



Л.В. Зиновьева,
Н.И. Захарова,
Л.А. Макарова

«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

Программа приобщения детей раннего возраста
к фольклору местного края

Архангельский государственный технический университет
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Солнышко» комбинированного вида

Л.В. Зиновьева, Н.И. Захарова, Л.А. Макарова

«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

**Программа приобщения детей раннего возраста
к фольклору местного края**

Северодвинск
2008 г

Печатается по решению
гуманитарной секции УМС АГТУ от 11.02.2008 г. протокол №3

ББК. 74.104

3.63

Авторы программы:

- Л.В. Зиновьева – заведующая МДОУ №11 г. Северодвинска, «Отличник просвещения», «Заслуженный учитель РФ»
Н.И. Захарова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МДОУ №11 г. Северодвинска
Л.А. Макарова – воспитатель I квалификационной категории МДОУ №11 г. Северодвинска

Ответственный редактор:

Буторина Т.С. – доктор педагогических наук, профессор.

Рецензенты:

- Гарбузова Т.А. – ведущий специалист Управления образования высшей квалификационной категории
Зелянина Л.М. – специалист Управления образования высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ

© Зиновьева Л.В., Захарова Н.И.,
Макарова Л.А., 2008 г.

© Архангельский государственный
технический университет, 2008 г.

Пояснительная записка:

Социально-политические и культурные изменения в Российском обществе в конце XX века обострили вопросы национальной образовательной политики. В связи с этим в различных субъектах Российской Федерации начали разрабатывать концепции национального образования, региональные учебные планы, издавать учебно-методические пособия по реализации национально-регионального компонента.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.) определены принципы государственной политики в области образования, одним из которых является защита системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонациональных государств (раздел 1, статья 2)

Современная педагогика требует учитывать в педагогическом процессе особенности культуры, традиций регионов, то есть воспитание должно быть культуросообразным, опираться на народную педагогику. В связи с этим, с 1994 года введен национально-региональный компонент в учебно-воспитательную работу образовательных учреждений Российской Федерации.

Ребенок входит в мир человеческих отношений, будучи естественным и природосообразным. Именно в раннем возрасте создаются наиболее благоприятные условия для формирования социально-значимых качеств личности (Т.П. Гаврилова, В.Д. Ермоленко, Л.В. Занков)

Воспитание ребенка в первые годы жизни во многом определяет успех его дальнейшего развития. Именно поэтому сегодня, как никогда прежде, ощущается потребность в глубоком изучении всего богатства духовного наследия своего народа, поскольку с каждым новым поколением дети все меньше знают об истоках, традициях своего региона.

Воспитание на основе устного народного творчества и детского фольклора дает возможность приобщить ребенка к местным обрядам и традициям, пробудить у него чувство любви к малой родине. Именно в деревенской культуре сохранился нравственный стержень: любовь к труду, добру, правде. Народной педагогикой определяется нравственное здоровье нации, с ней связаны исторические корни духовной жизни людей.

Воспитание на основе фольклора дает возможность приобщить ребенка к народной культуре, пробуждать у него чувство любви к своей Родине. Задача педагогов – передать детям знания, открыть им величайшие богатства культуры Северного края, прививать любовь, уважение к народным ценностям, развивать желание сохранить их.

Фольклорные жанры оказывают положительное воздействие на формирование детей, их эмоциональное состояние, на развитие психических процессов (внимание, память, воображение)

Фольклорные праздники, развлечения, занятия, игры обеспечивают развитие личности в интеллектуальном и социальном плане, этому способствует тесная связь педагогов, детей и родителей, комфортные условия

для творческого и индивидуального развития ребенка. Одним из важных педагогических условий является наличие в образовательном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации познавательной деятельности детей, воспитанию нравственных качеств, обогащенного опыта.

Программа направлена на глубокое комплексное освоение народного северного фольклора, культуры, на пробуждение интереса к своим традициям, истории и культуре, на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса и этикета в соответствии с укладом жизни народа.

Новизной программы является:

Синкретизм (слитность, нерасчлененность характерная для первоначального состояния в развитии ребенка раннего возраста) традиционной культуры, поэтому, делая упор на фольклор, песенное и музыкальное сопровождение дети знакомятся и с другими видами народного творчества: русскими народными инструментами, народными игрушками, играми, закличками.

Музыкальный фольклор – самобытная культура наших предков позволяют глубже познакомить с особенностями быта своего народа. Благодаря задушевности, искренности, народная песня глубоко эмоционально воздействует на всех, кто с ней соприкасается.

Именно в этом и заключается актуальность данной программы.

Соразмерность методов обучения, воздействие с необходимостью этим заниматься, делают эту программу педагогически целесообразной.

Основная цель: воспитание детей раннего возраста в духе народной культуры на основе музыкального фольклора.

Образовательные задачи:

- создание условий для знакомства детей раннего возраста с фольклором, как предметом;
- обучение проговариванию, пению, формированию навыка творческого воспроизведения материала;
- раскрытие смысла народных праздников, обрядов, верований и примет;
- изучение человека в природном и культурном пространствах, его поведение в различных ситуациях.

Развивающие задачи:

- приобщение к историческим и культурным ценностям общества;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие природных задатков;
- развитие умения слышать друг друга, повторять музыкально-ритмические рисунки в процессе совместного пения и игр;
- развитие чувства собственного достоинства, важность в причастии к общему делу.

Воспитательные задачи:

- формирование целостного отношения к русскому народному фольклору;
- воспитание чувства коллективизма и ощущения себя в коллективе;
- создание ситуации успеха для всех детей на каждом занятии;
- оказание помощи в преодолении неуверенности в себе;
- воспитание доброго отношения к другим воспитанникам;
- воспитание эстетических чувств и расширение общего кругозора;
- создание в коллективе воспитывающей среды, позволяющей детям успешно осваивать материал и заниматься творчеством.

Программа рассчитана для детей с 2 до 3 лет. Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формами занятий могут быть:

1. Разучивание нового материала.
2. Игры.
3. Народные праздники.
4. Развлечения.
5. Открытые занятия.

Режим занятий:

Состав воспитанников каждой подгруппы должен быть ограничен 10 детьми, что соответствует традиционному составу этнографического коллектива.

Ожидаемыми результатами являются

1. Знание основных годовых праздников.
2. Умение воспринимать пение в народной манере.
3. Понимание исполняемой музыки как части народной культуры своей Родины.
4. Умение слышать себя во время совместного исполнения.
5. Комфортное ощущение себя в большом коллективе.

Формами проверки усвоения знаний:

является устное тестирование, наблюдение, беседа, прослушивание воспитанников.

Формами подведения итогов реализующей образовательной программы служит участие в открытых занятиях для педагогов и родителей, совместное проведение праздников и развлечений.

Ребенок получает представление о себе как о личности, имеющий этническую историю. На основе знаний народных традиций возникает чувство любви, уважение к старшему поколению и своим предкам. Особенно необходимо вовлечение в совместную деятельность семей воспитанников: подготовка костюмов, приготовление праздничной обрядовой пищи (блины, куличи, жаворонки, раскрашенные яйца, козули), изготовление масок и костюмов ряженных, а также совместное проведение народных праздников и развлечений

Примерное годовое планирование:

СЕНТЯБРЬ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p><u>Знакомство с люлькой:</u> Баю-баюшки-бай-бай, Спи-ка, Ваня, засыпай Спи-ка, Ваня, засыпай, Крепко глазки закрывай. Спи-ка, Ваня, засыпай, Поскорее засыпай. ***</p> <p>Баю-баю, баю-бай, Ты, собачка, не лай Белолопа не скули, Мою Таню не буди. ***</p> <p>Ой, баюшки, баюшки, В огороде заюшки Травушку щипают, Марину забавляют. И Марина умная Да очень разумная Спи-усни, спи-усни. Крепкий сон тебя возьми</p>	<p style="text-align: center;"><u>Загадки:</u></p> <p>- Пусты поля, Мокнет земля, Дождь поливает, Когда это бывает? /осень/ - Рыжий Егорка Упал в озерко Сам не утонул И воды не всколыхнул. /лист/ - Неизвестно, где живет, полетит – деревья гнет. /ветер/</p> <p style="text-align: center;"><u>Заклички</u></p> <p>Прощай, прощай, кукушечка. Прощай, прощай, рябушечка. До частых гроз, до зеленых берез, До новой травы, до красной зари. *** - Ножки-ножки, куда вы бежите? - В лесок, во борок, грибы, ягоды собирать, нашу Катю угощать.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Дай ладошечку»</u></p> <p>Дай ладошечку, моя крошечка – я поглажу тебя по ладошечке. /р.н. мелодия «Я на горку шла»/ <u>«Пальчик-мальчик, где ты был?»</u> - С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем каше ел, С этим братцем песни пел. Пальчиковая игра: «Для самых маленьких» Прилетели гули, Гули-голубочки. Сели на головку, На головку дочке. Ты, моя дочка, Помаша ладошкой. Кыш-кыш-кыш! Кыш-кыш-кыш! «Капуста» Тук!Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук Мы капусту нарубили Перетерли,посолили: И набили плотно в кадку Все теперь у нас в порядке. К</p>	<p style="text-align: center;">***</p> <p>Скок-скок-скок-скок Молодой дроздок По водичку пошел Молодичку нашел. Молодиченька Невеличенька Сама с вершок, Голова с горшок.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору» У медведя во бору Грибы-ягоды беру А медведь услышал И за нами побежал.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Кто у нас хороший?»</u></p> <p>Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Ванечка хороший, Ванечка пригожий. «Катя, Катя, маленька» Катенька удаленька. Пойди по дороженьке, Топни, Катя, ноженькой. «Игра с бубном» Вышел Ваня вперед, Ваня бубен берет, Будет Ваня играть, Будет Машенька плясать. Хороводная игра «Репка» Репка – репонька, Расти крепонька, Не мала, не велика, До мышиноного хвоста. Да! Хоровод: «Уж я улком шла»</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Осенины»</u> - праздник <u>урожая</u> /смотри приложение/ - внесение снопа - каравай – символ Солнца</p> <p>Воздвижение, «Капустник»</p>

СЕНТЯБРЬ

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
<p>Первое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка «Репка» 2. Дидактическая игра «Чудотуесок» (овощи) 3. Дидактическое упражнение «Что растёт на огороде» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра: «Соберу урожай» (в корзине по контуру) 2. На сравнение «Овощи» (большой, маленький) 3. Дидактическая игра: «Зайка ищет еду» (на развитие моторики) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Репка» - контур репки, сделать налеп, раскатать колбаски и прижать к изображению. 2. «Морковка для зайчика» - раскатывание колбаски. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На огороде выросли овощи» (штрихи, вертикальные)
<p>Второе занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с новой потешкой: «Уж ты, бор борок, Дай ягод коробок, Грибов кузовочек, Орехов мешочек» 2. «Мы в лес пойдём, Мы грибов наберём, Громко папу позовём. Никто не откликнется Лишь эхо откликнется: «Ау-Ау-Ау» 3. «Ножки, ножки Куда вы бежали? В лесок, во борок Грибы, ягоды собирать Наших деток угощать. 	<p>Познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Собери грибочки» (втыкалки) 2. «Ищем грибочки» <p>Материал: разноцветные формочки из-под йогурта и грибочек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Грибок к грибку» способствовать развитию моторики, умению соотносить количественные множества, освоить понятие «Столько же, сколько» 4. Мозаика: «Елочки и грибочки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налеп «Листопад» (обрывание) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Грибочки» (вертикальные штрихи) 2. «Рябина» - рисование пальчиком
<p>Инсценирование сказки «Колобок прибежал, ребятам сказку рассказал» Рассматривание колоска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Испечем мы колобки» – раскладывание больших и маленьких по ячейкам 2. Раз фасоль, два фасоль – развитие мелкой моторики, обучать счету 	<p>«Колобок из соленого теста»</p>	<p>Колосок (зарисовка, штрихи)</p>

В свободной деятельности рассматриваем иллюстрации про овощи, грибы, картины про осень, ягоды. Чтение и разучивание сказок, потешек про ягоды, грибы. Загадываем загадки. Беседа о хлебе (картинка колоска, хлеба-каравай)

ОКТАБРЬ					
Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p>***</p> <p>Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки. Прилетели гуленьки, Сели возле люленьки. Стали люленьку качать, Стали Катю усыплять.</p> <p>***</p> <p>Спи малыш, баю-бай Крепко глазки закрывай, А как вырастешь большой Будешь рыбку ловить Будешь по лесу ходить Лису красную следить.</p>	<p>Загадка: Наша барыня-сударыня, Толста и бела. Щей да каши наварила, Пирогов нам напекла. /печка/</p> <p>Потешки: Ух, ты бабушка Тпру-тпру (дут на ложку с кашей) Не вари кашу круту, Вари жиденькую да молочненькую. Каша маслена, Ложка крашена.</p> <p>***</p> <p>Каша, каша, кашица Каша наша с маслицем, Кашки сварим два горшка. Пшенина каша хороша.</p> <p>***</p> <p>Что в горшке варилось, то в поле уродилось.</p> <p>***</p> <p>За вкусной кашей и разговор краше.</p>	<p>«Сорока-белобока» Сорока-белобока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каша не варил – Тебе нет ничего.</p> <p>«Хозяйка» Кукле кашу я сварю: В миску молочка налью, Положу туда крупу И поставлю на плиту. Будет каша хороша! Кушай, Кукла, не спеша. Кушай Маша – вкусная каша.</p>	<p>«Раздувайся пузырь» Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой И не лопайся!</p> <p>«Каша» Я пузырюсь, я пыхчу пых-пых-пых. Жить в горшке не хочу пых-пых-пых. Надоел мне горшок: пых-пых-пых. Убегу на шесток: пых- пых-пых.</p> <p>«Колпачок» Колпачок, колпачок Тоненькие ножки Красные сапожки, Мы тебя кормили, Мы тебя поили, На ноги поставили, Танцевать заставили Танцуй, сколько хочешь, Выбирай, кого захочешь.</p>	<p>«Пляска с ложками» /р.н. мелодия «Ах вы, сени!»/ 1. Наши ложки не простые, Наши ложки озорные <i>/Дети ритмично играют ложками перед собой/</i> В ручки ложки мы возьмем, Весело играть начнем.</p> <p>2. Мы веселые ребятки, поиграем с вами в прятки. <i>/Дети выполняют удар ложками перед собой и прячут их за спину!.</i> Всем ты, ложка, покажись И за спинку схоронись.</p> <p>3. Мы покружимся немножко, ложкой постучим о ложку. <i>/Дети кружатся и быстро стучат ложками перед собой!.</i> Звонко-звонко постучи, Всех ребят повесели.</p> <p>4. Надо ложкам отдохнуть и тихонечко вздремнуть. <i>/Дети кладут обе ложки на руку и качают справа налево!.</i> Ты ложись-ка, ложка, спать, Будем мы тебя качать.</p>	<p>«Кашу варили – детушек кормили» /подать в горшочке 4 вида каши: пшениная, манная, гречневая, овсяная/</p> <p>/Смотри приложение/ Покров (развлечение)</p>

