

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 69
«Дюймовочка» комбинированного вида», г. Северодвинск Архангельской области

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (ДИАГНОЗ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Тема «Как богатыри готовились к олимпиаде»

Авторы:

Аракчеева Виктория Васильевна, воспитатель высшей квалификационной
категории,

Павловская Елена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории,

Сычёва Анастасия Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной
категории

Шепелевич Елена Сергеевна, музыкальный руководитель первой квалификационной
категории

Аннотация

Конспект предназначен для организации и проведения праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. Сценарий составлен с учётом тематического подхода к воспитательно-образовательному процессу, который способствует более глубокому погружению детей в материал и позволяет сделать его более интересным. Вживаясь в сказочную ситуацию, дети думают, рассуждают, выполняют умственные операции, тренируют внимание, силу, ловкость, приобщаются к физической культуре и здоровому образу жизни. В процессе деятельности у дошкольников формируются качества, необходимые для достижения общей цели. Праздник способствует воспитанию патриотизма.

Предложенный сценарий может быть использован педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ДИАГНОЗ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Тема «Как богатыри готовились к олимпиаде»

Авторы:

Аракчеева Виктория Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории,

Павловская Елена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории,

Сычёва Анастасия Викторовна, учитель – логопед высшей квалификационной категории,

Шепелевич Елена Сергеевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Цель:

Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста, воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Расширить знания детей о государственных праздниках, о событиях, происходящих в нашей стране (XXII зимних олимпийских играх в Сочи).
2. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей; певческие навыки: исполнять песню энергично, в темпе марша, сохранять чистоту интонации на повторяющихся звуках, точно передавать ритмический рисунок.
3. Выбатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью, музыкой.
4. Формировать волевые качества: целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость.
5. Закрепить знания об олимпийской символике.
6. Воспитывать волевые качества, стремление к победе, уверенность в своих силах, получать радость от своих успехов, сопереживать своим друзьям.

Под музыкальную композицию «Наша армия самая сильная» дети входят в зал.

Музыкальный руководитель:

-Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте зрители,

Дорогие родители!

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Наверное, защитники есть в каждой семье - это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, наши любимые папы! Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

И сейчас, для вас ребята, споют песню, которая называется «Наша армия сильна»

ПЕСНЯ «НАША АРМИЯ СИЛЬНА»

Под музыку в зал входит Алена (вздыхает, грустит)

Алена:

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Меня Алёнушкой звать, я к вам из тридевятого царства пришла. А, пришла я к вам с вот такой проблемой.

У нас, всё пропало...

Музыкальный руководитель:

- Что же пропало у вас, Алёна?

Алёна:

Точнее ничего не пропало, а дело в том, что богатыри-то наши русские, Алёша, Илюша и Добрыня совсем от рук отбились. Лежат целыми днями на диване, телевизор смотрят, да в игры компьютерные играют, как околдованные. Или на них так 21 век действует?

Вообщем, ничего поделатъ не могу с этими богатырями. Ведь сейчас, самый разгар Олимпийских игр, а богатыри наши, даже участие в них принять не могут...

Музыкальный руководитель:

-Да, совсем дела плохи стали в тридевятом царстве.

Алёна:

- Да это просто ужас! Хорошо, что еще князь наш батюшка, ничего не знает, а как узнает, не сносить им головы. Надо срочно что-то с этим делать...

Под музыку в зал входят богатыри Алёша, Илюша, Добрыня.

Алёна:

- Явились, не запылились.

Алёша:

-Ох, как тяжело...

Илюша:

- Притомились совсем...

Добрыня:

- Водицы бы напиться, да спать повалиться...

Алёша:

-А может, пойдём в социальных сетях посидим?

Алёнка:

- Ишь, чего удумали. Ух, я вам покажу, социальные сети...

Видите, ребята, какими стали богатыри-то наши?

Музыкальный руководитель:

- Да, дела совсем плохи.

Алёна:

-Благо, голова моя умная, разумная, есть у меня одна идея. Ребята, можете вернуть силу нашим богатырям?

Дети:

- Да!

Алёна:

- У меня есть олимпийские кольца. Они символизируют 5 частей света, страны которых участвуют в олимпиаде. Европа - синий цвет, Америка – красный, Азия – жёлтый, Африка - черный и Австралия - зеленый.

Что бы силу восстановить, нужно соединить все 5 колец, а чтобы эти кольца соединились, мы должны пройти 5 испытаний.

Ну, что, согласны проходить испытания?

Богатыри (все вместе):

-Что-то не охота...*(зевают)*.

Алёна:

- Я, вам покажу тогда *(грозит кулаком)*.

Богатыри (все вместе):

-Ну, ладно, ладно, уговорила.

Алёша:

-Может ребята, за нас всё пройдут *(шепчет)*.

Илюша:

- Да, а мы отдохнем в сторонке.

Добрыня:

-Ну, или сделаем вид, что стараемся.

Алёша:

- Ну, давайте, ребята, вставайте, ведь вам испытания нужно проходить.

Алёна:

- И вам, между прочим, тоже *(смотрит угрожающе на богатырей)*.

