

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 69
«Дюймовочка»
Л.В. Зиновьева



Приказ № 596 от 31.08.2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 69 «ДЮЙМОВЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 69 «ДЮЙМОВОЧКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(в дальнейшем именуемое МБДОУ)

Адрес: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Карла Маркса, 27А

Телефон: 8(8184)53-32-40, 53-40-41; 53-39-76

Факс: 88184 53-40-41

Электронный адрес: severodvinsk_mdou69@mail.ru

Заведующий МБДОУ: Зиновьева Людмила Васильевна,
«Заслуженный учитель Российской Федерации»,
«Отличник народного просвещения»

Заместитель заведующего по АХР Швецова Светлана Владимировна

Старшие воспитатели Попова Нина Антоновна
Портная Ольга Валентиновна

Главный бухгалтер Сулаева Гульнара Нурпашаевна

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ № 69 «Дюймовочка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании), Федеральным законом №304 – ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», письмо министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ -1249\06 «О внедрении примерной программы воспитания», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания.

Учитывает СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; опирается на основные положения инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», письма Минобрнауки России от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

Годовой план составлен в соответствии с законом Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013), Уставом МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

Данный годовой план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания,

зафиксированных в Концепции и Программе развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2021-2025 годы.

В МБДОУ № 69 «Дюймовочка» функционирует 18 групп, из них:

4 группы - раннего возраста;

12 групп - общеразвивающие;

2 группы - компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы и на основе дополнительных программ. Программа направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Для успешной реализации программы в МБДОУ № 69 используется программное обеспечение.

Программное обеспечение МБДОУ:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е изд. (инновационное) дополненное и переработанное, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (седьмой год жизни)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М. 1990 г.;

- «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева – Г.В. Чиркина, 1993г.;

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1993 г.;

- программа Нищевой Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018;

- Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М., 1997г.

Педагоги используют в работе следующие дополнительные программы МБДОУ: «Приобщение детей раннего возраста к истокам традиционной культуры» Л.В. Зиновьева, А.В. Петрова, А.А. Торохова, 2003 г.; «Музыкально-эстетическое развитие детей раннего возраста на основе фольклора» Л.В. Зиновьева, Н.И. Захарова, И.С. Воронина, 2006 г; «Солнечные лучики», программа приобщения детей раннего возраста к фольклору местного края, Л.В. Зиновьева, Н.И. Захарова, Л.А. Макарова (2008 г.).

Работа педагогов - психологов и учителей - логопедов:

диагностика; коррекционные занятия; консультирование родителей и педагогов.

Условия умственного непрерывного развития:

предметно-развивающая среда; развивающее обучение; высокая квалификация персонала; дополнительное образование дошкольников.

Творческое развитие воспитанников:

танцевальная деятельность, лепка из соленого теста, традиции северного фольклора, изобразительная деятельность, работа с одаренными детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа:

создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МБДОУ; рациональная двигательная активность в течение дня; закаливание; диагностика физической подготовленности; физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.

МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6007 от 22.10.2015 г.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>группа</i>		<i>воспитатели</i>
1.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8 «Яблонька»	Бадогина Галина Александровна
		Вернигорова Нина Викторовна
2.	Старшая группа № 2 «Пчёлки»	Педерсен Ольга Владимировна
		Лубенина Анастасия Николаевна
3.	Вторая группа раннего возраста №3 «Теремок»	Яцкова Оксана Николаевна
		Игнатьева Марина Александровна
4.	Младшая группа № 4 «Цыплята»	Щербакова Ирина Александровна
		Антонова А.В.
5.	Первая младшая группа № 1 «Черемушка»	Абрамова Любовь Сергеевна
		Богацкая Алина Максимовна
6.	Средняя группа №7 «Улыбка»	Агафонова Татьяна Владимировна
		Чистякова Екатерина Олеговна
7.	Подготовительная группа №5 «Светлячок»	Семакова Дарина Викторовна
		Емельянова Яна Витальевна
8.	Средняя группа № 6 «Радуга»	Лебедева Елена Валерьевна
		Теплинская Надежда Павловна
9.	1-ая младшая группа «Колокольчик»	Меньшикова Ульяна Васильевна
		Живулько Надежда Владимировна
10.	2-ая младшая группа «Ёлочка»	Макарова Любовь Анатольевна
		Глотова Наталья Николаевна
11.	1-ая младшая группа «Сказка»	Демидова Ольга Владимировна
		Балабина Елена Александровна
12.	Средняя группа «Клубничка»	Халуева Елена Васильевна
		Кислицына Ольга Владимировна
13.	Подготовительная группа «Бабочка»	Носкова Ирина Владимировна
		Ларина Юлия Николаевна
14.	Средняя группа «Дельфин»	Белинская Оксана Германовна
		Владимирова Елена Витальевна
15.	Подготовительная группа «Смородинка»	Кавецкая Арина Николаевна
		Лежнина Кристина Александровна
16.	Подготовительная группа «Звездочка»	Локтева Жанна Альбертовна
		Попова Валентина Владимировна
17.	Подготовительная группа «Рыбка»	Ермолина Ольга Сергеевна
		Муракина Марина Евгеньевна
18.	Старшая группа компенсирующего назначения «Конфетка»	Павловская Елена Викторовна
		Аракчеева Виктория Васильевна
19.	Учителя-логопеды:	Сычёва А.В., Титова Ю.В., Дернова Н.В.
	Педагоги-психологи:	Лаврова А.С.
	Инструкторы по физкультуре	Фоменкова А.Б., Будрина А.Н.
	Музыкальные руководители	Соболева Н.Т., Шумилова А.С., Донская О.Б., Меньшикова У.В.

Управленческий мониторинг



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МБДОУ

Деятельность дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества услуг дошкольного образования и эффективной деятельности учреждения;
- реализация Плана действий по обеспечению введения ФГОС в ДОО.

Работа по обеспечению качества деятельности учреждения строилась в соответствии с Планом мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ. В соответствии с Федеральным законом управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Численность персонала МБДОУ на конец 2020-2021 учебного года составила 107 человек. В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В ДОО работает 52 педагогов.

Уровень квалификации кадрового состава: имеют высшую квалификационную категорию – 21 педагогов (40,4%), первую квалификационную категорию – 15 (29%), СЗД- 5 педагогов (9,6%), без категории – 11 педагогов (21%). С высшим профессиональным образованием- 37 (74%) педагогов, со средним профессиональным образованием-13 (26%) человек. Получают среднее профессиональное образование: 1 сотрудник, высшее образование получает 1 человек.

В 2020-2021 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогов (Абрамова Л.С., Белинская О.Г., Ларина Ю.Н., Носкова И.В., Соболева Н.Т., Титова Ю.В., Фоменкова А.Б.); на первую квалификационную категорию 6 педагогов (Балабина Е.А., Демидова О.В., Королева Н.А., Макарова Л.А., Халуева Е.В., Бобина М.Е.), на СЗД 1 человек (Владимирова Е.В.).

В 2020--2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях 21 человек (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Абрамова Л.С., Будрина А.Н., Владимирова Е.В., Емельянова Я.В., Чистякова Е.О., Педерсен О.В., Лубенина А.Н., Семакова Д.В., Шумилова А.С., Глотова Н.Н., Лаврова А.С., Кожина А.Л., Халуева Е.В., Емельянова Я.В., Лебедева Е.В.)

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов МБДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт. Преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

На сегодняшний день отмечаем востребованность детского сада на рынке образовательных услуг. Для детей созданы благоприятные условия для реализации интересов и склонностей. Отношения ребенка и персонала ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