ОКТЯБРЬ «Кашу варили, детушек кормили»

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
<p>1 занятие: Знакомство детей с русскими народными каргопольскими игрушками : «сорокой, свистульками, матрешками.» Пальчиковая игра: «Сорока-белобока» Дидактические упражнения на развитие речевого дыхания</p>	<p>1. «Учимся пересыпать» 2. «Найди клад» - развитие мелкой моторики, активизация поисковых навыков. 3. «Угадай, что это» - игра на развитие тактильных ощущений</p>	<p>1. «Сорока-белобока» - Жукова О.Г. стр. 31</p>	<p>Дым из трубы или «Горох, пшено» (пальчиком)</p>
<p>2 занятие «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» - познакомить с обитателем избы - котом. Заучивание потешки «Как у нашего кота» Рассказ воспитателя о печке, чугушке, кочерге (показ). Рассматривание круп овсяной, пшена. 3 занятие «Котик, котик, поиграй» Повторение потешки «Как у нашего кота» Дидактическое упражнение «Похвали котика» - игра с котенком (наматывание в катушку на ниточке)</p>	<p>1. Дидактическая игра «На ощупь», «По цвету» 2. Опять мимо (на развитие мелкой моторики, координации движений) 3. бусы 4. Сортируем макароны Дидактическая игра «Чей бантик?» по цвету, на развитие мелкой моторики. «Намотай ниточку» «Разложи клубочки» (по величине) «Найди такой же поясок» «Большие и маленькие»</p>		

В свободной деятельности рассматривание русских народных игрушек: свистульки, матрешки, лошадки, ложки. Дидактическая игра «Из чего сделаны?» (глина, дерево, береста). Рассматривание картинок кухонной утвари: чугушка, кочерги, печки, учить, узнавать. Чтение потешек. Беседа на тему: « Птицы улетают в теплые края». Дидактическая игра «Найди, что назову», «Найди, что покажу» - используем рябину, шиповник, клюкву.

НОЯБРЬ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Баю-баю-баюшок, Ложись, Маша, на бочок, На пуховую кровать, Будет Маша крепко спать.</p> <p align="center">***</p> <p>Баю-баю-баюшок, В огороде – петушок, Петя громко поет, Маше спать не дает.</p> <p align="center">***</p> <p>Баю, баю-баиньки, Прилетели галоньки, Прилетели галоньки, Сели у качалоньки. Стали галки ворковать И качалоньку качать И качалоньку качать, Стал малютка засыпать</p>	<p align="center">Потешка:</p> <p>Чики-чики-кички Летели две синички, Летели две синички Собой невелички. Как они летели, Все люди глядели! Как они садились, Все люди дивились.</p> <p align="center">***</p> <p>Курочка-тороторочка По двору ходит, Цыплят водит, Хохолок раздувает Малых деток потешает.</p> <p align="center">Закличка:</p> <p>Птичка-синичка, Вот тебе водичка, Вот тебе и крошки, На моей ладошке.</p>	<p align="center">«Птички летели»</p> <p>Птички летели, Сели посидели, Дальше полетели.</p> <p align="center">«Домик»</p> <p>В нашей избушке петух поёт, Мышка-норушка Изушку метёт, Кошка на окошке Шанешки шьет, Курочка на печке Горшки скребет.</p> <p align="center">Хоровод:</p> <p>Как на курьи именины Испекли мы каравай Каравай, каравай, Куру – рябу поздравляй.</p>	<p align="center">«Птичка»</p> <p>Птичка раз, <i>/выдвигают вперед ногу/</i> Птичка два, <i>/выдвигают другую ногу/</i> Скок-скок-скок <i>/скачут на обеих ногах/</i> Птички раз, <i>/подняли одно крылышко/</i> Птички два <i>/подняли другое крылышко/</i> Хлоп, хлоп, хлоп <i>/хлопают в ладоши/</i> Птички раз, <i>/Закрыли рукой один глаз/</i> Птички два <i>/закрыли другой глаз/</i> Чик-чирик. <i>/Открыли глазки, бегают, машут крылышками, чирикают. Все улетели/</i> Игра с бубном</p>	<p align="center">«Воробей»</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. <i>/дети идут по кругу, изображая походку голубей; в центре один ребенок – он скачет, как воробей/</i> Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей. <i>/стоят лицом в круг, «воробей» пытается вылететь из круга; дети, взявшись за руки, не пускают его/</i></p> <p align="center">Хоровод:</p> <p align="center">«Курочка-рябушечка»</p> <p>- Курочка-рябушечка, куда пошла? - На речку. - Курочка-ряюушечка, за чем пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, кому вода? - Цыпляткам. - Цыплятки пить хотят, на всю улицу пишат.</p>	<p align="center">«Синичкин день»</p> <p>- знакомство с кормушкой</p> <p align="center">«Кузьминки»</p> <p>- проводы осени - курьи именины</p> <p>Комплексное занятие «Киска в гости к нам пришла и котятки принесла»</p>

НОЯБРЬ «Синичкин день», «Курьи именины»

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
<p>1 занятие: «Ходит близ окон» Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Чтение потешки «Вот и люди спят» «Баю-баю-баюшки»</p>	<p>Дидактическая игра «Закрой окошки» Дидактическая игра «Кукла-самокрутка» Дидактическая игра «Застежки» Дидактическая игра «Хоровод»</p>	<p>1. «Угощение для птички синички» (налеп)</p>	<p>1. «Следы птичек» (пальчиком – щепоткой) или 2. «Петушок – петушок золотой гребешок»</p>
<p>2 занятие: Познакомить с семьей петушка (курочка, цыплята) Инсценирование потешки «Курочка-рябушка»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди перышко» Дидактическая игра «Найди маму» Дидактическая игра «Вкладыши» (выбор мисочек для корма птиц контрастного размера)</p>		<p>(Рисование пальцем линии, располагая их из одной точки) См. Жукова О.Г. стр. 54.</p>
<p>3 занятие Сказка «Курочка-Ряба» Повторение потешки «Курочка Рябушка»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на ощупь»</p>		

В свободной деятельности рассматривание картинок, игрушек о птицах, чтение книги о петушке, курочке; инсценирование сказки, игры с мозаикой

ДЕКАБРЬ

Колыбельные	Потешки, залички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Баю-баюшки-баю Не ложися на краю: Придет серенький волчок, Он ухватит за бочок И потащит во лесок. К нам, волчок, не ходи, Нашу Машу не буди. ***</p> <p>Баю-баю-баиньки, Купим сыну валенки. Наденем на ноженьки. Пустим по дороженьке. Будет наш сынок ходить Новы валенки носить.</p>	<p align="center">***</p> <p>Солнышко, повернись, Красное разожгись. Красное солнышко В дорогу выезжай. ***</p> <p>Шапка да шубка – Весь Мишутка. ***</p> <p>Леденье пришло, Зиму в дом привело, В сани коней запрягло, В путь вывело, Снег заледенило, Лед на речке вымело, Ребят в санки усадило, С горки прокатило.</p>	<p>«Большие ноги...» Большие ноги шли по дороге: топ, топ, топ. Маленькие ножки – бежали по дорожке. «Наша бабушка:» Наша бабушка идет И корзиночку несет Села тихо в уголочек, Вяжет деточкам чулочек. Вдруг котята прибежали И клубочки подобрали. Где же, где ж мои клубочки? Как же мне вязать чулочки?</p>	<p>«Катание в саночках» Ты, мороз, мороз, Не показывай нам нос Уходи скорей домой, Уведи стужу с собой, А мы саночки возьмем И на улочку пойдем Мы на улочку пойдем Кататься пойдем. Сядем в саночки- самокаточки, Поехали!</p> <p>«Катание обруча» Колесо, гори, катись, С весной красною вернись.</p> <p>«Игра со снежками и Снежной бабой»</p>	<p>«Как на тоненький ледок» Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок. Эх, зимушка-зима, Зима снежная была, Выпал беленький снежок, Ехал Ванюшка-дружок Эх, зимушка-зима, Зима снежная была, Ехал Ваня поспешал Со добра коня упал Эх, зимушка-зима, Зима снежная была, Две подружки увидали Прямо к Ване подбегали Эх, зимушка-зима, Зима снежная была, Они Ваню поднимали На добра коня сажали Эх, зимушка-зима, Зима снежная была,</p>	<p>«Спиридон - сонцеворот»</p> <p>«Кто живет в лесу моем?»</p>

ДЕКАБРЬ – «Спиридон – солнцеворот»

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
<p>1 занятие: Беседа о зиме. Заучивание потешки «Уж ты, зимушка-зима, Закружила, замела Все дорожки, все пути – Негде детушкам пройти»</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем Ваню, Маню на прогулку» Дидактическая игра «Найди зайчику шапочку, шарфик» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Собери снеговика»</p>	<p>«Сидит белка на тележке»</p>	<p>«Маленькой елочке холодно зимой» (снег пальчиком)</p>
<p>2 занятие: Дидактическая игра: «Сопожок Деда Мороза» 1. Повторение потешки: «Уж ты зимушка зима» Загадывание загадок о зиме.</p>	<p>Дидактическая игра «Узоры из пуговиц» Дидактическая игра «Чей домик» Дидактическая игра «Наряди елочку» Дидактическая игра «Мишка – музыкант» (погремушки, бубен, колокольчики)</p>		
<p>3 занятие: Знакомство с обитателями леса: медведем, волком. Рассматривание картин «Медвежья берлога», «Волки зимой»</p>			

В свободной деятельности рассматривание иллюстраций о зиме, загадывание загадок. На прогулке провести игры: «Снежная картина», «Измеряем глубину», «Чьи это следы?» Дидактические игры с бумагой. Изготовление елочки из снежных комочков (салфеток)

ЯНВАРЬ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Байки-байки, побайки, Прискакали зайки Стали в дудочку играть И сыночка забавлять. Стали люльку качать, Стал сыночек засыпать</p> <p align="center">***</p> <p>Ай, баюшки, баюшки, Пойдем с тобой к бабушке, От бабушке – к дедушке, Принесем конфетушки. И моей-то доченьке, И моей-то внученьке. Она у меня будет спать, Крепок глазки закрывать.</p> <p align="center">***</p> <p>Люлю, Дрема пришла, По под зыбочки брела, К Саше в зыбочку легла Сашу ручкой обняла. Спи-ка, Сашенька, усни Крепкий сон к тебе приди, Ручки белые прижми, Глазки милые сожми.</p>	<p><u>Закличка:</u> Пришла Коляда – Отворяй ворота! Дайте коровку, Масляну головку. Коляда, коляда, Подавай пирога, Блин да лепешку В заднее окошко.</p> <p><u>Загадка:</u> У носатого у Фоки Постоянно руки в боки. Фока воду кипятит И как зеркало блестит.</p> <p><u>Потешка:</u> Наша-то хозяйюшка Сметлива была, Всем в избе работушку К празднику дала. Чашечку собачка Моет язычком, Мышка собирает Крошки под окном. По столу котище Лапою скребет, Половичку курочка Веничком метет.</p>	<p align="center">«Козочка»</p> <p>Шел старик дорогою, Нашел козу безрогую. Давай, коза, попрыгаем, И ножками подрыгаем. А коза бодается, А старик ругается.</p> <p align="center">«Козел-стрекозел»</p> <p>Наш козел-стрекозел То-то умный был: Он и поводу ходил, Он и тесто месил, Он и печку топил И козлят кормил, Творогом лепешки смазывал, Песни пел и сказки сказывал.</p>	<p align="center">«Уж, ты, дедушка Мороз»</p> <p>Уж ты, дедушка, ты дедушка Мороз, Не хватай меня за руки за нос. Я связала себе варежки, А еще своей товарочке. У подружки моей Санечки, Есть дубовые саночки. Мы на горочке катались Через ямы кувыркалися /на мотив р.н. песни «Прялица»/</p> <p align="center">***</p> <p>Как по снегу, по метели Трои саночек летели. И летят и гудят Колокольчики звенят.</p>	<p align="center">«Ой, зайныка, по сенечкам беги»</p> <p>Ой, зайныка, по сенечкам Беги, беги, беги! Ой, беленький, по новеньким скачи, скачи, скачи. Ой, некуда зайныке выбежати. Да, некуда белому выскакати. Ой, матушка пришла, Ворота отперла Ой, выпустила зайныку на улицу.</p>	<p align="center">«Коляда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Святочные колядки - Встреча ряженных - Угощения - Плясовые под русские народные мелодии. <p>Святки. «Колядки в зимнем лесу»</p>

ЯНВАРЬ –Просинец , перезимье, перелом зимы (Рождество, Коляда)

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
1 Занятие Рассказывание сказки «Снегурочка и лиса» 2 Занятие Дидактическая игра «Кто позвал» На слуховое внимание, на речевое дыхание «Снежинки»	Дидактическая игра «Разноцветные фонари» Дидактическая игра «Узоры на варежках» Дидактическая игра «Необычные рисунки» (пальчиком по кругу) на развитие мелкой моторики	«Угощение для ряженных гостей» (налеп из засыпки макарон)	«Козули» (волнистые линии пальчиками)
2 занятие: знакомство с обитателями леса (заяц, лиса) Рассматривание картинок «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога»			
3 занятие: Повторение сказки «Снегурочка и лиса»			

В свободной деятельности чтение книг о зиме, потешек. Рассматривание предметов народного промысла (колыбельки – игры с люлькой, куклой -закруткой, свистульками, ложками) Рассматривание узоров на окнах, северной козули.

