

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 69 «Дюймовочка»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 69 «Дюймовочка» разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, 2019) и «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». - Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-240 с.

Образовательная деятельность в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Познавательное развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе разнообразных видов и форм деятельности:

- непрерывная образовательная деятельность
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и культурные практики
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями

<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность и культурные практики</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи	Ситуации общения
Подготовка к обучению грамоте	Беседы и разговоры по интересам
<b>Познавательное развитие</b>	
Математическое, сенсорное развитие	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг
Исследование детьми объектов живой и неживой природы	Опыты, эксперименты, наблюдения
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Рисование	Музыкально-театральная гостиная
Лепка	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)
	Детская студия (театрализованные игры)
Аппликация	
Конструирование	
Музыкальная деятельность	

<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура	Подвижные игры
	Досуг здоровья и подвижных игр
Задачи <b>социально-коммуникативного развития</b> решаются во всех видах деятельности	
	<b>Игровая деятельность</b>
	Сюжетно-ролевые игры, режиссерская игра, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры

Коррекционно-развивающая работа осуществляется через:

- индивидуальные занятия воспитанников с учителем-логопедом
- проведение артикуляционной гимнастики
- индивидуальную работу воспитателей с воспитанниками по заданию учителя-логопеда.