые? – Смелые. И веселые? – Веселые. Тогда отправляемся выручать лес из беды!

Дети идут по залу, выполняя задания:

- ✓ ходьба по скамейке (как по мостику через «ручеек»);
- ✓ прыжки на двух ногах из обруча в обруч (через болото с кочки на кочку);
- ✓ подлезание под дугой в приседе (проходим под низкими ветками).

**Инструктор:** Вот мы и пришли. Ой, какой тут беспорядок... Везде мусор разбросан.



Разве можно так поступать, ребята? Давайте приберёмся?

### «Собери мусор»

2 команды. По сигналу дети из каждой команды по очереди бегут до мусора, берут что-то одно, возвращаются, кладут мусор в корзину.



**Инструктор:** Молодцы, ребята, весь мусор собрали! Ребята, не оставляйте мусор в лесу! Помните: это дом для животных, в нем должно быть чисто!

А вы знаете, что мусор надо сортировать? И вот у нас есть 3 контейнера: для пластика, для бумаги и для пищевых отходов. Давайте мы сейчас с вами тот мусор, который собрали, разделим.

### «Сортировка мусора»

2 команды. Дети по очереди берут «мусор» из корзины, добегают до контейнеров и кладут мусор в соответствующий контейнер. Инструктор проверяет, правильно ли дети рассортировали мусор.



**Инструктор:** Здорово получилось! Молодцы! Ой, ребята, смотрите, люди, которые были до нас в лесу, жгли костры и не затушили их. Разве можно жечь костёр в лесу? Конечно, нет. Скажите, к чему может это привести? Правильно, к пожару. Давайте мы с вами сейчас потушим огонь.

### «Потушим пожар»

2 команды. Напротив каждой команды на картинке нарисованный огонь, в руках у детей пульверизатор. По одному участнику от команды бегут к огню, заливают, возвращаются назад, передают эстафету.



**Инструктор:** Молодцы! И помните: не разжигайте в лесу костер! На земле после костра пять лет не растёт трава! И из-за пожара погибают деревья! А как вы думаете, ребята, деревья приносят пользу? А какую? Правильно, деревья обогащают воздух кислородом, защищают дома от жары, создают тень, а также плодоносящие деревья являются продуктами питания для человека и жителей леса.

### «Посади дерево»

2 команды. У детей в руках муляжи деревьев. По сигналу дети по очереди бегут до обруча, ставят дерево в обруч, бегут обратно, передают эстафету.



**Инструктор:** Замечательно! Мы с вами посадили много деревьев в лесу и помогли лесным

жителям. Ведь многие из них живут на деревьях. Сейчас я загадаю вам загадку и вы назовёте мне зверька, который как раз живёт на дереве!

Кто с высоких темных сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенек  
Промелькнул, как огонек? *(Белка)*

Правильно! И сейчас мы с вами поможем белочке собрать запасы на зиму.

### «Собери шишки и грибы»

2 команды. Напротив одной команды под деревом шишки, напротив второй – грибы. Дети по очереди бегут до дерева, берут шишку или грибочек, бегут обратно, кладут в корзинку и передают эстафету.



**Инструктор:** Какие же вы молодцы, помогли белочке! И помните: не ловите в лесу животных! Это лесные жители, им будет плохо в квартире рядом с человеком. А лес – их родной дом!

Ну, что ж, ребята, пора нам возвращаться обратно! Мы с вами сделали много добрых дел, помогли лесным жителям, позаботились о лесе и природе! И напоследок давайте вспомним правила поведения в лесу!

### «Похлопали – потопали»

Если правда – похлопать, если нет – потопать.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съел я пирожок и выбросил бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышком подставлю? (да)  
Если разведу костер, а тушить не стану? (нет)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу, ей я помогаю! (да)



**Инструктор:** Молодцы, вы запомнили как себя надо вести в лесу и на природе! И мы хотим вас наградить медалями!

Сегодня мы совершили много добрых дел для матушки — природы! И она отплатит нам тем же. Мы будем дышать чистым воздухом, собирать грибы и ягоды и слушать пение птиц... Берегите природу, лес и планету Земля!

Дети под музыку выходят из зала.