ФЕВРАЛЬ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Баю-баю-баю-бай, Та, собаченька, не лай, Та, собаченька, не лай, И Ванюшу не пугай! И в гудочек не гуди, До утра не разбуди. А приди к нам ночевать В люльке Ванечку качать.</p> <p align="center">***</p> <p>Котя, котенька, коток... Котик серенький хвосток, Ты приди к нам ночевать, Нашу деточку качать, Уж как я тебе коту За работу заплачу, Дам кувшин молока Да кусок пирога, Уж ты ешь не кроши Больше, котик, не проси</p> <p align="center">***</p> <p>Пошел котик во лесок, Нашел котик поясок, Нарядился, воротился, Стал он люлечку качать Баю-бай, баю-бай Галя глазки закрывай, Ляг, Галинка, скоренько Встань, Галинка, с зоренькой.</p>	<p><u>Закличка:</u> Ой, масленица Просковья, Приходи к нам поскорее С варениками, С блинами, С мягкими пирогами, С сыром, С маслом, С калачом, И печеным яйцом.</p> <p><u>Песня-колядка:</u> Трынцы-бринцы, Пеките блинцы! Мажьте масленее, Будет повкуснее! Трын-трынца, Подайте блинца.</p> <p align="center">***</p> <p>Весна, весна красная! Приди, весна, С радостью, С радостью, С великой милостью: С льном высоким, С корнем глубоким, С дождями, ливнями, С хлебами обильными.</p>	<p align="center">***</p> <p>Бабушка печет блины, Очень вкусные они. Встали мы сегодня рано И едим их со сметаной.</p> <p align="center">***</p> <p>Как на масляной недели Из трубы блины летели Ой, блины, блины, мои Вы блиночки мои.</p> <p align="center">***</p> <p>«Кисель» Бабушка кисель варила В черепушечке, В черепушечке, На горушечке. Летел, летел сокол Через бабушкин дворок. Сокол крыльями забил, И кисель он весь пролил. Вот и нету киселя В черепушечке, В черепушечке На горушечке.</p> <p>Прибаутка: Где блины – тут и мы, Где оладьи – тут и ладно.</p>	<p align="center"><u>«Гори, гори ясно»</u></p> <p>Гори, гори ясно, Чтобы не погасло, Глянь на небо: Птички летят Колокольчики звенят.</p> <p align="center">/игра с колокольчиками/ «Баба шла, шла»</p> <p>Баба шла, шла, шла, Пирожок нашла, Села, да поела И опять пошла. /повторить 2-3 раза/ Баба ногу на носок, А потом на пятку, Баба русского плясать, А потом вприсядку.</p> <p><u>«Догонялки с Мишкой»</u> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. - Здравствуй, Мишенька дружок, сколько стоит пирожок? - Пирожки не продаю я сейчас вас догоню.</p>	<p align="center"><u>«Мы давно блинов не ели»</u></p> <p>Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели. Ой, блины, блины, блины Вы, блиночки мои. В квашне новой растворили, Два часа блины ходили Ой, блины, блины, блины Вы, блиночки мои Моя старшая сестрица Печь блины-то мастерица. Ой, блины, блины, блины Вы, блиночки мои. Напекла она поесть, Сотен пять, наверно, есть. Ой, блины, блины, блины Вы, блиночки мои «Гости, будьте же здоровы, вот блины мои готовы». Ой, блины, блины, блины Вы, блиночки мои</p> <p>Хороводная игра: «Горелки» Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Сделай дело, Глянь на небо – Звезды горят, Утки летят; Поморью кричат: «Чекоты, чекоты Не догонишь ты!»</p>	<p align="center"><u>«Масленица»</u></p> <p>- сжигание чучела Масленицы, - пение колядок - угощение блинами - катание на лошадях</p> <p>«Чашка, блюдце – это пара, чай вкусней из самовара» Комплексное занятие «Котик – коток»</p>

ФЕВРАЛЬ – лютый. (Масленица)

Развитие речи	Сенсорное воспитание	лепка	рисование
<p>1. «Милости просим, гости зареня!» Знакомство с кухонной утварью (мутовка, сковородка, лопатка)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу» Дидактическая игра «Свеча горела» (на установление сходства) Дидактическая игра «Хоровод»</p>	<p>«В гости едет котофей» стр.59 Жукова (выпечка северных колобов, кренделей)</p>	<p>«Вот зима кругом бело» (стр.43 Жукова)</p>
<p>2. «Котя-коток испек к празднику блинок» Знакомство детей с традиционной выпечкой, северным кренделем. Рассказ воспитателя о колобке и масленице. Рассматривание картинок к сказке «Крылатый, мохнатый, масляный» Чтение потешки: Котик-коток Испек вкусный блинок. Блинчик масляный кусай, Масленицу вспоминай.</p>	<p>Дидактическая игра «Наведи порядок» (на закрепление посуды) Опыты со снегом, льдом. Дидактическая игра «Узнай из какой сказки» Дидактическая игра «Бабушкины блины» Дидактическая игра «Подбери крышку»</p>		<p>Или «Украшение посуды»</p>
<p>3. «Ох уж этот самовар» Закрепление посуды. Знакомство с традицией северного гостеприимства. Дидактическая игра «Напои куклу чаем»</p>			

Рассматривание картинок – масленицы, чучело (как оно сгорело) – беседа. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, масляный». Рассматривание посуды – старины, картин о зиме. «Гори, гори ясно», «Баба шла, шла», «Догоняли с мышкой»

МАРТ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Баю-баю-баю-бай Баю, дитячко! Сон ходит по лавке, Дрема по другой. Они ищут-поищут И Ванюшку Уж они его найдут Да и спать укладут. Будет Ваня крепко спать. Баю, баю, баю, бай Баю, дидятко, Баю, милое. ***</p> <p>Ой, люли-люли-люли, Прилетели журавли, Журавли то тонконоги, Не нашли пути- дороги, Они сели на ворота, А ворота: скрип да скрип Не будите нашу дочку Наша дочка крепко спит.</p>	<p align="center"><u>Заклички:</u></p> <p>Солнышко, солнышко, Красное ведрышко. Выгляни из-за горы Да до вешней поры.</p> <p align="center">***</p> <p>Жаворонки, прилетите, Холодную зиму унесите. Теплую весну принесите.</p> <p align="center">***</p> <p>Весна красна! Приди, весна, с радостью.</p> <p align="center">***</p> <p>Уж ты, пташечка, Ты, залетная, Ты слетай за сине море, Возьми ключи весенние, Замкни зиму, отомкни лето.</p> <p align="center">***</p> <p>Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко. Где твои детки? Сидят на поветке. Лепешки валяют Тебя поджидают.</p>	<p align="center"><u>«Грачи-кулички»</u></p> <p>Грачи-кулички, из-за моря летите, Весну красную несите. Лютая зима пристоялась, По полям, лесам разгулялась, Холод-стужу напустила Ручки, ножки познобила.</p> <p align="center">Пальчиковая игра:</p> <p>Ай, тата-тата-тата Пожалуйте решета Мучки посеять, Пирожки затеять. А для нашей Лапушки Затяжи оладушки. Испечем блинка Накормить сынка. «Коза рогатая» Идет коза рогатая, Идет коза бодатая. Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто кашу не ест, Молока не пьет, Того – бу, забоду! На рога посажу.</p>	<p align="center"><u>«Ай, качи, качи, качи»</u></p> <p>Ай, качи, качи, качи Прилетели к нам грачи «Десять птичек-стайка» Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек-стайка Эта птичка-соловей, Эта птичка-воробей, Эта птичка-совушка, Сонная головушка, Эта птичка-свиристель, Эта птичка-коростель, Эта птичка-сковорушка Серенькое перышко, Эта-зяблик, Эта-стриж, Эта развеселый чиж Ну, а эта- злой орлан, Птички, птички –по домам! «Галки-вороны» Галки-вороны, Все ли здоровы? Одна галка нездорова Свою лапку уколола. Мы поедем на торжок Купим галке сапожок. Галки-вороны, Будьте здоровы!</p>	<p align="center"><u>«Танец птиц»</u></p> <p>/под р.н. песню «Во саду ли, в огороде»/ 1. Птички малые весной Прилетают все домой. <i>/дети-птички «летают» стайкой по залу/</i> С юга возвратиться Надобно всем птицам.</p> <p>2. Птички весело весь день Танцевали: тень-тень-тень <i>/дети выполняют «пружинку» с поворотами вправо-влево/</i> Танцевали поутру, Чтобы разбудить зарю.</p> <p>3. Здесь жучки и зерна есть, Можно вкусно их поесть. <i>/дети садятся на корточки и ручками показывают, как они клюют зернышки/</i> Поклевать, поклевать А потом потанцевать.</p> <p>4. Крыльями взмахнули, Перышки встряхнули. <i>/дети выполняют «пружинку» и взмахивают ручками вверх-вниз/</i> Взмах один, взмах другой Улетайте все домой.</p>	<p align="center"><u>«Сороки»</u></p> <p>- Закличка весны, птиц. - Внесение жаворонушек (выпечка). - Чаепитие</p> <p>Развлечение кукольного театра «Герасим – Грачевник» Комплексное занятие по потешке «Курочка – Ряба»</p>

МАРТ – зимобор, протальник (праздники «Сороки»)

Развитие речи	Сенсорное воспитание	Лепка	Рисование
<p>1. Беседа о весне. Рассматривание картин. Знакомство с закличками, птицами (грачом, скворцом) «Чок-чок-чок Прилети, куличок. Принеси весну на своем хвосту»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди домик» Дидактическая игра «Плыви кораблик»</p>		
<p>2. «При солнышке тепло, при матушке добро» - знакомство с потешками о маме. Дидактическая игра «Какая моя мама», традицией детей слушаться, уважать мамочку</p>	<p>Дидактическая игра «Путаница», «Собери цветочек» Дидактическая игра «Собери бусы» Дидактическая игра «Цветочек» (кубики Никитина)</p>	<p>«Как у нашего кота» (коврик, стр.18 Жукова)</p>	<p>«Светит к нам в окошечко ласковое солнышко» (ладошками или кисточкой) «Веточка мимозы» (пальчиком)</p>
<p>3. Чтение потешки «Травка – муравка» Дидактическая игра «Солнышко и дождик» или «Побродим по лужкам» Дидактическая игра «Кто что ест», посадка травки, гороха</p>	<p>Дидактическая игра «Лоскутное одеяло»</p>		

В свободной деятельности рассматриваем узоры на салфетках, половиках. Знакомим с одеждой. Заучивание потешек про солнышко, весну. Рассматриваем птиц, знакомим с грачом, скворцом. Пальчиковые игры «Скворец», «Утром солнышко проснулось»

АПРЕЛЬ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p style="text-align: center;">***</p> <p>Лю-лю-лю, спать велю, Спать укладываю, приговариваю. Спи-ко, дитяtko, поспи Да побoле подроcти, Бoльше вырaстёшь, В лес по ягoды пoйдeшь. Многo ягoд принeсeшь.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Бaю-бaю, бaю-бaй, Ты, мaлoткa, зaсыпaй, Уж и cпи-кoсa, мaлoтoцкa, Бeз бaйкoнa, Уж и cпи-кoсa, мaлoтoчкa, Бeз лoлюкoнa. Oх, и cпи-кo пo нoцaм, Дa вcтaвaй-кo пo зaрaм, Дa рaстa-кo пo цaсaм, Пo цaсaм-тo пo цaсaм, Дa пo мaнoтoцкaм, Дa пo мaнoтoцкaм, Дa пo cекундoцкaм. A пoвырaстeшь пo бoльшe, A пoвырaстeшь пoбoльшe В лес пo ягoдкa пoйдeшь, В лес пo ягoдкa пoйдeшь.</p>	<p>Заклички: Уж ты, пташечка, Ты залетная Ты слетай за сине море. Ты возьми ключи весенние, Замки зиму, Отомкни лето.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Весна-красна, На чем пришла? На березе, на сосне, На шелковой траве, На ржаном снопочке, На золотом колосочке.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Верба, верба, верба хлест Верба хлест – бьет до слез. Верба красна – бьет напрасно, Верба бела-бьет за дело. Не я бью – верба бьет. Верба хлест – бьет до слез.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Скок-скок-поскок Молодой дроздок По водичку пошел Молодичку нашел Моложиченька, невеличенька Сама с вершок, Голова с горшок.</p>	<p style="text-align: center;">«Солнышко- колоколнышко»</p> <p>Солнышко- колоколнышко, Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди, Нам в поле бежать, Весну встречать.</p> <p style="text-align: center;">«Верба-вербочка»</p> <p>Верба, вевба, вербочка, Вербочка кудрявая, Ты иди по рукам, Принеси здоровья нам.!</p> <p>Пальчиковая игра: Котя, котенька, коток Котя серенький дружок Хвостик пушистый Глазок золотистый Как у котика-кота Шубка очень хороша: Спинка серенькая Грудка беленькая Как у котика усы Удивительной красоты Лапки-крепкие Когти – цепкие.</p> <p>Две тетери: Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери Поклевали, улетели.</p>	<p style="text-align: center;">«Горелки»</p> <p>Гори, гори ясно, Чтобы не погасло, Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят.</p> <p style="text-align: center;">«Игра с мишкой»</p> <p>Ах, ты мишка-медведь, Что ты вздумал реветь? Не лежи на боку, Мы прогоним тоску! <i>/Взрослый ставит мишку на пол, мишка «пляшет» под веселую р. н. музыку. Дети хлопают в ладоши и приплясывают/</i> Запоем веселей, А ты ног не жалей! Вот как мишка наш пошел Милый мишка, хорошо! Вот так, еще лучше! Милый мишка нас научит. Вот так! Что за пляс! Научи-ка, мишка, нас.</p>	<p style="text-align: center;">«Гори, солнце, жарче»</p> <p>Гори, солнце, жарче, Лето будет жарче, А зима теплее, А весна милее. В лесу вырастут грибы, В огороде бобы, В поле рожь и ячмень, В саду зелен и хмель.</p> <p style="text-align: center;">Хоровод: «Коровушка»</p> <p>Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль – то ей крапивушки нарву. Кушай вволюшку, коровушка моя, Ешь ты досыта, Буренушка моя.</p> <p>Уж как я ль мою коровушку люблю, Сытно поило я Буренушке налью, Чтоб сыта была Буренушка моя, Чтобы сливочек Буренушка дала.</p>	<p style="text-align: center;">«Весна зиму поборола» <u>/благовещенье/</u> Вербное воскресенье. «У козы – козленок, у курицы – цыпленок, у уточки – утенка, я – мамочкин ребенок»</p> <p style="text-align: center;">Комплексное занятие «Игра с мотрешками»</p>

АПРЕЛЬ – Благовещение. Вербное воскресенье.

