

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ ДОМА БЕЗ ТЕЛЕВИЗОРА И ГАДЖЕТОВ?

Детям становится скучно долго сидеть дома и тут самое время для увлекательного занятия:

- старые добрые настольные игры: лото, домино, уголки, шашки, шахматы, мемори и всевозможные настольные ходилки-бродилки;
- современные настольные игры: «Доббль», «Головоноги», «Имаджинариум», «Фрукто10», «Джанга», «Скрабл» (для умеющих читать) и другие;
- изучать алфавит интересным способом: каждый день изучать одну букву, печь эту букву из жгутика теста, искать в доме слова на эту букву, а потом вместе придумывать сказку с этой буквой;
- игра в "Крокодила» или «Ассоциации». Один загадывает второму на ушко слово, которое нужно показать остальным игрокам;
- всей семьёй что-нибудь вкусное готовить;
- сочинять сказку: каждый говорит по одной фразе и передаёт эстафету другому, очень полезно для развития образного мышления у детей, да к тому же детям интересно и всем весело);
- рисовать с детьми (папа рисует, а дети потом разукрашивают). Или всем вместе разукрашивать картинки. Потом по этим картинкам придумывать и рассказывать друг другу различные рассказы и истории. Получается очень интересно;
- играть в шумовой оркестр (по принципу орф-педагогики) - папа играет на гармошке, а остальные - кто на чем найдет;
- вместе читать книги;
- игра "Это есть в этой комнате..." - по очереди все участники выбирают предмет в комнате и описывают его, а остальные угадывают;
- смотреть старый семейный фотоальбом и рассказывать детям, кто и где на фото. Очень здорово смотреть на ночь фотографии, подборки фото с давних путешествий на проекторе;
- переодеваться в официанта и администратора, писать меню ужина, книгу отзывов. Каждый раз добавлять детали в виде названия ресторана, блюд, новые персонажи;
- готовить новости мира, страны, города и нашей семьи. А по пятницам выступать и показывать фокусы;
- игра в чепуху, когда на бумажках пишут по фразе и передают друг другу, пока не получится история или стих;
- проводить опыты;
- заниматься вместе интересным творчеством, мастерить полезные поделки.

Рассказывать друг другу, что произошло за день, вспоминать хорошее, обсуждать новости семьи и строить планы. Второй вариант - садиться в круг, братья за руки или за

ножки малышей, так их удобно щекотать и гладить, и рассказывать, у кого чего нового хорошего произошло за этот день.

Как бонус - формируются прекрасные теплые доверительные детско-родительские отношения, например, в переходном возрасте, когда дети закрываются и отдаляются от родителей, родители по-прежнему много знают о жизни ребенка и его друзей, и могут мягко направлять его по жизненному пути.

Интернет источник: <https://waldorfhome.ru>

Учитель-логопед Н.В. Дернова