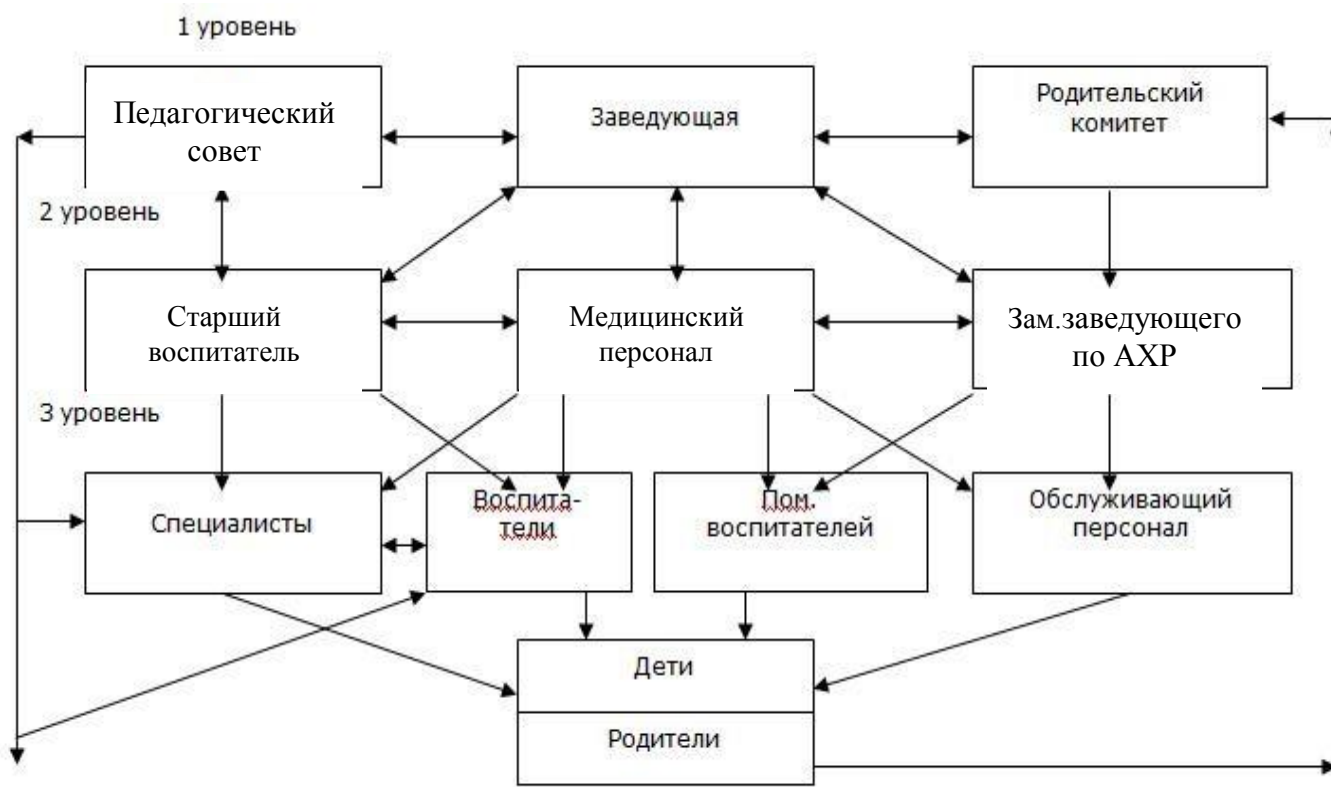
Разработаны и утверждены программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Утверждена 12.05.2021 г.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы МБДОУ № 69 «Дюймовочка» и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой. Утверждена 30.08.2018.
- Рабочая программа воспитания МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2021-2022 учебный год. утверждена Приказом заведующего МБДОУ № 69 № 559 от «16» августа 2021 года.

В соответствии с планом мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности. Ежемесячное заполнение листов самоанализа эффективности деятельности сотрудников привело к увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж ДОУ.

При оценке работы педагогического коллектива определяющим показателем является творческий потенциал педагогов, как движущая сила работы коллектива и в целом образовательного учреждения.

Функциональная модель системы внутрисадового управления включает несколько взаимосвязанных уровней участников образовательного процесса.



В связи с введением нового Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования возникла необходимость пересмотра подходов к планированию образовательной деятельности. Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В. внесли изменения в существующее планирование с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического подхода, с учетом пяти образовательных областей. Разработана и утверждена рабочая программа воспитания ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Педагоги разработали рабочие программы. Попова Н.А., Портная О.В., Некипелова Н.В., Кукатова Ю.В. провели работу с банком данных «Кадры образовательных учреждений Архангельской области» (сентябрь, март).

В соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении создан сайт МБДОУ № 69; своевременно обновляли информацию (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В., Бобина М.Е., Макарова Л.А., Королева Н.А., Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В., Педерсен О.В., Фоменкова А.Б. и др.).

Перед ответственными лицами поставлена задача организации свободного доступа пользователей (сотрудников, родителей воспитанников) для ознакомления с размещенной на сайте МБДОУ № 69 информации.

Таким образом, управленческая деятельность обеспечивала единую направленность усилий всех участников педагогического процесса к достижению общих целей.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА В ДОО

Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы учреждения осуществлялось в нескольких направлениях: обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, гражданской обороны; проведение инструктажей, осуществление производственного контроля.

Работа по его выполнению возложена на Зиновьеву Л.В., Попову Н.А., Швецову С.В., Портную О.В., Сулаеву Г.Н., Лодыгину Е.В., Капитонову Е.М.

1. Большую роль в повышении компетентности сотрудников по вопросам охраны труда оказывает Центр охраны труда.

В городском семинаре «Новые требования законодательства в области охраны труда» приняли участие заведующий Зиновьева Л.В., специалист по охране труда Капитонова Е.М. 2021 г. Качественно и эффективно организована работа в рамках Всемирного Дня охраны труда «Оптимизация сбора и использования данных по охране труда» (Зиновьева Л.В., Капитонова Е.М.). Осуществили обновление нормативно-правовой базы по охране труда, по ГО и ЧС, пожарной безопасности и электробезопасности (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В., Капитонова Е.М.). Прошли курс обучения по электробезопасности Попова Н.А., Портная О.В. Прошли курс обучения по ГО и ЧС - 3 человека; по ПБ - 4 человека, санминимум - 100% работников МБДОУ. Прошли обучение «Противодействие коррупции» (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.).

2. Анализируя работу ДОО по гражданской обороне, защите населения и территорий от ЧС, отмечаем серьезное отношение ответственных лиц: Зиновьевой Л.В., Поповой Н.А., Портной О.В., Федоровой В.А. Произведена своевременная перезарядка огнетушителей, завезен песок. Персонал детского сада принял участие в городской тренировке по экстренной эвакуации из здания в результате чрезвычайной ситуации (сентябрь 2020 г., май 2021 г.). Проведена плановая выездная проверка ДОО по пожарной безопасности (февраль 2021 г.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в течение 2020-2021 учебного года в детском саду проводилась планомерная работа по защите персонала и детей по действиям ГЗ и ЧС в мирное время, по пожарной безопасности.

3. Чистоту и порядок на территории учреждения поддерживают рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Активно участвуют в днях благоустройства территории детского сада, в проведении экологических субботников в осенне-весенний период (Швецова С.В., Попова Н.А., Лодыгина Е.В. и другие).

В установке и покраске малых архитектурных форм на групповых участках участвовали педагоги, родители воспитанников.

По результатам конкурса в МБДОУ № 69 на лучший зимний участок стали группы: группа №7 (воспитатели Сухашвили Т.В., Чистякова Е.О.), № 8 (воспитатели Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.); группа №4 «Цыплята» (воспитатели Кипкаева Т.В., Ботова Е.И.), группа «Елочка» (воспитатели Бобина М.Е., Макарова Л.А.), группа «Конфетка» (воспитатели Аракчеева В.В., Павловская Е.В.).

В озеленении участков в летнее время приняли участие Сухашвили Т.В., Чистякова Е.О., Бадогина Г.А., Лубенина А.С., Королева Н.А., Педерсен О.В., Макарова Л.А., Бобина М.Е. и др.

4. Большая работа проведена по укреплению материальной базы дошкольного учреждения. Произведена замена электрооборудования на пищеблоке (корпус №1), частичный ремонт фасада здания (корпус №1 и № 2), цоколя, замена сантехники, электроламп, приобретение компьютеров, приобретение детских костюмов, детской мебели, игрушек, канцтоваров, замена оконных блоков на пищеблоке (корпус №1, корпус №2), ремонт крыльца (корпус №1).

Таким образом, отмечаем позитивные результаты финансово-хозяйственной

деятельности в разрезе ДОУ. Обновлено, пополнена материально-техническая база дошкольного учреждения, что необходимо для реализации ФГОС ДО.

5. В течение 2020-2021 учебного года проведена специальная оценка условий труда в соответствии с графиком.

6. Отмечаем систематическую профилактическую работу среди персонала учреждения, детей и родителей:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Попова Н.А., Портная О.В., Бадюгина Г.А., Семакова Д.В., Емельянова Я.В., Халуева Е.В., Кислицына О.В., Локтева Ж.А.). 90% детей имеют световозвращающие знаки. Разработан и утвержден дорожный паспорт МБДОУ № 69 (ответственные Попова Н.А., Портная О.В.);

- по правилам поведения на водных объектах (Портная О.В., Попова Н.А., Шумилова Л.В., Огурцова Т.А.);

- по антитеррористической защищенности образовательного учреждения (Зиновьева Л.В., Швецова С.В.);

- по организации пропускного режима в ДОУ (Зиновьева Л.В., Швецова С.В., Лодыгина Е.В.);

- по повышению эффективности социальной поддержки семей с детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации (Попова Н.А., Портная О.В., Кожина А.Л., Лаврова А.С., Кипкаева Т.В.);

- по противодействию коррупции (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.);

- по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (Зиновьева Л.В., Федорова В.А., Лодыгина Е.В., Швецова С.В., Огурцова Т.А., Шумилова Л.В., Попова Н.А. и др.);

- паспорт доступности (Зиновьева Л.В., Портная О.В.).

7. Большое значение для воспитания, развития и обучения детей имеет современная предметно-развивающая среда, созданная совместными усилиями сотрудников детского сада и родителей воспитанников. Практически в каждой возрастной группе произошли изменения в интерьере групповых помещений: индивидуальный стиль оформления, размещение детской комфортабельной мебели, наличие современного дидактического и игрового оборудования. Оснащение спортивного зала современным спортивным оборудованием позволяет более качественно осуществлять физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

8. Организована работа дошкольного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции. Изучены нормативные документы; организовано информирование сотрудников, детей и родителей; проводятся все необходимые мероприятия в соответствии с требованиями. В новых условиях педагоги осуществляют дистанционное консультирование родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются - бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.