Развитие речи	Сенсорное воспитание	Лепка	Рисование
<p>1. Беседуем о весне. Знакомим с деревьями (березой, вербой) – иллюстрации. Рассматривание веточек березы, вербы</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такое же» Дидактическая игра «Кораблик» (из ломанных фигур) Дидактическая игра «Разноцветные бантики»</p>	<p>«Солнышко» из соленного теста или «Береза» (налеп листочками)</p>	<p>«Вербочка» (тычком – барашки)</p>
<p>2. Повторение потешки «Травка – муравка» Разучивание пальчиковой игры: «Солнышко – колокол – пышно, Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди, Нам в поле бежать, Весну встречать»</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи солнышко» Дидактическая игра «Что к чему» (угадывание дерева по листочкам) Дидактическая игра «Составь букет»</p>		<p>Или «Ручеек» (пальчиком по крупе, россыпь по контуру на липкой бумаге крупой)</p>
<p>3. У козы – козленок, У курицы – цыпленок, А у уточки – утенок, У мамочки ребенок» - закрепить название домашних животных, и их детенышей, их пользу в крестьянском хозяйстве, бережное, заботливое отношение к ним. Дидактическая игра «Чьи дети»</p>	<p>Дидактическая игра «Приходи на свой лужок» (по цвету) Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p>		

В свободной деятельности рассматриваем иллюстрации о весне, беседуем. Наблюдаем за всходами. Внесение каргопольских свистулук. Игры с водой, палочками (выкладывание фигурок) Заучивание потешек про медведя, чтение сказки «Маша и медведь»

МАЙ

Колыбельные	Потешки, заклички, загадки	Пальчиковые игры	Подвижные игры	Пляски-хороводы	Праздник
<p align="center">***</p> <p>Баю-баю, баю-бай, Рыбка-семга, приплывай Рыбка-семга, приплывай Олексейку поджидай. Олексейка подрастет С татой на море пойдет. Станет рыбку он ловить, Станет маму он кормить.</p> <p align="center">***</p> <p>Баю-баю, баю-бай Не ходи к нам, пустолай, Не ходи к нам, пустолай. Мово Васю не пугай. Мой-ет Васенька уснет Угомон его возьмет Угомон его возьмет Глазки ангельски зажмет Еще сон-дрема навалися на тебя.</p> <p align="center">***</p> <p>Люли-люли-люленьки Где вы, где вы гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать.</p> <p>Люли-люли-люленьки Прилетели гуленьки Сели в изголовьице Спи-ка, на здоровьице.</p>	<p>Заклички: Березка моя, зелененькая, Кудрявая, веселенькая. Близ тебя, березонька, Трава шелковая. На траве шелковой – Цветы алые</p> <p align="center">***</p> <p>Завивайся ты, береза, Завивайся ты, кудрява, Мы к тебе пришли, Хоровод привели.</p> <p align="center">***</p> <p>Ах, ты, Васенька, дружочек. Не ходи на тот лужочек. На крутой, на бережок Потеряешь сапожок. Его мышка найдет. К себе в норку унесет.</p>	<p align="center">***</p> <p>Привяжу я козлика К белой березке Привяжу рогатого К белой березке Стой, мой козлик, Стой – не бодайся, Белая березка, Стой – не качайся.</p> <p>Хороводная игра По лужочку я шел, Себе дудочку нашел, Эта дудочка-дуда, Развеселая была. Я на дудочке играл, Весь народ мне подпевал, А еще я стал играть, Весь народ пошел плясать.</p> <p>«Девичий хоровод с платочками» (фонограмма оркестра народных инструментов)</p> <p>Ах, ты, Васенька, дружочек Не ходи, ты, на лучек На крутой, на бережок Потеряешь сапожок. Его мышка найдет К себе в норку унесет</p>	<p>«Шел козел дорогою» Шел козел дорогою, дорогою, дорогою Нашел козу безрогую, безрогую козу. Шел козел по мостику, по мостику, по мостику Нашел козу без хвостика Без хвостика козу. Давай, коза, попрыгаем, Попрыгаем, коза. И ножками подрыгаем, Подрыгаем, коза.</p> <p>Мы гуляли во лужках Забавлялись во кружках, На лужайке зеленой, На травушке шелковой. Цветы алые срывали Цветы алые срывали Венки нарывали</p> <p>Уж ты зелен, мой веночек В поле розовый цветочек Куда положить тебя? Куда положить тебя? Положу тебя, веночек, В поле розовый цветочек На белу березу, на белу березу.</p>	<p align="center">«Березка»</p> <p>Эх, береза, ты моя кудрява, Раскудрява ты, моя береза. Думала, думала, Думала, гадала. Я сегодня думала, Думала, гадала. Там девицы пели да плясали, На лужоцке цветики срывали Думала, думала, Думала, гадала. Я сегодня думала, Думала, гадала. А потом во реценьку бросали, На ребят своих гадали. Думала, думала, Думала, гадала. Я сегодня думала, Думала, гадала.</p> <p align="center">«Березка» (с бубном)</p> <p>1. Березка белена, Маковка зелена, Летом мохнатенька, Зимой сучковатенька, Где она стоит, Там и шумит. 2. Березка веселенька, Весною зелененька, Среди поля стоит. Листочками шумит. Гремит, гудит, Золотым венчиком звенит.</p>	<p align="center">«Березка пришла - в хоровод позвала»</p> <p>- украшение березки ленточки, веночки - угощение березовым соком.</p>

МАЙ

Развитие речи	Сенсорное воспитание	Лепка	Рисование
<p>1. «Здравствуй, березка» Заучивание стихотворения А. Барто «Привяжу я козлика» Дидактическая игра «Найди по описанию»</p>	<p>Дидактическая игра «Спрячь бабочку» Дидактическая игра «Составь игрушку» Дидактическая игра «Что где растет» (на дереве, огороде) Дидактическая игра «Параворик для зверят» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Матрешка» Дидактическая игра «Угадай кА чем играю»</p>	<p>Из соленого теста «Букет» «Одуванчик» «Веселые жучки»</p>	<p>1. Цветочный луг 2. «Радуга-дуга»</p>
<p>2. Беседуем по теме «Насекомые» (комары, мухи, жучки) Упражнение на развитие речевого дыхания «Бабочка лети» Упражнение на развитие импрессивной речи «Муха» «Муха летала, летала, На головке побывала, Носик щекотала, На животике лежала, По ножке пробежала, У коленки прожужжала И на пальчик села Села и запела» Дидактическая игра «Идем по кругу» - на развитие ритма, тренировка в произношении звука «Ж» «Жук – жучок, Не летай в озерышко. Улетишь высоко – Упадешь глубоко. Уж ты на землю падешь – Тебя мышка съест. Уж ты на воду падешь – Тебя рыбка заглотит»</p>			
<p>3. Игрушки – завлекушки (северные игрушки, берестяные погремушки, мячики, каргопольские свистульки, деревянный конь, матрешки, ложки. Обыгривание.</p>			

На прогулке наблюдаем за вороной, воробьем. Рассматриваем первую травку-муравку, цветы (одуванчики, мать-и-мачеху). Отмечаем признаки весны. Заучиваем заклички о весне, солнышке, дожде, радуге-дуге. Закрепляем навыки игры на музыкальных инструментах (колокольчик, бубен, ложки)

Примерный дополнительный материал:

Изобразительная деятельность:

1. Готов чаек, а к нему кренделек. (Знакомство детей с традиционной выпечкой, северный колоб и крендель)
2. Украшение фартучка, полотенца. Работа с соленым тестом.

Дидактическая игра «Составь игрушку» (Каргополь)

«Узнай по описанию животных», «Что к чему», «С какого дерева лист» - (угадывание дерева по листочкам)

Выпечка северных колобов – из соленого теста.

..... поясок, vareжка, украшение фартучка

Развитие речи:

1. «Ох, уж этот самовар» - знакомство с традицией северного гостеприимства

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»

2. «Игрушки бабушки Ульяны» - знакомство с каргопольскими игрушками, рассматривание элементов росписи, обыгрывание.

3. Игрушки – завлекушки – познакомить с северными игрушками и берестяными погремушками, мячиками, каргопольскими свистульками, деревянным конем, матрешкой. Обыгрывание.

4. «При солнышке тепло- при матушке добро» - знакомство с пословицами, потешками о маме.

Дидактическая игра «Какая моя мама», традицией детей слушаться, уважать мамочку.

5. «Кто живет в лесу моем» - знакомство с обитателями северного леса (волк, заяц, медведь, лиса)

Дидактическая игра «Накладывание зверей по контуру»

6. «Звери все к зиме готовы» - о том, как зимует. Рассматривание иллюстраций. Загадки.

Дидактическая игра «Кто всю зиму спит» (медведь, еж)

7. У козы – козленок, у курицы – цыпленок, а уточки – утенок, а у мамочки ребенок» - закрепить название домашних животных и их детенышей, их пользу в крестьянском хозяйстве, бережное, заботливое отношение к ним.

Дидактическая игра «Чьи дети»

8. «Синичкин праздник» - познакомить с птицей синицей, снегирем. Прилетают ближе к человеческому жилью, нам надо позаботиться об этих птицах.

9. «Гриб – грибок полезай в кузовок» - познакомить со съедобными грибами.

10. Наблюдение за вороной, ее повадками, воробьем после зимы, кормление хлебными крошками.

11. «Эх, лапти мои, да лапти липовые» - представить знакомство с изделиями нарядных мастеров старинной обувью, внешним видом (ленты, валенки). Чтение потешки «Валенки»

12. «Мне связала бабушка новенькие варежки» (узор)

13. Дидактическая игра «Что где растет» - (что растет в лесу, и на огороде) «Здравствуй березка»

**Примерные конспекты занятий:
(27 Сентября – воздвижение)
«Капустник»**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Обучающие задачи: познакомить детей с северной плясовой «Ты, капуста», воспринимать веселый, задорный, плясовой характер мелодии, реагировать несложными плясовыми движениями. Развивать мелкую моторику рук через плясовую игру «Капуста».

Закрепляющие задачи:

Побуждать подпевать, подстраиваясь к голосу воспитателя, песенку – закличку «Дождик», хороводную игру «Гости в огороде»

Воспитательные задачи: Воспитывать умение слушать задания воспитателя; уметь действовать в коллективе, выполняя движения соответствующие тексту песен; доставлять детям радость.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Фонограммы мелодий; кочан капусты, салат из капусты, шапочки (козы, дождика, зайчика); фольклорные костюмы для детей и взрослых.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Звучит фонограмма «**На горе-то калина**» Заходит хозяйка в руках кочан капусты.

ХОЗЯЙКА: Ой, сколько гостей у меня собралось. Пока я в огороде капусту-то убирала! (Кланяется) Здравствуйте, детушки – малолетушки.

Вот и осень наступила,
К нам с подарками пришла,
Много овощей и фруктов
Ребятишкам принесла

ХОЗЯЙКА: Сегодня, наш праздник посвящен одному овощу. Какому?
Отгадайте: (Показывает на капусту и говорит)

Она на грядке уродилась,
В сто одежек нарядилась,
Все одежки без застежки,
Кочерыжка вместо ножки
Как вы думаете, что это?

ХОЗЯЙКА: Дни становятся короче,
Холоднее с каждым днем,
Скоро, дети, мы капусту
Заготавливать начнем.

Вот и ваши мамы и бабушки, заготавливали капусту на зиму и праздновали это событие.

Всегда картошка да квашеная капуста – первое блюдо у людей. Ребята, где растет капуста? (Дети отвечают)

Пойдемте на огород.

Хозяйка: По весне я в огород пришла,

Грядочку в порядок привела,
Посадила я капусточку (показ семян)
Посадила беленькую,
Стала дождик просить-закликать
Капусточку мою чаще поливать.

Сейчас я спою, а вы мне подпевайте, дети встают вокруг водящего «дождика» и поют, показывая движения.