Что ж, богатыри, внимание!

Начинаем состязание.

Для начала разомнитесь.

Логоримическое упражнение «Нашей Армии салют»

1. Наши воины идут: Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют: Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: Нынче - здесь, завтра - там!

Долго плавают вдали

По морям, по волнам!

Пограничник на посту:

Кто идет, кто идет?

Едут танки по мосту: тр-р - вперед, тр-р - вперед!

Над землею самолет: у-у, у-у!

Разрешен ракетам взлет: у - ух, у - ух!

Наши пушки точно бьют: бух, бах!

Нашей Армии – салют!

Крикнем ура! Крикнем ура!

Добрыня:

- Ух, усталость накатила.

Алёша:

- Руки заболели.

Илюша:

- Ноги еле держат.

Алёна (воодушевленно):

-Так это же хорошо, значит, мышцы стали приходить в тонус. Скоро окрепнете совсем!

И, так приступаем к первому испытанию. Но прежде, чем к нему приступить, нужно отгадать загадку.

ЗАГАДКА:

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

И несут меня не кони,

А блестящие...*(коньки)*.

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой *(клюшка)*.

Наше первое испытание называется «Веселые хоккеисты»

«ВЕСЕЛЫЕ ХОККЕИСТЫ»

(по сигналу провести шайбу клюшкой до ориентира, огибая препятствия)

Алёша:

-Жарко стало.

Илюша:

-Водички бы...

Добрыня:

-А мне бы поесть...

Алёнка:

-Жарко, потому что, кровь ваша разогрелась. А вот кушать, Добрынюшка, во время спорта очень плохо. И для фигуры вредно.

Ну, что, ребята, продолжаем дальше?

Дети:

- Да.

Алёна:

- Тогда, слушайте, внимательно.

ЗАГАДКА:

Я на них бегу по снегу.

В снег на них не провалюсь.

Я с горы высокой съеду

И упасть не побоюсь.

Отгадайте же, не слышу,

Что такое? Это - ...*(лыжи)*

Следующее испытание называется, «гонка, на одной лыже»,

«ГОНКА НА ОДНОЙ ЛЫЖЕ»

(По сигналу, надеть лыжу, пробежать до стойки, обогнуть ее и вернуться назад, передать лыжу следующему).

Алёна:

-Вот и соединились первые два кольца *(соединяет кольца)*.

Алёша:

-Ох, что-то в глазах помутнело...

Алёна:

-А всё, потому, что вы совсем обленились, ведь иногда-то надо заниматься спортом.

Илюша:

-А может, отдохнем?

Добрыня:

-Ну, хоть 5 минуточек...

Алёна:

Некогда нам отдыхать, нужно дальше испытания проходить.

ЗАГАДКА:

Грациозный и ретивый,

Трусит он красивой гривой.

Любит он в росе купаться,

Кушать сено и брыкаться:

Дали прозвище – Огонь –

Это самый лучший (*конь*).

И так, наше следующее испытание называется «Всадники»

«ВСАДНИКИ»

(по сигналу, нужно сесть на лошадку, оббежать вокруг стойки и вернуться назад, передав лошадь следующему)

Алёна:

- Так, теперь присоединяется еще одно кольцо (*соединены 3 кольца*).

Алёша:

-Ой, чувствую, кажется, сила моя усилилась.

Илюша:

-И моя, вроде тоже.

Добрыня:

-Да есть маленько.

Алёна:

- Рано еще судить, не все испытания прошли. И так, настал черед четвертого испытания.

ЗАГАДКА:

Снег сжимаю в рукавицах,

Тороплюсь слепить комок;

Не успеешь отклониться –

Полетит в тебя? (*снежок*)

Это испытание называется «Самый меткий»

«САМЫЙ МЕТКИЙ»

(По команде дети по очереди закидывают снежки в корзину, чья команда больше закинет, та и победит)

Алёша:

- Ой, Илюша чувствуешь?

Илюша:

-Да, кажется это она.

Алёна:

- Ну, кто она?

Добрыня:

-Да это они про силу нашу. Кажется, она вернулась

Алёна:

-Да, не может быть, ведь еще только 4 кольца соединились, а нужно 5. (*соединяются 4 кольца*).

Что бы узнать наверняка, вернулась ли к вам сила богатырская, проведем решающее испытание.

«ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»

(взять кеглю победителю)

Алёна соединяет 5 колец.

Алеша:

-Ох, и силы полон дух.

Илюша:

-Вернулась наконец-то.

Добрыня:

-Мы поняли, что терять силу, это плохо и постараемся больше её никогда не терять.

Алёна:

- Чтоб богатырями быть

Нужно закаляться.

Не по дням, а по часам

Спортом заниматься.

Алёша:

-Не нужна совсем микстура

И пилюли не нужны,

Илюша:

-Всем поможет физкультура,

Ведь занятия важны.

Алёна:

-Вот и закончились наши состязания.

Это были большие испытания.

Музыкальный руководитель:

- Наш праздник подошел к концу,

И все считают дети,

Что мир отважному бойцу-

Нужней всего на свете.

Под музыку дети выходят из зала.