

## **Игры и упражнения для развития речи детей. Лексическая тема «Лето».**

Красивая, правильная речь – залог успешного обучения. Детям, у которых отсутствует четкая дикция, значительно сложнее выразить свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми. Поэтому задача всех заботливых родителей вовремя обратить внимание на речевое развитие малыша, отмечает в своей книге О. Новиковская.

Предлагаем игры по следующей лексической теме «Лето». Данные упражнения могут проводиться с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Упражнения позволят не только развить голос, дыхание, выработать у малыша четкую артикуляцию, правильное звукопроизношение, но и расширят представления ребенка об окружающем мире, разовьют его воображение и мышление.

Большое внимание уделяется включению в работу всех анализаторных систем, что способствует быстрейшему развитию речевых функций. Так, работа над развитием переключаемости органов артикуляционного аппарата, направленная на преодоление трудности в усвоении слоговой структуры слов, сочетается с движением пальцев рук, выработкой правильного дыхания и интонационной выразительности голоса.

### **ЛЕТО**

#### **Мимико-артикуляционные упражнения**

-Изобрази радостных аистов. Они вернулись в родные края. Улыбнись им, передай свое хорошее настроение.

#### **Упражнения для губ**

«Птенчики широко открыли клювы и просят пищу». Открыть широко рот, как при произнесении звука [а]. Челюсти и зубы напряжены и неподвижны, зубы открыты на ширину 1,5 пальцев. Язык уложить на дно ротовой полости. Удерживать это положение под счет до 5, затем до 7. Закрыть рот.

«Зеленый дятел прощается с соловьем». Произнести звукосочетания *киэй-киэй-киэй*. Раскрыть рот, улыбнуться, обнажив все зубы. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет до 5, затем закрыть рот.

#### **Упражнения для языка**

«Язычок пролезает сквозь дверную щелочку. Он хочет попрощаться с птицами». Покусывание кончика языка зубами с выдвиганием его вперед.

«Клювы разных птиц». Показать, какой широкий клюв у утки. Широко открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 5-7.

«Клюв аиста». Высунуть изо рта узкий и острый язык. В случае затруднений предложить ребенку дотянуться языком до конфеты или другого предмета.

#### **Развитие голоса и переключаемость органов артикуляционного аппарата**

«Песенки птенчиков».

-Как-то раз, летом, на лесной полянке птенчики учились петь.

Произнесение звуков: *а-ааа, о-оооо, ууууу, ыыыыы* с утрированной артикуляцией; с изменением силы и высоты голоса.

## ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА

**Наступило лето –** *Произнести с выражением и на одном дыхании.*  
**Время тепла и света.**  
**Цветочки расцветают,**  
**Бабочки летают: Ах, как красиво на лугу!**

**Ой, а это кто в траве под ногами?** *Произнести с выражением и на одном дыхании.*

**Это же маленькая ящерка греется на солнышке.**  
**Смотрите, как она высовывает изо рта длинный, тонкий язычок.**  
*Высунуть изо рта длинный узкий язык, а затем вновь его спрятать; повторить движение несколько раз подряд в спокойном темпе.*

**А теперь посмотрим вверх.**  
**Птички по небу летают**  
**И друг друга догоняют.**  
**К гнездышкам своим спешат –**

**Накормить птенцов хотят.**  
**Вот и гнездышко. Смотри,**

**Да за мною повтори.** *Высунуть изо рта широкий язык, придав ему форму ковша.*

**Кто же в гнездышке сидит**  
**Да из гнездышка глядит?**

**Птенчики пищат –**

**Кушать хотят.**

**Клювики открывают. Вот так...**

*Широко открыть рот и подержать его так несколько секунд.*

**Шире ротик открывайте,**

**Корм скорее получайте**

**На тебе жучка, червячка, мошку...**

**Кушай понемножку.**

*Взрослый подносит сложенные щепотью пальцы ко рту ребенка и изображает, что кладет ему в рот корм.*

**А из леса доносится:**

**«Ку-ку, ку-ку, ку-ку».**

**Кто сидит там на суку?..**

*Произносите звукоподражания в разном ритме и просите ребенка сначала их послушать, а затем повторить по памяти. Варианты ритмов: ку – ку-ку, ку-ку – ку, ку – ку – ку, ку-ку – ку-ку.*

**Смотрите, а вот река,**

**Крутые берега.**

**Бежит водичка по камешкам,**

**Поет свою песенку.**

*Поднести руки к груди, а затем волнообразными движениями развести их в разные стороны, одновременно длительно произнося: «С-с-с...».*

**В речке рыбки играют.**

**Рыбки ротик открывают,**

**Пузыри в воде пускают. Вот так...**

*Открыть рот как можно шире, а затем быстро закрыть его; должен быть слышен хлопок воздуха, повторить упражнение несколько раз подряд.*

**Летом много мы гуляем –**

**Много нового узнаем.**



Н.В.Дернова  
учитель-логопед