Игра «Дождик»:

Дождик, дождик, пуще!
Дам тебе гущи,
Хлеба краюшку,
Щей черепушку,
Дам тебе ложку –
Кушай понемножку.

Народная заличка:

Кто под дождик попадет,
Тот у нас плясать пойдет!
(дети убегают от дождика)

ХОЗЯЙКА: А как после дождичка-то, солнце красное выглянет, осветит, обогреет огород.

Солнце землю пригревает,
А хозяйюшка приговаривает:
Расти капуста виласта,
Не будь голенаста,
Будь пузаста

Приговорка:

Капуста завивается,
Солнцу улыбается.

Игра «Капустонька»:

Сею – всю капустоньку,
Завивайся, белый кочешок.
Уж как дождичек льет-льет,
Он капусту к земле гнет, гнет
Но, а солнце улыбается,
А капуста завивается.
Сею – всю капустоньку,
Развивайся, белый кочешок
(Пинежский район, Архангельская область)

ХОЗЯЙКА: Уродилась капуста на славу,
Голова и бела, и кудрява (надеть шапочку капусты)
Пришло время капусту охранять,
Зайцев, козочек на огород не пускать.

(Хозяйка ставит ребенка «капусту» в середину круга, остальных детей ставит по кругу в хоровод, приговаривает)

- Огород свой горожу, горожу,
Я капусту сторожу, сторожу,
Чтоб сюда не прибежали
И капусту не украли
Волк и лисица,
Бобер и куница,
Зайнька усатый,
Медведь толстопятый.

Хороводная игра «Гости в огороде»:

1. Есть у нас огород
И капуста там растет.
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.
Серый заяк прибежал
И капусту увидал
Хочет он ее сорвать
И с капустой убежать.
2. Есть у нас огород
И капуста там растет,
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.
Быстрый козлик прибежал
И капусту увидал,
Хочет он ее сорвать
И с капустой убежать
Хозяйка: Мы капусту охраняли,
Зайке, козлику не дали.
(Берет «капусту» за руку и ведет по кругу, приговаривая)
Вот капуста и поспела,
Принимаемся за дело:
Будем квасить и солить,
Чтоб зимой с припасом жить.

Пальчиковая игра «Капуста»:

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздается в доме стук.
Мы капусту нарубили,
Перетерли, посолили
И набили плотно в кадку.
Все теперь у нас в порядке!
Хозяйка: Теперь давайте отдыхать,
Пляску будем начинать.

Русская народная пляска «Ты, капуста»:

(Песню поют взрослые, дети выполняют плясовые движения по показу хозяйки)
Хозяйка угощает детей салатом из капусты: Хлеб да капуста лихого не допустят.

Октябрь
Покров (развлечение)
«Бабушка с ярмарки пришла»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- дать детям представление о народной игрушке Севера;
-
- воспитывать интерес к народному промыслу, создавать радостное приподнятое настроение.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Фонограммы русских народных плясок, расписной короб с игрушками: куклы - скатки, каргопольские глиняные игрушки (конь, медведь), деревянные ложки, люльки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят на лавочках в избе. Входит бабушка, одетая в нарядный крестьянский костюм. В руках держит короб с игрушками.

БАБУШКА: Здравствуйтесь ребятушки!

Пришла я с ярмарки,
Покровской осенней!
Уж на ярмарке веселье!
Там и пляшут и поют,
И товары продают.
Я по ярмарке ходила,
Всем подарков накупила,
Никого не позабыла.
А для вас мои ребятки
Накупила я игрушек,
Чтобы долгою зимою
Забавлять мальцов, подружек.
Что же в коробе моем
Знать хотите?

ДЕТИ: Да!

БАБУШКА: (достаёт куклу - скатку)

Это кукольная няня!
До чего красива няня.

Бабушка раздает девочкам кукол - скаток, дети укладывают их в люльки.

Песня: «Колыбельная» - взрослые поют

Спи, малыш, баю-бай.
Крепко глазки закрывай,
А как вырастешь большой
Будешь рыбку ловить
Будешь по лесу ходить
Лису красную следить.

Дети под фонограмму качают люльку.

БАБУШКА: Уложили деток спать, уж пора и поиграть (достаёт из короба каргопольского коня)

Каргопольское диво и забавно, и красиво.
Столько радости для глаз,
Поиграть зовут сейчас.

БАБУШКА: Кто это?

ДЕТИ: Потешка - игра

Конь бежит,
Земля дрожит
В поле травушка-муравушка
Ничком лежит

БАБУШКА: (достаёт каргопольскую свистульку)

Каргопольская свистулька
После обжига свистит.
Каргопольская свистулька
Хорошо блестит.

Вот так птичка –
Собой невеличка!
Станешь дуть,
А она: «Фьють! Фьють!»

(даём посвистеть одному ребёнку). Птичками налюбовались, как они поют – насвистывают, наслушались, а теперь покажем, как птички летают.

Игра «Летели птички»

Летели две птички,
Собой невеличка.
Как они летели
Все люди глядели,
Как они садились
Все люди дивились,
Как они целовались
Все люди удивлялись
Чмок! Чмок!

БАБУШКА: (достаёт из короба каргопольскую игрушку медведицу или медведя)

Из нашего северного города Каргополя
Игрушка приехала забавная –
Медведица в юбке,
В теплом полушубке.
Хотите с нею поиграть,
Хотите с нею поплясать?

Игра: «Дети и медведица»

Дети в лес пошли погулять,
Стали бегать, прыгать и плясать
Ножками, ножками топать
Ручками, ручками хлопать,
А в лесу медведица спит
Под кусточком сладко храпит.
Только шум она услышала,
В миг проснулась и зарычала:
«Это кто здесь спать мне мешает?
Кто в лесу так громко гуляет?
Я того сейчас поймаю,
Зарычу и напугаю!»

Дети приседают и закрывают глаза руками (прячутся), Медведица ходит между ними. А потом говорит: «Я же добрая, не злая, никого не напугаю! Где же вы детишки, детишки шалунишки?» Дети встают, открывают лица и говорят: «Мы здесь!»

БАБУШКА: дает деревянную ложку

А вот ложка хохломская,
Не простая, расписная.
Возьми ложку,
Хлебай щи понемножку.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Щи не будем мы хлебать

Будем с ложками плясать!
Мы возьмем желанные
Ложки деревянные
И сыграем мы сейчас
Пляску русскую для вас!

«Пляска с ложками»

БАБУШКА: Вот и короб опустел,

Кончились подарки.
Поиграли хорошо мы.
Правда, ведь ребятки?

ДЕТИ: Да!

БАБУШКА: Делу время, потехе час.

Не зря так говорят у нас.
Хватит, детки, забавляться

1. вар. Пора за дело приниматься.
2. вар. Пора гулять уж отправляться
3. вар. Пора к мамам отправляться

Ноябрь «Киску в гости к нам пришла и котятки принесла»

ЦЕЛЬ:

Обогатить эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями на основе фольклора. Побуждать к активной двигательной деятельности, использовать приём повышенной заинтересованности наглядностью и артистичностью при показе игрушки-кошки.

МАТЕРИАЛ:

Кукла – кошка на гапите (в сарафане, в фартучке), ширма, картонажные котятки (по количеству детей), столы для лепки с пластилином, фланелеграф.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети (подгруппа) с воспитателем спокойно заходят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на расписной короб.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, какой красивый короб! Интересно, что в нём находится? Давайте посмотрим? (достаёт ключ)

- Какой красивый ключ. Он, наверное, волшебный! (обращает внимание на мельницу, которая находится на ширме, и «заводит» этим ключиком крылья медленно вращаются)

- Мельница, мельница,
- Закрутись, завертись,
- Кто там есть на мельнице,
- Покажись, покажись! (муз. «Ах, вы, сени»)
- Из-за мельницы появляется кошка (кукла на гапите)
- Дети, кто это вышел, из мельницы?
- Кошка (здоровается, мяукает)
- Дети, что любит кошка?
- Молочко.

- Давайте угостим кошку молочком (воспитатель наливает в блюдце молочко из кувшинчика, ставит блюдечко на ширму).

- Дети, давайте споем песенку для кошки (**песенка «Кошка»**). Кошка мурлыкает и благодарит детей за угощение.

- Кошечка, а ты хочешь поплясать и поиграть в прятки с нашими детками?
- Да, очень хочу. (Воспитатель подходит к ширме, берёт куклу), дети пляшут вместе с кошечкой.

По окончании пляски дети приседают и закрывают глаза руками «прячутся».

- Тише, тише...
- Кошка наша деток ищет,
- Где же детки, где же детки?

КОШКА: Я хожу, хожу, хожу, деток я не нахожу.

Буду в бубен я играть, будут детки танцевать. (Кошка звенит бубном, дети встают, радостно восклицают «вот мы!» Кошка гладит их по головкам и уходит за ширму)

- Дети, давайте спросим кошечку, где она была? (повторяют **потешку «Кисонька-Мурьсенька**, где была...(по окончании грозят пальчиком и приговаривают: «Не ешь одна, не ешь одна...).

- Не хорошо ты кисонька поступила, что одна прянички съела.

Наши дети сейчас испекут калачики и угостят тебя и твоих котят (дети подходят к столу, где приготовлен пластилин, начинают лепить калачики. По окончании работы воспитатель подходит к детям с подносом, на который они кладут свои калачики. Дети вытирают руки, приготовленной заранее тряпочкой, и все вместе подходят к ширме).

Вот, кисонька, наши калачики готовы. Дети, давайте вспомним **потешку «БАЙ-КАЧИ»** (повторяют потешку, подаёт поднос кисоньке).

Бай-качи, бай-качи,
Глянь, баранки-калачи,
Глянь, баранки-калачи,
С пылу, с жару из печи!
Все румяны, горячи.

(Киска благодарит за угощение, говорит: «Вот спасибо вам ребятки за вкусные калачики. Пойду, угощу ими своих котят (уходит за мельницу). Дети, давайте позовём сюда котят. Дети: «Кис – кис, кис – кис, кис – кис» (на ширме появляются котятки).

- Ах, какие милые, красивые котятки. Дети, вы хотите с ними поплясать? Выбирайте себе котёночка, кому какой нравится. Посмотрите им в глазки, улыбнитесь котяткам.

Дети пляшут **под музыку «По улице мостовой»:**

На I часть (медленную) – гуляют с котёночком.

На I часть – топают ножками.

После пляски:

- Дети, котятки наплясались, хотят отдохнуть, отпустите их на полянку погулять. Дети подходят к фланелеграфу и прикрепляют их.

ДЕКАБРЬ

«Кто живет в лесу моем»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- рассмотреть первоначальные представления о лесе и его обитателях – в лесу живут разные звери;
- побуждать детей выполнять необходимые действия в соответствии с текстом;
- расширять словарный запас;
- развивать мелкую моторику мышц рук;
- воспитывать любознательность, любовь к животным.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Фонограмма, плоские елочки для «леса», игрушки (колобок, заяц, лиса, медведь, волк); картины «Медвежья берлога», «Волки зимой»

ХОД ЗАНЯТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а вы смелые, ничего не боитесь, тогда пойдемте в зимний лес, там много сказочных чудес.

(Звучит фонограмма)

Двигательные упражнения

«Прогулка в лес»

(скользящим шагом)

Надевай, ребята лыжи

Лес все ближе, ближе

Мы на лыжах идем,

Ля-ля-ля...

Речка впереди блестит,

(скользящим шагом, подражая конькобежца)

Льдом призывно лес манит,

Мы коньки наденем,

Заскользим скорее

Ля-ля-ля

Мы на санках с горки мчимся (бегут парами на санках)

И нисколько не боимся,

Впереди большой сугроб.

Ой, упали! Санки, стоп! (приседают)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, кто это на сугробе сидит.

ДЕТИ: Колобок (дети садятся на стульчики)

КОЛОБОК: Здравствуйте, дети! Я очень вам рад.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Колобок! И мы тебе рады.

КОЛОБОК: Дети, а вы не забыли зверей из моей сказки, про которых мы читали в книге? Как их зовут? (перечисляют)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Колобок, наши ребята хорошо запомнили и зайца, и лису. А какие животные еще были в твоей сказке?

КОЛОБОК: Да, помню, меня хотели съесть волк и медведь.

ВОСПИТАТЕЛЬ: (достает игрушку)

Волк – Волчек,

Шерстяной бочок,

Через ельник бежал,

В можжевельник попал.

Кто это? (воспитатель уточняет) Правильно. Это волк.

Волк большой, серый. У него огромный рот – пасть – с острыми зубами. Покажите, какая большая у волка пасть. Волк тоже живет в лесу. Норы волк не делает. Он рыщет по лесу и охотится за зайцами. Волку голодно зимой.

(Дети под фонограмму изображают волка, учатся звука - подражать, произнося звук: у-у-у)

КОЛОБОК: (показ игрушки, выставляя картину «Медвежья берлога») Дети, а это кто крадется, вы узнали? Правильно.

Я рыжая лисица,
Я бегать мастерица,
Я по лесу бежала,
Я зайку догоняла.

Какая, дети лиса? (Большая, пушистая, рыжая) Где она живет? Что делает лиса в лесу? (Бегает, охотится за зайцами) Как называется дом лисы? (нора)

А у волка есть нора? А у зайца? Правильно, у волка и зайца нет нор. Они живут в лесу и спят под кустом. Хорошо ли видно зимой зайца в лесу? Какого цвета заяц зимой? Правильно, белого зайца на белом снегу не видно. Заяц голодно зимой.

Игра «Зайка беленький сидит...»

КОЛОБОК: А где же медведь? Почему его не видно?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сразу видно, Колобок, что ты никогда не бывал в лесу зимой. В лесу зимой медведя не найдешь. Медведь зимой спит в своей берлоге. Вот здесь на этой картине (показ) медведь спит.