Основные направления:

1. Отражение результатов работы финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

2. Формирование полной и достоверной информации о деятельности МБДОУ и его имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества МБДОУ.

3. Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении МБДОУ хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

4. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности МБДОУ и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

Сотрудничество с компаниями:

1. Эксперт-Центр – Электронная отчетность;
2. Консультант плюс – информационно-правовые услуги;
3. ООО «Нордис» (обслуживание бухгалтерских программ, информационные услуги).

Сайты:

- официальный сайт Российской Федерации для размещения информации об учреждениях www.bus.gov.ru
- официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов <http://kias.dvinaland.ru>

В дошкольном учреждении осуществлялась работа по социальной поддержке сотрудников. В течение учебного года на основании личных заявлений оформлялась материальная помощь в размере должностного оклада. Сотрудники, работающие во вредных и сложных условиях, в соответствии с перечнем профессий, перечисленных в Постановлении Министерства труда РФ за № 48 от 04.03.1993г., получали ежемесячную доплату в размере установленным в ходе специальной оценки труда.

Сотрудникам на основании личных заявлений и предъявленных необходимых документов была произведена оплата проезда к месту отдыха и обратно. Порядок предоставления компенсации проезда к месту использования отпуска и обратно определялся на основании Постановления Мэра Северодвинска от 13.05.2009 года №105 «О порядке компенсации расходов на оплату проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета и членов их семей» и Постановлением Администрации МО «Северодвинск» от 11.01.2016г. №1-па «О внесении изменений и дополнений в приложение к постановлению Мэра Северодвинска от 13.05.2009 №105».

На основании личных заявлений родителей и прилагаемых документов осуществлялась компенсация родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с Постановлением Администрации Северодвинска от 18.06.2018 № 250-па.

Произведена оплата курсовой переподготовки педагогов МБДОУ.

Приобретены средства индивидуальной защиты в условиях новой коронавирусной инфекции (перчатки, маски), дезинфицирующие средства, антисептики, инфракрасные термометры, бактерицидные облучатели.

Таким образом, отмечаем позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности в разрезе МБДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа осуществлялась в соответствии с поставленными задачами и была направлена на актуализацию имеющихся у педагогов знаний, повышение их теоретического уровня и обогащение практического опыта.

Важной функцией образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей планомерную, систематическую и эффективную работу всех его подразделений, является планирование. Условиями эффективного планирования являются:

- объективная оценка уровня работы ДОУ;
- результаты, которые должны быть достигнуты;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, которые помогут получить планируемый результат.

Воспитательно - образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Содержание образовательного процесса осуществлялось в НОД, в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности дошкольников.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества детей и взрослых, семинары-практикумы, выставки – презентации пособий и игр, экологические акции, фестивали творчества педагогов.

В этом учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать усилия педагогов на совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Происходит совершенствование работы в детском саду по экологическому воспитанию, развиваются профессиональные качества педагогов в процессе использования развивающих игр; формируются трудовые действия, природолюбие, умение отстаивать свою точку зрения и работать в коллективе.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников.

Результатом работы над данной задачей явилось то, что педагогами создана эффективная развивающая предметная среда, во всех возрастных группах оформлены выставки народного творчества; проведены мастер-классы воспитателями для родителей воспитанников в режиме онлайн (Педерсен О.В., Бадюгина Г.А., Вернигорова Н.В., Ермакова А.В., Носкова И.В., Владимирова Е.В., Яцкова О.Н., Абрамова Л.С. и др.)

Во время работы по данным проблемам педагоги уточнили и систематизировали знания о различных формах взаимодействия детского коллектива. Накоплен банк методических материалов по познавательному, патриотическому, художественно-эстетическому развитию детей.

3. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества.

Результатом работы над данной задачей явилось то, что педагогами создана эффективная развивающая предметная среда, в группах оформлены выставки по региональному компоненту.

Родители приняли активное участие в детских праздниках, фестивале «Играем в театр», спортивных развлечениях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Используются нетрадиционные формы взаимодействия: участие в муниципальном проекте по посадке деревьев «Малая Родина», экологическом проекте «Эколёнок Поморья» - победитель Президентских грантов в Архангельской области, акциях «Дни защиты от экологической опасности», «День Земли», «Неделя добра», «День прав ребенка», мероприятия с детьми и родителями «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», «Безопасный Интернет».

Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 69 «Дюймовочка» показали следующее: открытость и доступность информации - 96,2%; комфортность условий предоставления услуг – 94,7%; доступность услуг для инвалидов – 15,5%; доброжелательность, вежливость – 98%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,6%. Общий балл -79,6%.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 17.04.2017 года № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращения граждан и организаций» в МБДОУ ведется ежемесячный мониторинг обращений и ответов на обращения граждан в системе ЛАРМ ЕС ОГ.

Мы глубоко убеждены, что только взаимодействуя с семьями воспитанников можно добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей. В результате наблюдаем создание условий для реализации активной родительской позиции.

При оценке работы педагогического коллектива определяющим показателем является творческий потенциал педагогов, как движущая сила работы коллектива и в целом образовательного учреждения.

В течение 2019-2020 года на страницах городской газеты «Северный рабочий размещали статьи и заметки о деятельности МБДОУ. На сайте Администрации Северодвинска, на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых, о реализации экологических проектов;

информация о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2019»; на сайте МБДОУ № 69 педагоги представляют свой опыт работы по воспитанию детей (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Кожина А.Л., Ленченко Т.В., Королева Н.А., Вернигорова Н.В., Ермакова А.В., Першина Л.В., Локтева Ж.А., Фоменкова А.Б. и др.).

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно занимается проектными технологиями. Педагогами МБДОУ № 69 «Дюймовочка» реализованы проекты:

в 2020 году детский сад участвовал в реализации экологического проекта «Эколёнок Поморья» (Президентский грант) совместно с общественной организацией «Биармия». Воспитанники подготовительной группы «Радуга» совместно с педагогами Лебедевой Е.В., Королевой Н.А. участвовали в экологических праздниках и развлечениях. Проведены экологические акции «Бумаге - вторую жизнь», «Собираем крышки - спасаем жизни», «Сдал батарейку - спас ёжика» (совместно с «НОРД-ЭКОЛОГИЯ»), 2020-2021 годы; муниципальный экологический проект «Малая родина» (посадка молодых саженцев, семян растений на территории МБДОУ № 69 «Дюймовочка», города 2020 - 2021 учебный год) - совместно с Центром Семейного Творчества «Я - Самость», ЧУ ДПО «ЭКЦ»;

проект «Кукла на ладошке» по изготовлению северной лоскутной куклы. Авторы: Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Ленченко Т.В.;

проект "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к фольклору через мини-музей "Истоки прошлого". Автор: Носкова И.В.;

проект по здоровьесберегающей технологии «Волшебный ключик здоровья» Соболева Н.Т., Семакова Д.В.;

Проект «Тропа сказок» по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска в номинации «Волшебный двор детства». Авторы: творческая группа сотрудников детского сада. (Сертификат участника), 2020 г.

Таким образом, в ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Публикации в СМИ о деятельности МБДОУ: на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых. Статья корреспондента Михаила Данилова на страницах газеты «Северный рабочий» от 28.02.2020 г. о конкурсе чтецов «Соседи по планете», состоявшемся в МБДОУ № 69 «Дюймовочка». Репортаж об открытии новых дополнительных групп в детском саду был представлен в новостях 17.09.2020 г. на канале «СТВ» и «Регион - 29» (Северодвинское и областное телевидение). Участие в передаче Алексея Рэдфорда «Разговор о главном» - интервью заведующего МБДОУ № 69 Зиновьевой Людмилы Васильевны на телевидении Северодвинска в сентябре 2020 г. о северных народных тряпичных куклах.

Об эффективности методической работы с кадрами свидетельствует и то, что педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

- 1.Опубликованы методические рекомендации из опыта работы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида» по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста «Ребятам—северятам. Растим детей патриотами». Л.В. Зиновьева, Н.А. Попова, О.В. Портная.
- 2.Опубликованы авторские дидактические игры по развитию лексико-грамматического строя речи дошкольников с использованием нетрадиционного материала в сборнике методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Северодвинска «Говорящие пуговицы» (сборник МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Северодвинск, 2020 г.); рецензия к.п.н., доцента кафедры специальной педагогики и психологии ВШППиФК САФУ им. М.В. Ломоносова Л.Н. Мочаловой от 07.02.2020 г.); автор Сычёва А.В.
- 3.Опубликована статья «Использование логотехнологий в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями» в сборнике научно-

методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (свидетельство ООО «МИИИТТО», г. Новосибирск, 2020 г.); автор Сычёва А.В.

4. Участие в городском конкурсе на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп» в номинации «Дидактическая игра по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста», представила дидактическую игру «Мастерская» (сертификат ресурсного центра по направлению «Речевое развитие» - МАДОУ № 3 «Морозко», г. Северодвинск, 2020 г., приказ Управления образования от 05.03.2020 № 127); Сычёва А.В.