КОЛОБОК: Ой, зайка и мне посмотреть берлогу, я ведь тоже ее не видел. (Воспитатель просит по очереди детей показать берлогу)

КОЛОБОК: Я теперь запомнил, что зимой медведь спит под снегом в берлоге. Его в зимнем лесу не увидишь.

Пальчиковая игра «Как по горке – снег, снег»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, давайте тихо встанем и пройдем в наш зимний лес. Что это? (Елочки) Что вы видите около них? (Сугроб) Давайте осторожно приподнимем «снег» и посмотрим, что же там. Кого вы видите? Только тихо, не шумите, мишку-медведя не разбудите. Где спит зимой медведь? (В берлоге) Давайте подальше отойдем от берлоги и вспомним игру.

Игра «Дети и медведь»

Дети в лес пошли погулять,
Стали бегать, прыгать, плясать (на носочках)
Ножками, ножками топтать,
Ручками, ручками хлопать.

А в лесу медведь спит (дети останавливаются)

Под сугробом сладко храпит

Только шум он услышал,

В миг проснулся и закричал:

«Это кто здесь спать мешает?

Кто в лесу так громко гуляет?

Я того сейчас поймаю,

Зарычу и напугаю» (Дети приседают и закрывают глаза или убегают)

КОЛОБОК: Мне уже пора отправляться в путь дорогу. До свидания, дети.

ВОСПИТАТЕЛЬ: До свидания, колобок!

До свидания, зимний лес,

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

ЯНВАРЬ (с 7 по 14 января) Святки «Колядки в зимнем лесу»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Познакомить детей с обрядом «Колядование» и традицией проведения святочных дней на русском Севере.
- Познакомить с народными играми, песнями, закличками, связанными со святочными гуляниями.
- Формировать словарный запас русским выразительным словом.
- Доставить радость от совместных игр.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Белая большая простыня (сугроб), костюмы медведя и лисы, фонограмма русской плясовой мелодии «Барыня»; корзина с угощениями.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В центре зала – наряженная елка, под ней укрытый простыней, лежит Медведь. Дети входят в зал и встают вокруг елочки, на которой горят огоньки.

ВЕДУЩИЙ: Во владениях инея и снега

Расцвели хрустальные сады
К нам в окошко с праздничного неба
Льется свет рождественской звезды
В каждый терем, в каждую светелку
Златокрылый ангел прилетел
Он зажег рождественскую елку
И на нас с улыбкой поглядел.

П. Синявский

«Новогодний хоровод» (по выбору)
(на елочке начинают мигать огоньки)

ВЕДУЩИЙ: Огоньки сверкают,

Огоньки мигают,
В зимний лес зовут
Там нас сказки ждут.

Давайте, ребятки, отправимся в зимнюю лесную сказку на саночках.

Взрослые поют:

Как по снегу, по метели
Быстры саночки летели
И шумят, и гудят
Колокольчики звенят.

ВЕДУЩИЙ: Вот и попали мы в сказочный зимний лес. Но что это за большой сугроб? Посмотрите, сколько снегу намело.

Стихотворение с движениями

«Как на горке»

Как на горке снег, снег.	(Дети поднимают руки, встряхивают кистями рук)
И под горкой снег, снег.	Опускают руки, слегка наклонившись вперед, встряхивают кистями.
Как на елке снег, снег.	Соединяют прямые ладони над головой, встряхивают кистями рук над головой
И под елкой снег, снег	Плавно водят руками вправо-влево, опустив их.
А под снегом спит медведь	Кладут две ладошки под щеку.
Тише, тише, не шуметь	Грозят указательным пальцем.)

И. Токмакова

ВЕДУЩИЙ: Отойдем, ребятки, от берлоги. Не будем тревожить Мишку.
(Дети на цыпочках садятся на места, в зал входит Лиса)

ЛИСА: Здравствуйте, ребята! Что это вы так тихо сидите? Я пришла Медведя разбудить. Он и так весь новогодний праздник проспал (подходит к сугробу)

Мишка, просыпайся!

Мишка, поднимайся!

Ничего не слышит Мишка.

Помогите мне, детишки!

(Дети топают ногами и хлопают в ладони)

Спит, не слышит ничего.

Будем мы будить его.

Игра «Догонялки»

Подошли ребята к Мишке

Сладко спит наш шалунишка

Мы в ладоши громко хлопнем –

Раз, два, три!

И ногами так притопнем –

Раз, два, три!

Просыпайся, Мишка,

Мишка-шалунишка,

Из берлоги вылезай

И ребяток догоняй!

(Медведь сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Дети убегают на места)

МЕДВЕДЬ: Вы зачем меня подняли,
Мишке выспаться не дали?

ЛИСА: Миша, наступили святки,
В деревнях идут колядки.

МЕДВЕДЬ: Колядки? Это что такое?

ЛИСА: Колядки – это веселые забавы. Парни, девушки, дети наряжались козами или медведями, ходили по домам, пели песни-колядки, желая хозяевам хорошего урожая, добра в доме. Хозяева одаривали колядовщиков угощением.

МЕДВЕДЬ: Угощение – это хорошо!

ЛИСА: Чем, Миша, мы хуже? Давай мы с тобой тоже поколядуем!

МЕДВЕДЬ: А кто нам в лесу угощение даст?

ЛИСА: Смотри, сколько ребят к нам в зимний лес в гости пришло. Вот пусть они нас и угощают.

(Медведь и Лиса, обходя елку поют)

Сеем, веем, посеваем,

С Новым годом поздравляем!

Счастья будет вам горой,

Урожая воз большой!

(Новогодняя колядка)

Ведущий и музыкальный руководитель: Колядка, Колядка!
Хорошо, что ты пришла.
Мы тебя встречаем,
Щедро угощаем!

МЕДВЕДЬ: Коляду встречайте,
Нас с Лисою угощайте!

ВЕДУЩИЙ: Не плясали и не пели,
Угощенья захотели!
Сначала нас повеселите,
Поиграйте, попляшите.

МЕДВЕДЬ: А я Мишенька-медведь,
Так умею песни петь:
У-У-У!..

ВЕДУЩИЙ: Тише, Миша, не кричи!
Тише, Миша, не рычи!
Эх, ты, Мишенька – медведь!
Совсем ты не умеешь петь,
Ты тугой на ухо –
Ни голоса, ни слуха.
Послушай лучше ты ребят,
Спеть песню и они хотят

Песня о зиме (по выбору)

ЛИСА: А я – Лиса – красавица.
Играть мне очень нравится.

Игра «Зайцы и лиса»

ЛИСА: А ну, Топтыжка, шаркни ножкой,
Повесили гостей немножко.

МЕДВЕДЬ: Давай, Лиса, покажем,
Как с тобой мы лихо пляшем.

«Барыня» (фонограмма) (Медведь и Лиса танцуют, дети хлопают)

ВЕДУЩИЙ: Прикатила коляда
Из далекого леска.
Что за славный денек!
Вы не прячьтесь за пенек,
Будем кругом ходить,
Будем всех веселить!

(Дети и зверьки водят хоровод у елки)
Хоровод (по выбору)

ЛИСА: Вас кончаем веселить
Не пора ли нам дарить?

ВЕДУЩИЙ: Вот вам, гости дорогие,
Колядовщики лесные,
Пряники, конфеты!

МЕДВЕДЬ: Спасибо вам за это!
(Лиса и Медведь прощаются с детьми)

ВЕДУЩИЙ: Полно в сказке нам бывать
Сядем в саночки опять!

(Покидают музыкальный зал)

ФЕВРАЛЬ
КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ
«ЧАШКА, БЛЮДЦЕ – ЭТО ПАРА,
ЧАЙ ВКУСНЕЙ ИЗ САМОВАРА»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Познакомить с традицией северного гостеприимства;
2. Знакомить с предметами кухонной утвари (самовар, чашка, блюдце, ложка);
3. Развивать сенсорные способности детей (обоняние);
4. Формировать словарный запас;
5. Закреплять навыки рисования пальцем;
6. Закреплять основные цвета (красный, синий, зеленый);
7. Воспитывать приветливость, заботливость.

МАТЕРИАЛ:

Самовар, картина с самоваром, заварочный чайник, чашки с блюдцами, пачка чая, приправы (малина, смородина, мята); гуашь (красного, синего, зеленого) цветов; трафареты чашки с блюдцем, утеплитель.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Музыкальный руководитель: Дети, нас сегодня хозяйюшки пригласили к себе в гости на чай с пирогами. Но где же она? (кричит) Хозяйюшка!

Хозяйюшка: (Идет, в руках самовар)

Я иду, иду, иду,
Самовар в руках несу,
Прибауточки пою:
«Ой, чай, крепкий чай,
Пейте чай чаечек,
Чтобы радость приносил
Каждый день – денечек.

(Ставит самовар на середину стола)

Ой, сколько у меня, гостей-то у меня собралось. А у меня к вашему приходу самоварчик вскипел, угощать чаем вас буду. Но прежде нужно, ребятушки, чаек нужно заварить, чтобы он был ароматный, да вкусный, бодрый. Для этого у меня припасены вкусовые (пахучие), приправы: (показываем, это мята, подносит понюхать, это – малина, земляника, смородина)

Сегодня, я для вас вкусный чай приготовлю в этом заварочном чайнике (показ) А чайник закроем вот таким красивым утеплителем. Гляньте, как глаз радует.

Чаю с травкой заварится,
И такой полезный станет,
Что любой недуг вылечит.

Вот и вы, ребятушки, коли заболете,
Чай с травкой пейте – быстро поправляйтесь.

Хозяйюшка: И вот, что я вам скажу, детушки:

Чай-то пить, не дрова рубить!

У самовара не скучаем,

Песни распиваем.

(Музыкальный руководитель и хозяйюшка поют)

1. куплет К нам гости пришли,
Дорогие пришли,
Мы чаечек заварили,
Пироги испекли.

2. куплет С Капустой пирог,
И с малинкой пирог,
А который без начинки –
Самый вкусный пирог

Музыкальный руководитель: А ты чем Хозяйюшка будешь потивать?

Хозяйюшка: Чай с вареньем, с лимоном, с кренделями, да с блинами. А что ж вы гостыюшки засиделись? Не пора ли нам хоровод сыграть.

Хоровод «Ой, блины» (см. годовой план)

Хозяйюшка хвалит: Молодцы, ребятушки, ловко блинов-то напекли.

Хозяйюшка: А из чего чай-то будем пить?

Музыкальный руководитель: Как это из чего?

Из чашек с блюдцами.

Хозяйюшка: Вас вон сколько!

А у меня всего две пары стоит (показ) моя, да хозяйюшка.

Чашечки-то приготовил для вас, да вот только, разрисовать не успел. Подите-ка, посмотрите, (дети подходят к столу, на котором лежат трафареты: чашка с блюдцем с цветной каемочкой)

(Хозяйюшка с детьми рассматривают посуды, уточняют цвет и рисунок, дети раскрашивают, методом тычка, синяя каемочка – синие горошки...)

Хозяйюшка: Делу – время

Потехе – час!

Милости, прошу к столу, гости дорогие. Чайку ароматного попить (дети рассаживаются за столы, хозяйюшка достает чайные пары, расставляет перед детьми и наливает)

Вот и пирожки, мои подоспели.

Потешка: «Уж я детушкам пирог испекла,

Уж я детушкам румяньким.

На нем корочка пшеничная,

А кто здоровым хочет быть,

Больше чаю надо пить,

Приятного аппетита!

Февраль «КОТИК-КОТОК».
ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ «ПОШЁЛ КОТИК ВО ЛЕСОК».
ИГРЫ В «ПОЯСОК» И «САЛКИ - ДОГОНЯЛКИ».

ЦЕЛЬ: - познакомить детей с обитателем «избы» - котом.

- продолжать знакомить детей с фольклорным текстом, побуждая эмоционально откликнуться на действия персонажа.
- развивать у малышей умение слушать и понимать стихотворный текст.
- активизировать речь, побуждая к произнесению знакомых слов, используя заинтересованность при показе игрушки в действии (баю - бай, поясок, люлечка).
- создать радостное настроение от игры с котиком.

МАТЕРИАЛ: игрушка – кошка, люлечка, куколка, погремушки, поясок, шнур.

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие проводится в помещении, оборудованном под русскую избу.

Воспитатель обращает внимание детей на красивый, расшитый бисером поясок, который лежит на стуле. Дети рассматривают поясок. Воспитатель предлагает поиграть.

ИГРА «В ПОЯСОК»

Воспитатель отдаёт поясок кому-нибудь из ребят, например, Вове, и произносит:

Вот наш Вова идёт,
Поясочек несёт,
Кому дать, кому дать,
Поясочек передать.

Ребёнок кланяется и передаёт поясок следующему ребёнку.

Слышится мяуканье. Входит Котик и рассказывает о своей беде, пропаже пояска.

КОТИК: Хозяйка попросила Машеньку
Спать уложить, а у меня беда-
Рубашка распоясалась,
Поясок потерялся.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А не твой ли это поясок?
Мы с ним играем.
Вот наш Саша идёт
Поясочек несёт
Кому дать, кому дать,
Поясочек передать.

ДЕТИ: Котику.

КОТИК: Спасибо вам, ребята. Воспитатель предлагает малышам поиграть.

Проводится р.н. игра «САЛКИ- ДОГОНЯЛКИ».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы весёлые ребятки,
Любим бегать и играть,
А ты попробуй, котик,
Нас догнать!

После игры, котик подходит к люльке.

КОТИК: Вот моя Машенька лежит и ждёт, когда я ей песенку спою. Укачивая Машутку, напевает:

Пошёл Котик во лесок,
Нашёл Котик поясок,
Нарядился, воротился,
Стал он люлечку качать:
Баю- бай, баю-бай,
Ляг, Машутка, скоренько!
Встань, Машутка с зоренькой.

Понравилась моя песенка? Давайте вместе попробуем её спеть. Машенька ещё не спит. Котик ещё раз поёт песенку - потешку, дети подпевают. Можно предложить кому-нибудь из детей покачать люльку и вновь повторить песенку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, вот и спит Машенька. Теперь мы пойдём, только тихо-тихо, чтобы Галинка не проснулась.

В центре зала из шнура в виде квадрата выложен дом (дети становятся в квадрат)

Стоит в поле теремок
Дверь закрыта на замок
В домике козлята спят,
Сладко носики сопят
Рано утром все вставали
И зарядку выполняли
Погремушки быстро взяли.

(Дети выходят из «дома», берут погремушки)

УПРАЖНЕНИЯ: 1. По лужайке зашагали (ходьба на месте, затем парами)

2. А теперь мы побежим

Погремушкой погремим (бег врассыпную, парами)

3. Надо в круг теперь нам встать

Погремушки показать (в круг, погремушки вперёд и за спину)

4. Погремушки поднимаем,

А потом их опускаем (поднять вверх, опустить вниз)

5. Стали дружно приседать

Погремушками стучать...(приседание)

6. Будем ножки выставлять,

С погремушками играть (погремушки на полу, поочередно выставлять ноги с касанием погремушки)

Воспитатель предлагает детям зайти в «дом».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мои умные сыночки

И послушенькие дочки.

Мама в лес густой пойдёт

Вам покушать принесёт

Дверь закройте на крючок,

А то съест вас волчок.

Март
Развлечение с исполнением кукольного театра
«Герасим – Грачевник» (17 марта)

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку и принимать участие в ее инсценировке.
2. Знакомить с птицей (грачом); закрепить названия других птиц (ворона, воробей).
3. Расширять активный словарь, развивать мелкую моторику.
4. Доставлять эстетическое удовольствие, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Материал: фонограммы (звуки капели, чириканье воробья, крик грачей), «жаворонки» – угощение, куклы би - ба - бо, ширма.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель и дети заходят в избу, здороваются.

Сказочница: Здравствуйте детушки, здравствуйте родимые. Проходите, да рассаживайтесь по лавочкам в горнице моей. Вы послушайте ребятушки, что я вам расскажу. Наступает весна (закличка о весне). Вы слышите, птицы-то как за окошком поют – весне радуются (фонограмма - пение лесных птиц)

Сказочница: Вот и снова весна
К нам, ребятушки пришла,
Да не просто пришла, -
Сказку нам принесла.
Сказку про Кота – котища –
Зеленые глазищи,
Да про Грача черного –
Певца весны задорного

Я вам сказку расскажу, а вы будете мне помогать?

Песенка «Утром солнышко встает
Выше, выше, выше»

Сказочница: Солнце поднимается,
Сказка начинается

(Открываем ширму)

Кот Василий: Мяу-мяу, светит солнце
Прямо Васеньке в оконце
Солнышко гулять зовет.
Надо бы погреть живот
На весеннем солнышке,
Помурлыкать кошечке.
Мур-мур, песню, что ли спеть,
Да на птичек поглядеть!

(Обращается к детям)

А вы дети умеете песенки петь? (Ответ) Давайте вместе с вами споем.

Песенка «Кот Васенька» (кот засыпает)

Подлетает **Ворона:** Кар-кар-кар! Привет Василий!

Кот: Будить меня, вас не просили!

Ворона: Ты все проспешь, Василий кот:
Ведь по земле весна идет –

Звенит капель, поют скворцы,
И солнце светит с высоты.

Кот: Подумаешь, капель, цветы, скворцы!
А я весну люблю за то,
Что во дворе у нас тепло.
Могу на солнышке лежать,
Мне вовсе некуда бежать

Прилетает **Воробей:** Привет, Ворона! Как дела?

Ворона: Кар-кар-кар-кар!
Я новость важную несу:
Сказала сойка мне в лесу,
Что южный гость летит сюда,
Прослышал Грач, что здесь весна.
Что здесь тепло, что здесь светло,
И он летит в свое гнездо.

Хоровод «Грачи летят»

Сказочница: Куда спешите, детушки?

Дети с музыкальным руководителем: к хороводу, попеть, погулять, поиграть, поплясать.

Хоровод «Грачи»

Дети встают в круг, а в центре сказочница водит хоровод (поют)

Грачи летят,
На всю Русь кричат:
Гу-Гу-Гу!
Мы несем весну

(Поднимаем руки вверх, показывая, как летят грачи)

Спрашивает сказочница: летят?

Дети отвечают: Летят, летят (показывают)
Журавли летят,
На всю Русь кричат:
Гу-гу-гу!
Не догнать никому!

Сказочница: Летят

Дети: Летят, летят!

Воробей: Соседу рад я, чик – чирик!

Кот: А я спрячусь

Грач: Привет, соседи, кра-кра-кра!
Привет, мой милый край!
Привет, родимое гнездо,
И ты Грача встречай.

Ворона: Ну, как на юге?

Грач: Там тепло,
Но темными ночами
Мне снилось милое гнездо,
И встречи ждал я с вами.

Воробей: И мы скучали по тебе,
Так часто вспоминали
Тебя холодной зимой.

Ворона: Что будешь делать ты теперь?

Грач: Гнездо я починю скорей,
А детушки помогут мне,
Не трудно для детей?

Сказочница: Вполне!

(пальчиковая игра «Гнездо»)

Тук-тук-тук-тук

Раздается звонкий стук.

Ворона: Я пуха принесу тебе,
Чтобы теплее было

Воробей: Я веткой дырочку заткну
Чтобы не дуло в спину (показ.)

Грач: Спасибо, милые друзья.
Пора ложится спать.

Сказочница: Вы спите в гнездышке в своем,
А мы вам песенку споем
(«Баю-баю» -колыбельная.)

Кот Василий: Ну, вот уснули.
К гнезду поближе подойду,
Гнездо я ваше разорю.

Сказочница: Смотрите, Кот к гнезду ползет
И медлить он не станет:
Грача он в гнездышке найдет,
Грача сейчас достанет.
Грача спасти хотите вы?

Дети: Да!

Сказочница: Тогда мы шум поднять должны (дети хлопают в ладони, топают ногами, кричат. Прилетает Ворона, Воробей клюет кота)

Кот: Мяу, мяу! Убегаю!

Грач: Спасибо, детушки.
Меня спасли вы.

На помощь сразу же пришли (фонограмма «Пение птиц».) Птицы улетают.

Сказочница (нараспев): Красна песня ладом,
А сказка складом.
Сказке конец,
А кто слушал – молодец!

Сказочница: Вы скажите-ка детушки,
Понравилось ли вам сказка?
Со сказкой жалко нам прощаться,
Но не будем унывать,
Сказку будем в гости звать:
Сказка, чаще приходи,
Будут рады малыши!

А для вас готов сюрприз:

Прилетели из печи

«Жаворонки» – калачи.

Вы сами ешьте, не зевайте,

И птичек тоже угощайте.

(Угощаем детей булочками – «жаворонками», дети на улице крошат кусочки булочки птицам)

Март
ПОТЕШКА «КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о курочке, цыплятах, эмоционально обогатить малышей теплотой народной поэзии;
- продолжать рассматривать предметы, выделять детали;
- учить общаться между собой, активизировать их речь;
- продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки от целого куска пластилина и прикреплять их на изображение;
- развивать мелкую моторику мышц рук.

МАТЕРИАЛ:

игрушки (курочка, цыплята - сделанные из шерсти жёлтого цвета), фланелеграф (ковролин): волшебные верёвочки-ёлочки, изображение курочки, цыплят, шапочка - курочки, контурное изображение цыплят, пластилин серого цвета, салфетки, лужок.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, послушайте кто это кудахчет, кудах-тах-тах, кудах-тах-тах?
(дети отгадывают, воспитатель показывает курочку-игрушку).

Уточняем.

Это курочка. Её зовут «Рябушка», потому что она в пятнашках, рябая.
(рассматриваем).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Как зовут курочку и почему?
- Что есть у курочки? *(клюв, глаза, хвост, крылья, гребешок)*
- Курочка какая?
- Какого цвета пятнышки у курочки? *(серые или чёрные) – взрослый*

помогает определиться со цветом).

Серые точки,
Пятнышки рядышком,
Курочка пёстренькая,
Курочка - Рябушка.

Поясняем:

Курочка- хохлаточка, курочка - рябушечка, курочка - пеструшечка. *(Вот какие ласковые слова мы знаем про курочку).*

- Кто водит цыплят за собой? *(курочка).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Цыплята - это детки мамы-курицы. Они маленькие, круглые, пушистые, жёлтые комочки, бегают за мамой, прячутся под её крыло.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.

Воробей живёт под крышей.
В тёплой норке домик мыши.
У лягушки дом в пруду,

Домик пёночки в саду.
- Эй, цыплёнок, где твой дом?
Он у мамы под крылом.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Как пишат цыплята?

ДЕТИ: Пи-пи-пи.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мама- курочка заботится о них, учит клевать зёрнышки и воду пить. Вот какие они маленькие.

ИГРА НА ОЩУПЬ. (*Даём в руки цыплят», рассматриваем).*

- Какие цыплята?

ДЕТИ: Маленькие, пушистые, жёлтые.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько цыплят у мамы- курицы?

ДЕТИ: Много (*складываем в гнездо).*

Воспитатель на фланелеграфе медленно и выразительно разыгрывает диалог.

ПОТЕШКА: - Курочка - рябушечка, куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка – рябушечка, зачем ты пошла?

- За водицей.

- Курочка - рябушечка, зачем тебе водица?

- Цыпляток поить.

- Курочка - рябушечка, как цыплятки просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи!

Предлагаю детям поощать, как цыплята. Надеваю шапочку (курочки). Ходим по группе, а дети- цыплята за ним. Произносим слова и показываем действия, дети повторяют.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко?

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Воспитатель предлагает сесть за столы. Давайте нашим цыплятам сделаем такие же серые пятнышки, как у нашей курочки - рябушечки. Дети из пластилина делают пятнышки (отрывают), делая налп на контурное изображение цыплят. По окончании работы вытирают руки салфеткой.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ко-ко-ко, ждёт наша курочка своих цыплят. Волнуется. Несите скорей своих цыплят курочке на лужок. Вот как она обрадовалась, какие они красивые.

Апрель

«У козы – козленок, у курицы – цыпленок,
у уточки – утенок, я – мамочкин ребенок»

Программное содержание:

1. Закрепить названия животных и их детенышей, их пользу в крестьянском хозяйстве;
2. объяснить, почему мамы иногда ласково называют своих малышей «Мой козленок», «Мой утенок»;
3. воспитывать бережное, заботливое отношение к ним;
4. развивать игровые умения детей: подражание, изображение животных.
5. Побуждать подпевать, подстраиваясь к голосу воспитателя, выполнять движения в соответствии с текстом;
6. активизировать их двигательную активность;
7. продолжать учить детей находить по контуру изображение;
8. доставлять детям радость.

Материал: игрушки (картинки) – корова, коза, курица, уточка, таз с водой, кувшин молока, варежки, носочки, дидактическая игра «Найди деток по контуру»

Ход занятия:

Хозяюшка встречает детей с воспитателем в избе.

Хозяюшка: Здравствуйте, проходите ребятюшки, ничего, что у меня тесновато, зато в тесноте да не в обиде. Всем ли места хватило? Вот и славно? Сегодня расскажу я вам, кто в хозяйстве у меня живет. А сначала отгадайте загадку:

1. Мычит «Му-у» Кто это? –
Не пойму.
2. Голодна – мычит, сыта – жует,
Малым детушкам молоко дает (корова)

Хозяюшка: Правильно. Это моя коровушка (показ игрушки) Коровушка кормилица, поэтому к ней люди относятся очень бережно. Коровушка ходит в поле, поест вкусной травушки. Она живет у меня в специальном помещении в хлеву (картинка) Там тепло, за ней я ухаживаю, пою. Коровушка дает нам молоко, творожок. Как кричит корова? Что есть у коровы? (рога, хвост, копыта) В народе так и говорят: Коровка в тепле – молоко на столе. Про коровушку и песенку поют.

Русско-народная песенка «Рано-рано»

Рано, рано поутру
Пастушок туру-ру-ру
А коровы в лад ему
Отвечают: «Му-му-му»
Ты, Буренушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком
Нас попоишь молочком

Или слушание песенки «Уж, как я ль свою коровушку люблю»

Вот, какая чудесная песенка про корову.

Хозяюшка: А вы знаете, у меня в сарае живет еще одно животное? Оно умеет ме-е-е-е кричать? Кто это? Правильно, это коза (показ) Ее ласково называю:

Козонька - рогатая, козушка - белоногушка,
Козонька – бодатая.

- Что есть у козы? (голова у козы круглая)
- А где у вас голова? Пошевелите ею
- Чем коза ест? Покажите рот у козы, как она ест.
- А есть ли у нее уши?
- Что это такое? (Рога) Покажите, как она бодает.

Рожки у козочки острые, длинные – кто каши не ест, молока не пьет, забодает
Козочка дает нам шерсть, из которой я вежу варежки, носочки для своих внучат
(показ)

Козонька рогатая,
Козонька бодатая,
Убежала за плетень
Проплясала целый день.

Давайте и мы с вами потанцуем

Игра «Шла коза по мостику»

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
А ногами – топ, топ, топ!
А глазами – хлоп, хлоп, хлоп!
Побежала, побежала
Прямо в реченьку упала: Бух!