5. Участие в составе жюри детского городского конкурса чтецов «Северный звёздочки» (благодарность и приказ МБОУ ЦППМСП г. Северодвинска от 25.02.2020 г. № 29); Сычёва А.В.

6. Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством» (Л.В. Зиновьева, Н.В. Дернова, Е.В. Владимирова, Ж.А. Локтева, В.В. Попова, О.С. Ермолина), 2020 г.

7. Городской конкурс на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп», номинация «Дидактическая игра по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста». Диплом I степени Локтева Ж.А., Попова В.В., 2020.

8. Городская виртуальная выставка рисунков «Космический апрель» (МАОУ ДО ДЮЦ) Диплом за подготовку победителей и активное участие Локтевой Ж.А.

9. Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Насекомые Архангельской области», Благодарность Управления образования Администрации Северодвинска за подготовку призера Локтевой Ж.А., Поповой В.В.

10. Участие в городском проекте «Крышечки на благо» (организатор Джон Кондратов), Локтева Ж.А., Попова В.В.

11. Муниципальная социально – педагогическая программа «Виктория», спортивный блок «Физкульт–игра» (МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»), Благодарность за подготовку победителей, Локтевой Ж.А., Поповой В.В.

12. Муниципальный конкурс видеороликов «Живая книга природы», номинация «Детский рассказ о животном», Диплом 1 место, Локтевой Ж.А., Поповой В.В.

13. 2-ое место в заочном конкурсе педагогического мастерства «Мастерская музыкального руководителя» в номинации «Лучшая методическая разработка организованной образовательной деятельности» (приказ № 185 от 29.04 2020), Соболева Н.Т.

14. Диплом лауреата 3 степени городского онлайн – конкурса сценического, вокального и хореографического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха», танцевальная группа «Светлячки», (МАУ ЦКиОМ), Соболева Н.Т.

15. Свидетельство интернет публикации в журнале «Вестник Педагога» учебно-методический материал «Северодвинск в годы войны», Бадюгина Г.А., Вернигорова Н.В.

16. Февраль 2020 г. - участие в конкурсе на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп» (справка УО Администрации МО «Северодвинск»), Титова Ю.В.

17. Сертификат участника городского проекта «Эколёнок Поморья». Октябрь, 2020г., Семакова Д.В.

18. Творческий конкурс «Храм души» Лебедева Е.В., Королева Н.А. (справки об участии) апрель – май 2020г.

19. 4 городской открытый фестиваль северного народного творчества «Чудесный короб» 19 января – 02 февраля 2020 (Королева Н.А., Лебедева Е.В. и еще 36 участников).

20. Муниципальный конкурс видеороликов «Живая книга природы» (Попова Н.А., Кожина А.Л., Локтева Ж.А., Попова В.В., Вернигорова Н.В., Бадюгина Г.А., Лебедева Е.В., Королева Н.А. сертификаты участников) октябрь 2020.

21. Муниципальный конкурс «Не опоздай спасти мир», 3 место, Королева Н.А. Почетная грамота Администрации Северодвинска, декабрь, 2020.

Областной уровень:

1. Областной заочный видео – конкурс «Дети о Победе» (ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж») Сертификат за подготовку участника, Локтевой Ж.А., 2020 г.
2. Диплом за участие в открытом областном конкурсе елочных игрушек-поделок «Символ года 2020». Санаторий «Беломорье», 2020 г., Локтева Ж.А., Попова В.В.
3. Сертификат за подготовку участника областного заочного видео-конкурса «Дети о Победе». Архангельский педагогический колледж. Май 2020 г.
4. Областной заочный конкурс: «Лучшие педагогические практики», АОИОО, Поповой Н.А. – сертификат участнику в номинации: «Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации», 2020 г.
5. Региональный конкурс «Гордость северной тайги» сертификат участника» 2020 г., Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.
6. Региональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» сертификат участника, Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.
7. Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Великой Победе посвящается» сертификат участника, Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.
8. Участие в фестивале «Ода воде и лесу!» диплом министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Арх.обл и Архангельским региональным отделением ВООП, Диплом, Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.
9. Участие в областной детской экологической конференции «Экология моего края», конкурсе «Кто, если не мы!» (грамота, благодарности), октябрь 2020 г. Титова Ю.В.
10. Участие в областном конкурсе «Творческая лаборатория педагогов» для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ (сертификат, «Детская школа народных ремесел», г.Архангельск), октябрь –декабрь 2020 г. Титова Ю.В.
11. Участие в областном заочном конкурсе Архангельского педагогического колледжа «Все работы хороши – выбирай на вкус» (сертификат). Ноябрь 2020 г. Титова Ю.В.
12. Участие и стала лауреатом в VII Региональной выставке-конкурсе «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» по направлению «Дидактические продукты, обеспечивающие реализацию дошкольного образования» в номинации «Лучшее авторское электронное дидактическое пособие»: представила серию интерактивных игр «Времена года» (диплом лауреата АОИОО, г.Архангельск, 2020 г.); Сычёва А.В.
13. Участие в Региональном заочном конкурсе «Создаём интерактивные дидактические материалы» в номинации «Лучшая разработка интерактивного дидактического материала в форме презентации для детей дошкольного возраста»: представила интерактивный дидактический материал на тему «Интерактивная новогодняя артикуляционная сказка «Дед Мороз» (сертификат участника АОИОО, г. Архангельск, 2020 г.); Сычёва А.В.
- 14.2 место в Областном заочном конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» в номинации «Лучший конспект занятия» (диплом ГПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г.Архангельск, 2020 г.), Сычёва А.В.
15. Областная XI родительская конференция «Здоровое детство» - 47 участников, ноябрь 2020.
16. Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Великой Победе посвящается». Номинация «На северных рубежах» (Лебедева Е.В. сертификат АОИОО), май 2020г.
17. Мастер – класс «Техника вышивания» (Королева Н.А. – справка АОИОО) 17.03.2020 на курсах повышения квалификации.
18. Май 2020 - участие в областном заочном конкурсе «Нравственно-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях» в номинации «Лучший конспект занятия». (Диплом II степени), Аракчеева В.В.

Всероссийский уровень:

1. Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», статья «Сказкокуб, как средство развития связной речи детей» (сайт Евразийского института развития образования им. Януша Корчака). Свидетельство о публикации Локтевой Ж.А., 2020.
2. Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Работа с родителями в условиях ФГОС», работа «Проект «День именинника» как форма взаимодействия с родителями в ДОУ» (сетевое издание «Педлидер»), Диплом 2 место Локтевой Ж.А.
3. Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», статья «Новый взгляд на работу с родителями в современном ДОУ» (Российский инновационный центр образования РИЦО), Свидетельство о публикации, Локтевой Ж.А.
4. Публикация в сборнике «Педагогические теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», статья «Применение сетевых и дистанционных технологий в работе воспитателя» (сайт Ассоциации педагогов России «АПРель»), Свидетельство о публикации, Локтевой Ж.А., Поповой В.В.
5. Опубликованы статьи «Преемственность в работе детского сада и школы на современном этапе», Л.В. Зиновьева и статья «Использование логотехнологий в коррекционно - развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», А.В. Сычёва в сборнике научно – методических статей с международным участием, «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» выпуск 1, Новосибирск – 2020.
6. Публикация в сборнике «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» сборник научно – методических статей с международным участием, статья: «Легоконструирование как вид дополнительных образовательных услуг в ДОО», Л.В. Зиновьева, Ю.Н. Ларина; статья «Дополнительные образовательные услуги художественно – эстетической направленности», Л.В. Зиновьева, Е.В. Владимирова; статья «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях детского сада», Л.В. Зиновьева, Портная О.В., выпуск 2, Новосибирск – 2020.
7. Статья А.Л. Кожиной «К вопросу о развитии психологической компетентности педагогов как средстве формирования сплоченности педагогического коллектива» в сборнике «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» - сборник научных трудов X Международной научно – практической конференции под общей редакцией С.В. Казначеева, Казначеевские чтения № 2, 2020, Новосибирск – Бийск, 2020.
8. Центр выявления одарённых детей «SAPIENTISAT» Диплом III степени XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир», декабрь 2020г., Кипкаева Т.В.
9. Диплом лауреата Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско– патриотическое воспитание молодого поколения» за авторский материал «Комплексное мероприятие по художественно-эстетическому развитию «Встреча весны», март 2020 г., Соболева Н.Т.
10. Диплом 1 место всероссийской олимпиады «Экология» «Воспитатель.ру», январь 2020г., Абрамова Л.С.
11. Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», Абрамова Л.С.
12. Участие во «Всероссийской олимпиаде ФГОС проверка» по направлению «Теория и методика развития речи» (диплом победителя, 1 место), Февраль 2020 г. Титова Ю.В.
13. Участие в онлайн-конференции «Кибербезопасность 2020» образовательной платформы ЯКласс (сертификат), Октябрь 2020 г., Титова Ю.В.
14. Участие в образовательном курсе «Инклюзивное обучение: проблемы методы, условия» Всероссийского форума «Педагоги России» (диплом). Октябрь 2020 г., Титова Ю.В.
15. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» (сертификат), Декабрь 2020 г, Титова Ю.В.

16. Сертификат участника всероссийского профессионального конкурса для педагогов дошкольных организаций «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО». Ноябрь, 2020г., Семакова Д.В.
17. III место во Всероссийской олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе» (диплом Центра развития компетенций «Аттестатика», г. Донской, 2020 г.), Сычева А.В.
18. Всероссийский экологический диктант (Лебедева Е.В., Королева Н.А. сертификаты участников), декабрь 2020, Аракчеева В.В.
19. Сентябрь 2020 - Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской педагогической конференции «Нравственно - патриотического воспитания: основные проблемы и перспективы формирования», Аракчеева В.В.

Международный уровень:

1. Международный заочный конкурс «Факел» МБДОУ № 69 «Дюймовочка» награжден Золотой медалью за комплект материалов «Ребятам–северятам. Растим детей патриотами», (авторы – разработчики – Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.). (Свидетельство) 2020.
2. Международный заочный конкурс «Надежда планеты» МБДОУ № 69 «Дюймовочка» награжден Золотой медалью за комплект материалов «Ребятам–северятам. Растим детей патриотами», (авторы – разработчики – Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.) (Свидетельство) 2020.
3. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Экологическое воспитание», название работы «Многофункциональное пособие Экокуб» (сайт Евразийского института развития образования им. Януша Корчака) Диплом 1 место, Локтевой Ж.А.
4. Международный конкурс «Педагогические лабиринты» (Всероссийское издание «Педразвитие»), Диплом 1 место, Локтевой Ж.А.
5. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Педагогические инновации в образовании», работа «Проект «Поклонимся великим тем годам!» (Образовательный портал «ФГОС.РУС»), Диплом 1 место, Локтевой Ж.А.
6. Дипломучастника международной ежемесячной дистанционной педагогической конференции, консультация «Экологическое воспитание дошкольников», Абрамова Л.С.
7. Свидетельство публикации на международном образовательном портале МААМ. Конспект целевой прогулки «Берёза белоствольная», Абрамова Л.С.
8. Участие в деловой программе Московского международного салона образования-2020 (сертификат), Аракчеева В.В.
9. Участие в международном творческом конкурсе «Огород на подоконнике» (диплом III место), Аракчеева В.В.

На сайте детского сада педагоги представляют свой опыт работы по воспитанию и развитию детей.

Отмечаем 100% участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня. Активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации.

Показателем качества образования в ДОО также является результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях различного уровня.

Достижения воспитанников

В течение 2020-2021 учебного года дошкольники активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Выставке рисунков «Наши папы, наши мамы»

Социально-педагогическая программа «Виктория»
Выставка рисунков «Космический апрель»
Конкурс «Экология глазами детей: Насекомые Архангельской области»
Конкурс видеороликов «Живая книга природы»
Выставка рисунков «Мой друг-светофор»
Онлайн – конкурс сценического, вокального и хореографического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха»
Фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства»
Конкурс рисунков «Город корабелов»
Муниципальная выставка рисунков по правилам дорожного движения «Мой друг – Светофор»
Региональный уровень
Акция рисунков «Никто кроме нас».
Областной заочный видео-конкурс «Дети о Победе»
Конкурс «Всероссийского общества охраны природы» победитель конкурса «Друг, который не предаст»
Региональный конкурс «Волшебные пальчики»
Конкурс «Природа Севера глазами детей» АРОПЭФ «Биармия»
Всероссийский уровень
Всероссийская акция «Рисую Россию».
Всероссийская акция «Я рисую мелом»
Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Вокруг зеленой елочки»
Всероссийский интернет конкурс творческих работ «Ярмарка талантов»
Творческий конкурс «Парад снежинок». Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»,
Всероссийская олимпиада «О великой войне для дошкольников».
Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава».
Всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой»
Конкурс «Творчество и интеллект»
Конкурс «Солнечное лето»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино».
Творческий конкурс «Наша Победа 75»
Всероссийская викторина «Весеннее вдохновение»
Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп»
Всероссийский детский конкурс «Эти забавные животные»
Всероссийский детский конкурс «Мама, я тебя люблю»
19 Всероссийский конкурс «Подводный мир»
Всероссийский конкурс рисунка Родные просторы»
Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж»
Всероссийский конкурс «Полярный медвежонок»
Всероссийский конкурс «Герои сказок и стихов Маршака»
Всероссийский дистанционный конкурсе детского творчества «Мои зимние каникулы»
Российский водный конкурс ВООП
Всероссийский дистанционный конкурс «Любимый вид спорта»
Всероссийский конкурс по экологии «Береги планету эту-ведь другой на свете нету!»
Всероссийская олимпиада «Знаю всё»
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице»
Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме»
Второй чемпионат дошкольников «В гостях у Буквозная»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»
Всероссийский конкурс детских рисунков «Птицы русского леса»
Международный уровень

«Бессмертный полк», посвящённый Дню победы в ВОВ
Конкурс «Детское творчество» по теме «Космос
Конкурс «Для вас, ветераны».
7 Международный конкурс «Все талантливы»
Детский конкурс «Осенние фантазии»
Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»
Международный конкурс детского творчества «Летнее вдохновение»
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» для дошкольников
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»
Второй Международный творческий конкурс «Новогодние превращения»

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных детей:

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i>	<i>Количество участников мероприятий</i>	<i>Количество победителей и призеров в мероприятиях</i>
<i>муниципальный</i>	<i>19</i>	<i>137</i>	<i>121</i>
<i>региональный</i>	<i>9</i>	<i>34</i>	<i>27</i>
<i>федеральный</i>	<i>37</i>	<i>225</i>	<i>204</i>
<i>международный</i>	<i>12</i>	<i>106</i>	<i>97</i>

В 2020-2021 учебном году работа с одаренными детьми инструкторами по физической культуре строилась в двух направлениях:

- с детьми, которые сдают нормативы ГТО (13 человек);
- с детьми, которые моторно-одаренные.

В течение года с ними проводилась индивидуальная работа по подготовке к соревнованиям, которая была направлена на развитие скоростных, силовых физических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость), развитие глазомера.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

Отмечаем количественный рост индивидуальных достижений детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

В учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе МБДОУ, повышения профессиональной компетентности (Лубенина А.Н., Чистякова Е.О., Бобина М.Е.).

Созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья – детский сад).

Инновации проявились в оформлении групповых уголков по ознакомлению с родным краем и городом Северодвинском, авторских разработок образовательной деятельности (Носкова И.В., Белинская О.Г., Кожина А.Л., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Педерсен О.В., Ленченко Т.В., Бадюгина Г.А., Абрамова Л.С.), в стремлении к саморазвитию (Семакова Д.В., Емельянова Я.В., Сухашвили Т.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Локтева Ж.А., Владимирова Е.В.). Совершенствуются умения и навыки педагогов по созданию мультимедийных презентаций; по использованию интерактивной доски, компьютерных технологий в образовательном процессе (Кожина А.Л., Носкова И.В., Дернова Н.В., Бобина М.Е., Семакова

Д.В., Королева Н.А. и др.).

Анализ уровня творческого потенциала педагогов показывает тенденцию роста их активности, стремление к инновациям.

Большое внимание в МБДОУ № 69 уделяется приобретению методической продукции в целях пополнения ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада в течение учебного года смогли ознакомиться с передовыми идеями, творческими находками коллег со страниц журналов «Управление дошкольным учреждением», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Воспитание дошкольника», газета «Безопасная дорога».

Таким образом, успешность и действенность методической работы, её влияние на развитие дошкольного образовательного учреждения зависят от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕМ

Анализируя работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, отмечаем следующие позитивные результаты:

- безусловное выполнение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и работников (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Фоменкова А.Б., Будрина А.Н., Портная О.В., педагоги);
- принятие упреждающих мер (проведение всех видов инструктажей, психологических тренингов, мероприятий по охране труда, наличие положительного микроклимата в детском саду) по укреплению здоровья и усилению психологической безопасности детей и педагогов (Зиновьева Л.В., Кожина А.Л., Лаврова А.С., Портная О.В., Попова Н.А.);
- опора на современные подходы в инновационной деятельности по оздоровлению дошкольника: комплексный, системный, интегрированный, индивидуальный и мониторинговый (Павловская Е.В., Аракчеева В.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Семакова Д.В., Абрамова Л.С., Будрина А.Н., Фоменкова А.Б. и др.).

В МБДОУ имеется план оздоровления детей на учебный год, включающий проведение различных видов гимнастик (утренняя, артикуляционная, бодрящая после сна), ООД по физическому воспитанию, подвижные игры на воздухе и в зале, дневные и вечерние прогулки, закаливающие процедуры, походы и экскурсии за пределы детского сада. Организуются традиционные и нетрадиционные спортивные мероприятия с дошкольниками. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста участвовали в городской социально-педагогической программе «Виктория» (Фоменкова Н.Б., Будрина А.Н.). Достижения воспитанников: 1 место в блоке ОБЖ, 3 место – спортивный блок. В этом учебном году воспитанники приняли участие в сдаче норм ГТО-13 человек.