Хозяюшка: Вот и славно поиграли. А со мной еще живет. Отгадайте:

1. Зернышки клюет
Деток зовет:
«Ко-ко-ко; ко-ко-ко!» -
- Не ходите далеко.
2. Клохчет, квохчет
Детей созывает
Всех под крыло собирает
3. Что за птица?
Людей не боится,
А поет: «Ко-ко-ко» (курица)

Правильно: курочка (показ)

Курочка – Рябушечка. Курочка моя, умница моя. Посмотрите, какая она у меня, курочка-рябая, в пятнышках. Она поменьше петушка. У нее есть крылья. Как она ими машет? Покажите. Хвост, гребешок у курочки меньше, чем у петушка? Что клюет

курочка? (зернышки) А как курочка зовет цыплят? Курочка – рябушечка приносит нам яички (показ)

Пальчиковая игра «**В нашей избушке**»

Хозяюшка:Еще белая крякушка, ловит лягушек, громко кричит: кря-кря-кря. Показ бассейн с уточкой. Кто это? Правильно. Уточка. Какая она? Как она кричит? У уточки туловище покрыто перышками, клюв у нее широкий, ходит вперевалочку. Покажите, как она ходит.

Под фонограмму:

Рано-рано утречком

Вышла мама – уточка,

Поискать своих утят.

Ищет, ищет не найдет... Кто поможет?

Воспитатель: детушки

Хозяюшка:Детушки, подойдите ближе (подходят к мольберту) Мои уточка, курочка, козочка, коровушка потеряли своих деток. Помогите-ка, отыщите их.

Предлагаем дидактическую игру «**Найди по контуру деток**» (взрослое животное нарисовано, а дети – контур. Находят, прикладывают)

Хозяюшка:Ребятунки, рады мамы, что мы им помогали. Всякой матери свое дитя мило.

Уточняем: Как зовут у коровы малыша? Правильно теленок.

Как зовут у козы? (козленок)

Как зовут у курочки деток? (цыпленок)

Как зовут у уточки деток? (утенок)

И у вас, детушки, есть мамочки, они любят, ухаживают за вами. И называют вас ласково «Мой козленочек», «Мой утеночек»

Моих животных называют домашними, потому что они живут у меня дома, и я о них забочусь, ухаживаю и очень люблю их.

Хозяюшка спрашивает детей: А у вас есть животные? (ответ детей) А какие? (перечисляют) Ой, спасибо, ребятунки, что ко мне в гости зашли, да помогли деток найти.

Дети с воспитателем: Хозяюшка, а на память о нашей встрече мы подарим подарки: Буренушка – коровушка, да козочка – белоногушка. Вот эти колокольчики. А курочке – рябушечке, уточке – кряколке – гостинцы зернышки.

Апрель
«ИГРЫ С МАТРЁШКАМИ»

ЦЕЛЬ: 1. Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой
2. Закреплять понятие слов «один» и «много», цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый), размер (большой, маленький)
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, любовь к прекрасному.

МАТЕРИАЛ: Неваляшка, домик, матрёшки разных размеров, паровоз, картонные матрёшки разных цветов, платочки к ним, короб, фланелеграф.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети с воспитателем заходят в группу. Воспитатель обращает внимание на расписной короб.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, какой красивый короб! Интересно, что в нём находится? Давайте посмотрим! (Открываем, достаём платочек.) Какой красивый красный платочек! Кто же его потерял? Давайте возьмём его с собой и поищем (раздаётся плач).

Ой, кто это плачет? Посмотрите, чей там домик вдалеке? Пойдемте, посмотрим, кто в нём живёт?

По дорожке мы пойдём
Прямо к домику придём.
Домик, домик, открывайся

Кто там, в домике живёт? Покажись! (Поворачиваем домик, обращаем внимание на хозяйку дома).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кто это? (уточняем: это – неваляшка). Повтор слова «неваляшка» вместе с детьми. Рассматриваем неваляшку. Вот чей это платочек, повязываем на головку. Какой у неё красивый наряд! Дети, какого цвета у неё платье? (уточняем – красное). А ещё она умеет петь песенку. (Раскачиваем) Вот послушайте.

День – дон, день – дон
Что за странный перезвон?
Я Милашка, кукла – неваляшка
Кукла – неваляшка, яркая рубашка.

Дети, давайте споём вместе с неваляшкой! Воспитатель с детьми поёт. У нашей неваляшки есть подружки – весёлые матрёшки. Посмотрите, почему они сегодня грустные, невесёлые. Давайте им поможем, подарим платочек такого же цвета, как у них платья. Какого цвета платье у этой матрёшки? (Красное) Найди, Катя, красный платочек. Какого цвета у тебя матрёшка? (Зелёного) Найди такой же платочек.

Дети наряжают остальных матрёшек. Вот они, какие красивые, нарядные! Сразу стало им весело! Наши матрёшки волшебные. Закрывайте глазки, и матрёшки оживут.

Влево – вправо поверни
И матрёшки оживи

Воспитатель открывает салфетку, а под ней – деревянные матрёшки. Наши матрёшки ожили. Сколько матрёшек? (Много).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Возьмите по одной. Сколько, Артём, у тебя матрёшек? (Одна). А у тебя?
А теперь мы с ними потанцуем.

Я весёлая матрёшка,
Потанцую я немножко -
Ладушки, ладошки
На ногах моих сапожки -
Топ, топ, топ.
Вы похлопайте в ладошки -
Ладушки, ладошки.

Вот как весело плясали! Наши матрёшки устали. В поезд мы их посадим, и домой отправим. Вот стоит паровоз и матрёшек наших ждёт. Давайте их рассадим по вагонам. В большой вагон – больших, а в маленький – маленьких. Катя, у тебя какая матрёшка? (Маленькая). Куда посадим? (В маленький вагон). Дети прощаются, паровоз уезжает.

Чух – чух – чу
Далеко я укачу!

Май.
«БЕРЕЗКА ПРИШЛА – В ХОРОВОД ПОЗВАЛА»
(Троица).

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обрядами.
2. Воспитывать доброе и заботливое отношение к природе.
3. Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора (заклички, потешки).
4. Обогащать и активизировать речь детей.

Материал:

Березка, цветы, веночки, дудочка, бубен, коза (взрослый), козленочек (ребенок), березовый сок.

Ход занятия:

Дети входят в группу. В центре стоит березка.

Воспитатель: Ребятки, у нас сегодня праздник березки. Березка – именинница. Давайте скажем ей ласковые слова.

Березка моя зелененькая,
Кудрявая, веселенькая.
Близ тебя, березонька,
Трава шелковая, цветы алые.

Русская народная мелодия «Ах ты, береза».

(Дети выполняют плясовые движения, слышится голос козы «ме-ме-ме»).

Воспитатель: Кто это кричит?

Дети: Коза.

(Выходит коза с козленком).

Коза: Что вы тут у моей березки делаете?

Воспитатель: Мы к березке в гости пришли повеселиться, песенки березке спеть, в хоровод поиграть.

Коза: Уходите, я пришла к березке листочки пощипать.

Воспитатель: Нельзя, коза, березку обижать, березка нынче именинница. Ты лучше оставайся с нами, да поиграй.

Коза: А вот мой козленочек с вами и поиграет, он у меня веселый, резвый.

Русская народная песня «Шел козел дорогою».

Коза: Вот как славно поиграли. Ой, посмотрите, что я нашла.

Дети: Дудочка.

Коза: Давайте с дудочкой поиграем.

Воспитатель: А мы знаем такую хороводную игру:

«По лужочку я шла,
Себе дудочку нашла.
Эта дудочка-дуда
Развеселая была.
Я на дудочке играла,
Весь народ мне подпевал,
А еще играть я стала,
Весь народ пошел плясать».

В конце хоровода русская народная «Плясовая».

Воспитатель: Поплясали от души, теперь пора и отдохнуть. Давайте присядем на травушку-муравушку, да веночки сплетем.

(На полянке разложены цветы).

Русская народная песня «Мы гуляли во лужках».

Воспитатель и дети: «Мы гуляли во лужках,
Забавлялись во кружках.
На травушке шелковой
Цветы алые срывали.
Цветы алые срывали,
Венки навивали».

Воспитатель: Вот какие веночки сплели. (Дети надевают на голову).
Завивайся ты, береза,
Завивайся ты, кудрява.
Мы к тебе пришли,
Хоровод привели.

Русский народный хоровод «Березка». (см. перспективный план)

Коза: Ох и весело хороводы вы у березки водите.
(замечает на березке бубен, снимает и говорит)
А это что еще такое?

Дети: Бубен.

Воспитатель: Давайте еще и с бубном поиграем.

Русская народная игра «Березка» (с бубном).

Воспитатель: Хорошо мы с вами сегодня повеселились у красавицы-березки.
На День рождения всегда дарят подарки. А березка сегодня –
именинница.

Давайте мы ей подарим свои веночки, украсим березку.

(Дети наряжают березку).

Воспитатель: Дети, посмотрите, а березка-то нас угощает своим березовым соком.
Спасибо тебе, березонька-красавица.

(Кланяются).

До свидания. Мы к тебе еще не раз придем. (Угощение березовым соком).

Список рекомендуемой литературы

1. Абрамов Ф. Где лето с зимой встречаются. – М., 1987.
2. Аксенов Г. Друзья детства. – Архангельск, 2002.
3. Аникин В.П. Детский фольклор – Аникин В.В., Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. – Л. Просвещение, 1983.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М., 1957.
5. Артемьева Т.И. Методический аспект проблемы способностей. – М.; Наука, 1977с – с.5.
6. Асафьев Б.В. О народной музыке /Сост. И. Земцовский, А. Кунанбаева, - Л.: Музыка, 1987.
7. Бондаренок В. Сост. и автор «Поморская сага» Образ Русского Севера. – М., 1984.
8. Богуславская И.Я. Северные сокровища. – Архангельск, 1980.
9. Буторина Т.С. Педагогическая регионология. Научно-методическое пособие. – Архангельск, 2000.
10. Буторина Т.С., Щекина С.С. Поморская семья. – Архангельск, 1998.
11. Василенко В.А. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество. – М.: Педагогика, 1969.
12. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – М.: Педагогика, 1988.
13. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
14. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1968.
15. Ветлугина Н.А., Кенеман А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М., Просвещение, 1983; Методика музыкального воспитания в детском саду /Под ред. Ветлугиной Н.А. – Изд. 2-е – М., Просвещение, 1982.
16. Виноградов Г.С. Детский народный календарь. – Сибирская живая старина, Иркутск, 1924 вып. 2,1.55-86.
17. Волков И.Ф. Творческие методы и художественные системы. – М.: Искусство, 1989.
18. Воспитание и обучение в детском саду. – М., 1976.
19. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. М.: Госиздат РСФСР, 1930.
20. Гемп К. Сказ о Беломорье. – Архангельск, 1983.
21. Горький А.М. Заметки. Т.2. – с. 382.
22. Детский быт и фольклор. Сборник /Под ред. О.И. Капица. – Л.: Изд-во Гос. Рус. Географич. Общества. 1930.
23. Дурасов Г.П., Каргопольская глиняная игрушка. – Л., 1986.
24. Земцовский И.И. Народная музыка и современность. – М., 1977. – с. 49-50.
25. Зиновьева Л.В., Петрова А.В., Торохова А.А. Приобщение детей раннего возраста к истокам традиционной культуры Архангельского края / Методические рекомендации. – Архангельск, 2003.
26. Как определить и развить способности ребенка? – Сост. В.М. Воскобойников. – СПб.: Респекс, 1996. – 426.
27. Как развить и воспитывать способности у детей /Книга для родителей/. – М.: АПН РСФСР, 1968.
28. Капица О.И. Детский фольклор. – Л.: 1928.
29. Картавцева М.Г. Школа русского фольклора. М.: МГИК, 1994 – 72 с.

30. Картавцева М.Т. и Коряжкина Е. Колокольцы-бубенцы. – М., 1991.
31. «Красноборские сказки» (сборник народных и авторских сказок).
32. Ксендзовская А. Народное творчество в воспитании детей (опыт работы).
Дошкольное воспитание. – 1981. №42.
33. Леонтьев Н.П. Печорские былины и песни. – Архангельск, 1979.
34. Линева Е.Э. Жива ли народная песня? Русские ведомости. 1903.
35. Линькова Н.П. Игры, праздники и воспитание способностей – М., 1969.
36. Мухина В.С. Психология дошкольника – М., 1975.
37. Мельников М.Н., Детский фольклор и проблемы народной педагогики.
Сибирский фольклор. Вып. 2 – Новосибирск. 1971.
38. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. М., 1987 – с. 1.
39. Науменко Г. Чудесный короб. – М., 1989.
40. Некрылова А.Ф. Круглый год. – М., 1989.
41. Одоевский В.Ф. Музыкально-литературное наследие. М., 1956. с. 251.
42. Покровский Д.В. Фольклор и музыкальное восприятие. Восприятие музыки.
Сост. В.Н. Максимов. – М.: Музыка, 1980.
43. Покровский Е.А. Физическое воспитание детей разных народов,
преимущественно России (1984 г.) или Детские подвижные игры (1882).
44. Попова Т.В. Основы русской народной музыки. – М.: Музыка, 1977.
45. Прихожан А.М., Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Психология. Издательский
центр «Академия», 1999, с. 248.
46. Пуссе М. В глубине лесов Онежского полуострова. – Северодвинск, 1968.
47. Традиции русского фольклора. Под ред. В.П. Аникина. – М.: 1986.
48. Фольклор. Образ и поэтическое слово в контексте. – М.: 1986.
49. Шейн П.В. Народные детские песни. М. – М., 1923.
50. Шергин Б. У Архангельского города. – Архангельск, 1985.
51. Шергин Б. Гандвиг – студеное море. – Архангельск, 1987.

Содержание:

Пояснительная записка	3 – 5
Примерное годовое перспективное планирование.....	6 – 23
Примерный дополнительный материал по разделам.....	24
Примерные конспекты занятий.....	25 – 53
Список рекомендуемой литературы.....	54 - 55