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия, положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Распределение детей по группам здоровья: с I группой – 22%, со II группой – 65%, с III группой – 13%, с IV группой-0%

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболеваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей	На 1 тыс. детей
2018	359	1942

2019	352,5	1937,5
2020	305,5	1655,5

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

		В ДОУ	По городу
2018 год	Всего:	11,75	13,8
2019 год	Всего:	12,4	14,5
2020 год	Всего:	8,5	10,2

Анализируя заболеваемость детей, отмечаем снижение на 3,9 в сравнении с показателями за 2019 год. Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 1,7 за отчетный период.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020
I	102(26.4%)	85(22%)	45(12%)
II	226(62%)	228 (65%)	287(76%)
III	40(10%)	47(13%)	45(12%)
IV	1 (0.26%)	0	0

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Так же много внимания уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Средние показатели потребления основных пищевых веществ и энергии
на 1 ребенка:

Основные пищевые вещества	ясли	сад
Белки	108%	125%
Жиры	109%	100%
Углеводы	103%	103%
Энергия (ккал)	103%	98%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ**

На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обновления воспитательно-образовательного процесса в детском саду, ориентация образования на ребенка и его потребности, создания в ДОО условий, обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника.

Отмечаем стремление педагогов перестроить свою работу в соответствии с требованием времени, ожиданиями социума, внутренними потребностями и возможностями. Контрольно-диагностическая функция предусматривает контроль за всеми направлениями деятельности, а

именно: за обучением, воспитанием и развитием детей; социально-психологическим обеспечением.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения и развития детей старшего дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие

На основании проведенного анализа выполнения программы отмечаем, что развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования современных дополнительных программ. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

Особое внимание в этом учебном году педагоги уделили формированию осторожного обращению с опасными предметами, проведению с детьми игр, занятий, бесед, тренингов, викторин (Павловская Е.В., Аракчеева В.В., Попова В.В., Носкова И.В., Локтева Ж.А.).

Проведение мероприятия «Внимание, дети!» направлено на обогащение детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге (Белинская О. Г., Владимирова Е.В., Бадюгина Г.А., Вернигорова Н.В., Кислицына О.В., Носкова И.В.)

Планируем и в новом учебном году продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения у детей в окружающем.

Зиновьева Л.В., Бобина М.Е., Макарова Л.А., Меньшикова У.В., Белинская О.Г., Локтева Ж.А., Владимирова Е.В., Ермакова А.В., Ларина Ю.Н., Шепелевич Е.С., Балабина Е.А., Донская О.Б., проводят большую работу по привлечению внимания детей к истории родного края: провели фольклорные праздники, мастер-классы по изготовлению народных игрушек.

В течение учебного года педагоги провели работу по организации различных форм взаимодействия детского коллектива. Большую активность родители проявили в мероприятиях в рамках «Недели психологии»; «Неделя профилактики профессионального выгорания», (педагоги-психологи Кожина А.Л., Лаврова А.С.); в постройке снежных фигур на детских прогулочных участках, в проведении социальных акций (Меньшикова У.В., Владимирова Е.В., Белинская О.Г., Бадюгина Г.А., Локтева Ж.А., Попова В.В. и др.)

Педагоги ДОУ и воспитанники групп дошкольного возраста приняли участие в реализации проекта «Шаг навстречу» по психолого-педагогической деятельности. Педагоги-психологи Лаврова А.С., Кожина А.Л. стали победителями муниципального конкурса программ развития, реализующих проекты психолого-педагогической направленности (3 место). Награждены ценным подарком УО. В Международном конкурсе методических разработок «Факел» проект награжден Серебряной медалью.

Педагоги ДОУ провели месячник правового воспитания детей в рамках городских мероприятий (беседы, выставки детского рисунка, ознакомление с детской художественной литературой), что нашло отражение на сайте образовательной организации.

Познавательное развитие

Анализируя работу по познавательному развитию дошкольников, отмечаем создание условий для развития сенсомоторного интеллекта. Педагоги групп раннего возраста Яцкова О.Н., Макарова Л.А., Демидова О.В., Кипкаева Т.В., Захарова А.В., Абрамова Л.С. через различные виды деятельности обеспечивают усвоение и накопление сенсорных эталонов малышами. Методические пособия Помораевой И.А., Позинной В.А. используются для развития математических представлений, способствуют развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил ребенка.

Педагоги целенаправленно развивают экологическую культуру дошкольников. Проводятся мероприятия в рамках «Экологических праздников». В 2020 году воспитатель Королева Н.А. заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Не опоздай спасти мир» за

представление экологического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Сохраним нашу Планету».

Речевое развитие

Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ отличается комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, её выразительности и диалогичности. В дошкольных группах воспитатели при составлении рассказов широко используют схемы и модели, метод коллажа, «Волшебная дорожка», «Волшебный экран», метод типового фантазирования, создание текстов сказочного содержания и т.д. В речевом развитии методические приемы ТРИЗ учат нестандартно мыслить, последовательно излагать свои мысли, выражать свое отношение к происходящему.

Занятия в группах дошкольного возраста носят комплексный характер.

Значительно обогатилась развивающая речевая среда в группах. Созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, которые целесообразно размещены, где имеется литература в соответствии с возрастом детей. Эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: альбомы: «Времена года», «Животные и птицы родного края», набор открыток «Северодвинск», «Наш детский сад», схемы для составления рассказов детьми и др.

Художественно - эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности направлено на развитие художественных и музыкальных способностей. Центральное место в работе музыкальных руководителей отведено формированию музыкального творчества у детей. Прослеживается принцип преемственности музыкального образования от раннего возраста к дошкольному. Имеется единая целевая основа – развитие эмоционально-чувственной сферы как приоритетного направления в работе с детьми (Соболева Н.Т., Шепелевич Е.С., Донская О.Б., Меньшикова У.В., Шумилова А.С.).

На занятиях по изобразительной деятельности воспитатели развивают изобразительное творчество детей, формируют знания, навыки и умения, необходимые для декоративного рисования.

Дошкольники неоднократно участвовали в выставках детского художественного творчества на различных уровнях, являются победителями и призерами (Бадогоина Г.А., Абрамова Л.С., Ларина Ю.Н., Королева Н.А. и др.).

Дети, педагоги и родители участвовали в создании групповых выставок по декоративно-прикладному творчеству; по ознакомлению дошкольников с родным городом Северодвинском. (Педерсен О.В., Демидова О.В., Макарова Л.А., Халуева Е.В., Белинская О.Г., Владимирова Е.В., Сычёва А.В., Павловская Е.В., Аракчеева В.В. и др.).

МБДОУ № 69 «Дюймовочка» - победитель муниципального конкурса видеоматериалов «Окрылённые детством» в номинации «Система работы дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию», 3 место, сентябрь 2020; участник областного конкурса.

Физическое развитие

Педагоги младших групп используют игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющих на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей. Особое внимание уделяется двигательной активности дошкольников. Два раза в год в дошкольном учреждении определяется физическая подготовленность каждого ребенка старшего дошкольного возраста (Методика оценки физической подготовленности разработана В.И. Солодяниковой, И.А. Гагариной – г. Архангельск).

Физическая подготовленность

	сентябрь 2020 г.	май 2021 г.
Старшая группа «Дельфин»	79%	96%
Подготовительная группа «Радуга»	31%	89%
Старшая группа «Яблонька»	33%	58%
Подготовительная группа «Конфетка»	38%	72%
Подготовительная группа «Звёздочка»	83%	100%
Подготовительная группа «Смородинка»	72%	75%

На основании показателей среднего балла, инструктор по физической культуре распределяет детей по уровням физической подготовленности, комплектуя подгруппы для физкультурных занятий для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании.

Таким образом, образовательная стратегия, направленная на формирование здоровья, реализована благодаря использованию инновационных подходов в совместной работе специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года не проводился из-за новой коронавирусной инфекции.

Вывод: положительные результаты воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми были достигнуты благодаря проблемному обучению по всем разделам программы «От рождения до школы»; именно такое обучение содержит элементы самостоятельной исследовательской работы, творческой деятельности, где есть все, что способно увлечь, пробудить жажду познания.

В новом учебном году продолжим решать задачи физического развития детей дошкольного возраста, формирования ценностей здорового образа жизни.

Педагоги уделяют достаточно внимания развитию познавательной сферы детей, планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Коррекционно-развивающая работа

Работа проводилась по 4 направлениям:

1. Диагностическое.
2. Аналитическое направление (обработка результатов диагностики, направление детей на ТПМПК).
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативно-просветительское направление.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики его психического развития; оказание помощи; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% детей подготовительных к школе групп «Радуга», «Звёздочка», «Смородинка». У детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Конфетка» для детей с ОНР - предпосылки к учебной деятельности сформированы у 13 человек, частично сформированы у 1

человека.

В ходе диагностики состояния звукопроизношения получены следующие данные. У детей подготовительной группы компенсирующей направленности (корпус №2) на конец учебного года: с нормой звукопроизношения - 13 человек, 1 человек со значительными улучшениями речи. Логопункт посетило 41 человек. На конец учебного года у 25 детей-норма звукопроизношения, 8- со сформированным звукопроизношением, продлен срок 8 детям.

Воспитанники участвовали в муниципальных, всероссийских и региональных детских творческих конкурсах.

На особом контроле работа с детьми группы риска (Попова Н.А., Кожина А.Л.).

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что образовательный процесс с детьми, находящиеся в группе риска, в дошкольном учреждении организован в соответствии с современными требованиями.

Организация дополнительных услуг

Организована работа кружков: по здоровьесбережению «Волшебный ключик здоровья», руководитель кружка Соболева Н.Т. – музыкальный руководитель; «Ребята - букварята» - кружок по развитию правильного звукопроизношения, руководители: воспитатели группы компенсирующей направленности Аракчеева В.В. и Павловская Е.В.; кружок художественно-эстетической направленности «Бумажные фантазии» под руководством воспитателя Абрамовой Л.С. Дети старшей группы «Дельфин» занимаются в кружке «Капитошка» по художественно-эстетическому развитию под руководством воспитателя Владимировой Е.В. Кружок по развитию физических качеств «СТЕП-аэробика «Веселые шаги» - руководитель инструктор по физической культуре Фоменкова А.Б. Кружок социально-педагогической направленности «Мир Знайки», руководитель педагог-психолог Лаврова А.С. Для детей старшего дошкольного возраста организован кружок по ознакомлению с правилами дорожного движения «Дорожная азбука», руководитель Попова Н.А., старший воспитатель.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения. Охват детей дополнительными услугами составил 82%.

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

Анализируя данный раздел, отмечаем повышение эффективности работы детского сада по содействию социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста; сконцентрированности внимания на обеспечение необходимого и достаточного уровня развития каждого ребенка для начала освоения школьной программы. Этому способствуют содержательные связи и другими учреждениями социума: МБОУ «СОШ № 22»; МАОУ «СОШ № 6»; Детской художественной школой № 2; Детской музыкальной школой № 36; библиотекой-игротеккой «Гнёздышко», ГБСОО ССРЦН «Солнышко»; ВДПО; СФРОО «Лешуконское землячество», Отдел общественных связей МО «Северодвинск», краеведческий музей, клуб «Североморец», МОУ ДОД ДЮЦ.

Продолжили сотрудничество с ЦКиОМ; АО ИОО; Центр дополнительного образования гуманитарного института филиала САФУ имени М.В. Ломоносова.

Депутат городского Совета Морозова С.А., ОАО ПО «Севмаш» ПКБ (начальник Спиридонов Ю.В.) оказали помощь и поддержку в совершенствовании материальной базы дошкольного учреждения.

ВЫВОДЫ:

Позитивные успехи и достижения стали возможны в результате:

- проведения глубокой эффективной работы в свете перемен в дошкольном образовании (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Сулаева Г.Н., Портная О.В.);

- своевременной работы с нормативными документами (Зиновьева Л.В., Сулаева Г.Н., Капитонова Е.М., Попова Н.А., Портная О.В., Некипелова Н.В.);
- обновления воспитательно-образовательного процесса (Портная О.В., Попова Н.А. и др.)
- создание условий в ДОУ, обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника (Шумилова А.С., Меньшикова У.В., Донская О.Б., Кожина А.Л., Титова Ю.В., воспитатели);
- обеспечения интеграции образовательного процесса (Абрамова Л.С., Кислицына О.В., Шепелевич Л.С., Попова В.В., Локтева Ж.А., Меньшикова У.В., Владимирова Е.В., Ермолина О.С.);
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей (Королева Н.А., Лебедева Е.В., Носкова И.В., Кожина А.Л., Лежнина К.А., Локтева Ж.А., Попова В.В.);
- высокого профессионализма и творчества педагогов (Зиновьевой Л.В., Поповой Н.А., Портной О.В., Дерновой Н.В., Королевой Н.А., Локтевой Ж.А., Сычевой А.В., Павловской Е.В., Аракчеевой В.В., Лебедевой Е.В., Вернигоровой Н.В., Фоменковой А.Б., Кожиной А.Л., Балабиной Е.А. и др.).

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Северодвинска, детский сад определяет на учебный год следующие направления работы:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ;
- профессиональный и личностный рост педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- создание благоприятных условий для дополнительного образования дошкольников.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать» (Антуан де Сент-Экзюпери)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование знаний дошкольников об основах безопасного поведения в обществе через применение современных методов и форм обучения и воспитания.

2. Продолжать формировать компетенции в вопросах педагогической этики педагога.

3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем совершенствования сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

- Инструктажи. Охрана труда;
- Общие собрания работников;
- Самообразование;
- Специальная оценка условий труда;
- Работа с молодыми специалистами;
- Общественная деятельность сотрудников;
- Консультации с обслуживающим персоналом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Аттестация педагогических кадров;
- Консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры педагогической деятельности «занятия-панорамы»;
- Смотры-конкурсы, выставки, фестивали творчества.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Тематический, оперативный, итоговый контроль;
- Педагогические советы;
- Работа в методическом кабинете;
- Работа творческих групп.

4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

4.1. Организация работы с родителями:

- Реабилитационная защита дошкольников;
- Родительские собрания;
- Совет родителей ;
- Наглядная информация.

4.2. Организация работы со школой

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

- Производственный контроль;
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Контроль за организацией питания;
- Работа по охране труда работников детского сада;
- Дни благоустройства территории;
- Работа по безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Приложение №1

Педсовет №1

«Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия внедрения ФГОС ДО»

Цель: проанализировать работу учреждения в летний период, работу по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы дошкольной организации на 2021-2022 учебный год.

	План педсовета	Методическая работа, направленная на подготовку и реализацию поставленных задач	Сроки, ответственные	Отметка о выполнении
С е н т я б р ь 2 0 2 1 г о д	Задачи педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год в свете современных требований:	Оформление наглядной информации в методическом кабинете, группах, кабинете педагога-психолога, общие стенды.	август 2021 г., старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты.	
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Ответственные: Зиновьева Л.В., заведующий; Попова Н.А., Портная О.В. старшие воспитатели	Аналитическая справка	старшие воспитатели.	
	2. Задачи работы на 2021–2022 уч. год. Ознакомление педагогического коллектива с годовым, учебным планом МБДОУ № 69, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Ответственные: заведующий Зиновьева Л.В, Попова Н.А., Портная О.В. старшие воспитатели	Утверждение планов узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей.	август 2021 г., заведующий, старшие воспитатели	

<p>3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ № 69 «Дюймовочка» (основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ). Ответственные: заведующий Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В – старшие воспитатели</p>	<p>Написание рабочих программ педагогами МБДОУ. Внесение изменений в ООП (вариативная часть программы).</p>	<p>Август, 2021 г. старшие воспитатели, педагоги МБДОУ.</p>	
<p>4. Утверждение сетки НОД, режима дня и планов работы с детьми. Ответственные: Попова Н.А., Портная О.В. ст. воспитатели</p>	<p>Составление сетки НОД, режима дня в возрастных группах, планов кружковой работы с детьми в МБДОУ. Ответственные: воспитатели</p>	<p>август, 2021 г. Заведующий Зиновьева Л.В., педагоги.</p>	
<p>5. Итоги тематической проверки «Готовность МБДОУ №69 к новому учебному году» Ответственная: заведующий Зиновьева Л.В.</p>	<p>Тематическая проверка по подготовке к новому учебному году.</p>	<p>Август – сентябрь 2021 г., заведующий, зам. зав. По АХР, старшие воспитатели</p>	
<p>6. Анализ предметно-пространственной среды на всех возрастных группах, оснащение музыкального и физкультурного зала, кабинетов специалистов. Ответственные: Попова Н.А., Портная О.В.</p>	<p>Выставка вновь приобретенных пособий к новому учебному году.</p>	<p>Август, 2021 г., старшие воспитатели</p>	

	старшие воспитатели			
	7. Принятие решения педсовета. Ответственные: заведующий Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В. старшие воспитатели			

Приложение №2

Педсовет № 2

в форме устного журнала

Тема: «Организация работы ДОУ по внедрению активных форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни».

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

Задача: повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников.

	План педсовета	Методическая работа, направленная на подготовку и реализацию поставленных задач	Сроки ответственные	Отметка о выполнении
Н О Я Б Р Б 2 0 2 1 Г О Д	Страница 1: вводная Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.			
	Страница 2: «Теоретическая» 1.Актуальность темы педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьевой Л.В.	Консультация для педагогов педагога-психолога «Особенности и специфика работы с тревожными и агрессивными детьми».	Ответственный педагог - психолог Кожина А.Л., Лаврова А.С. октябрь 2021г.	
	Страница 3: «Информационная» Что такое «Здоровый образ жизни?» Что такое «Здоровье»? (домашнее задание). Ответственные: воспитатели Богацкая А.М.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» «Стрейчинг» Будрина А.Н. Мастер-класс «Подвижные игры и упражнения в коррекционно-оздоровительной работе с детьми»	Инструктор по физической культуре Фоменкова А.Б. Будрина А.Н.	

<p>Страница 4: «Педагогическая копилка» 1. «Игра и психическое развитие ребенка». Ответственные: педагоги – психологи Кожина А.Л., Лаврова А.С.</p>	<p>1 раз в месяц «День здоровья» с использованием опытно-экспериментальной деятельности: «У нас в гостях Доктор Айболит» «Быть здоровыми хотим!» «Я и мое тело» «Органы чувств» «Зачем человеку глаза» «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» «Правильное питание» «Здоровые зубы» и др.</p>	<p>Ответственные: Старшие воспитатели Попова Н.А, Портная О.В. воспитатели, сентябрь - ноябрь 2021г.</p>	
<p>Страница 5: «Только у нас» 1 «Укрепление физического здоровья детей раннего возраста» Ответственные воспитатели: Яцкова О.Н., Макарова Л.А. 2. «Оздоровительный квест на улице» Лубенина А.Н., Белинская О.Г. 3. «Самомассаж языка, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста» Ответственный: учитель-логопед Сычёва А.В., Титова Ю.В.</p>	<p>Анкетирование родителей на тему: «Роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Фоменкова А.Б.</p>	
<p>Страница 6 «Мастер своего дела» 1.Выступления физинструктора по теме</p>			
<p>Страница 7: «Взаимодействие с родителями» Технология валеологического просвещения родителей Ответственные: Лебедева Е.В., Лежнина К.А.</p>	<p>Информация в родительские уголки по ЗОЖ.</p>	<p>Ответственные: старший воспитатель Попова Н.А., Портная О.В., воспитатели групп. Октябрь, ноябрь 2021г.</p>	
<p>Страница 8: «Экспертная» 1.Результаты тематического контроля «Беседы о здоровье» (тело человека, витамины,</p>	<p>Тематический контроль: «Беседы о здоровье» Члены комиссии: Вернигорова Н.В., Абрамова Л.С.,</p>	<p>Ответственный : старший воспитатель Попова Н.А, старший</p>	

	влияние природных факторов на здоровье, ЗОЖ) Ответственный: старший Попова Н.А, старший воспитатель Портная О.В.	Фоменкова А.Б., Ермолина О.С.	воспитатель Портная О.В.	
	Страница 9: «Зарядка для ума» 1. «Педагог-педагогу» (Реклама буклета или памятки по ЗОЖ. Обмен раздаточным материалом)	Участие в экологических мероприятиях в рамках «Дней защиты от экологической опасности». Консультация для родителей: «Секреты семейного воспитания».	Ответственные: старший воспитатель Попова Н.А, старший воспитатель: Портная О.В., воспитатели групп. Октябрь, ноябрь 2021г. Ответственные: воспитатели групп.	
	Страница 10: «Мудрые мысли» Подведение итогов и проект решения педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.		Ответственные: заведующий Зиновьева Л.В., педагоги.	

Приложение №3

Педсовет № 3

Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников»

Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задача: использование разнообразных форм и методов работы по данной теме в возрастных группах

повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников.

	План педсовета	Методическая работа, направленная на подготовку и реализацию поставленных задач	Сроки ответственные	Отметка о выполнении
Я Н В	Вводная часть Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. Ответственный:			

А Р Б 2 0 2 2 Г О Д	заведующий Зиновьева Л.В.			
	I Актуальность темы педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьевой Л.В.	Информирование родителей Дополнительные образовательные услуги Консультации для родителей	Январь 2022 года	
	II Обоснование актуальности проблемы «Что такое опасность?» «Назовите признаки, которые определяют опасность» «Назовите ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека» «Что такое безопасность?» «Назовите основные направления работы по данной проблеме (требования программы «От рождения до школы») Ответственные старшие воспитатели Попова Н.А., Портная О.В., Щербакова И.А. и др.	Консультация «Содержание деятельности воспитателя ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»	Педагоги- наставники Демидова О.В., Семакова Д.В., Меньшикова У.В. Сухашвили Т.В.	
III Выступления из опыта работы «Сильные, творческие, эрудированные педагоги» 1. «Обучение детей правилам дорожного движения» из опыта проектной деятельности Ответственные: Муракина М.Е., Чистякова Е.О. 2. ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» Ответственные: Вернигорова Н.В., Аракчеева В.В. 3. Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности» Ответственные: Емельянова Я.В., Халуева Е.В.	1 раз в месяц «День здоровья»- правила пожарной безопасности, ПДД.	Ответственные: старший воспитатель Попова Н.А, старший воспитатель Портная О.В. воспитатели, январь 2022г.		

	IV «Музыкальный калейдоскоп» Подбор песен. Задача педагогов ответить на поставленный вопрос. Ответственные: музыкальные руководители Шумилова А.С., Донская О.Б.	Анкетирование родителей на тему: «Роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей». Выставка поделок «В стране «Светофории»	Воспитатели	
	V Анкетирование родителей по теме «Безопасность ребенка в быту» Ответственные: Сухашвили Т.В., Владимирова Е.В.	Информация в родительские уголки по ОБЖ: «Антитеррористическая безопасность», ПДД, правила пожарной безопасности	Воспитатели	
	VI Итоги тематического контроля «Книжный уголок по теме «ОБЖ» Ответственный: старший воспитатель Попова Н.А, старший воспитатель Портная О.В.	Тематический контроль: «Смотр – конкурс книжных уголков».	Члены комиссии; Щербакова И.А., Локтева Ж.А., Абрамова Л.С.	
	VII Подведение итогов и проект решения педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.			

Приложение №4

Педсовет № 4

Педагогическая гостиная

Тема: «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»

Цель: формирование положительных взаимоотношений между педагогами, благоприятного микроклимата в детском саду.

Задачи: сформировать компетенции в вопросе педагогической этики. Определить образ идеального педагога 21 века.

	План педсовета	Методическая работа, направленная на подготовку и реализацию поставленных задач	Сроки ответственные	Отметка о выполнении
	Вводная часть Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.			

М А Р Т 2 0 2 2 Г О Д	<p>I Актуальность темы педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьевой Л.В.</p>	Информирование родителей Дополнительные образовательные услуги Консультации для родителей	Январь 2022 года	
	<p>II Мозговой штурм «Что такое этика?» «Что мы знаем о педагогической этике?» Что такое внешняя и внутренняя культура человека? Что значит мера в поведении (по отношению к детям, коллегам по работе, администрации, родителям)? В чем это выражается? Какие недостатки, по вашему мнению, мешают в работе? В чем проявляется мастерство педагога? Почему профессия педагога, как и врача, считается гуманной? Ответственные старшие воспитатели Попова Н.А., Портная О.В., педагоги</p>	Консультация «Содержание деятельности воспитателя ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»	Педагоги-наставники Демидова О.В., Семакова Д.В., Меньшикова У.В. Сухашвили Т.В.	
	<p>III Выступления из опыта работы 1. Значение культуры речи. Требования к ней. Роль речи воспитателя. Ответственные: Дернова Н.В., Семакова Д.В. 2. Имидж педагога-условие успешной профессиональной деятельности (внешний вид сотрудников и деловые качества). Ответственные педагоги: Педерсен О.В., Глотова Н.Н. 3. Как завоевать авторитет у детей? (особенности совместной деятельности педагога с детьми) Ответственные: Носкова И.В., Кислицына О.В., Бадюгина Г.А.</p>	«День здоровья» - правила пожарной безопасности, ПДД.	Ответственные: старший воспитатель Попова Н.А, старший воспитатель Портная О.В. воспитатели, январь 2022г.	

	IV Педагогические ситуации Ответственные: старшие воспитатели Попова Н.А., Портная О.В.		Воспитатели	
	V фотовыставка «Увлечённый педагог» (подборка фотографий наших педагогов за любимым делом) Ответственные: педагоги. Презентации увлечений (организаторы: Емельянова Я.В., Демидова О.В., Шумилова А.С., Будрина А.Н.)			
	VI Игра «Портрет современного педагога» (прикрепить листочки к дереву) Ответственный: старший воспитатель Попова Н.А, старший воспитатель Портная О.В.			
	VII Подведение итогов и проект решения педагогического совета. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.			

Приложение № 5

Педсовет № 5

итоговый

Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива

М а й 2 0 2 2 г о д	План педсовета	Методическая работа, направленная на подготовку и реализацию поставленных задач	Сроки ответственные	Отметка о выполнении
		«Итоги работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 уч. г. Проблемно-ориентированный анализ работы педагогического коллектива, узких специалистов».		Заведующий Зиновьева Л.В., старший воспитатель Попова Н.А., Портная О.В., воспитатели, узкие специалисты. Май 2022 г.
	1. О выполнении годовых задач. Ответственный: заведующий Зиновьева Л.В.	Просмотр итоговых занятий по группам.	Заведующий Зиновьева Л.В., старший воспитатель Портная О.В., Попова Н.А. Апрель-май 2022 г.	

		Комплексная проверка в подготовительных группах «Бабочка», «Рыбка», «Светлячок», «Яблонька»	Заведующий Зиновьева Л.В., Попова Н.А, Портная О.В., старшие воспитатели, учителя-логопеды, воспитатели Бадюгина Г.А., Вернигорова Н.В., Семакова Д.В.. Емельянова Я.В. Апрель - май 2022 г.	
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика). Отв. Воспитатели, узкие специалисты.	Диагностика навыков и умений по всем разделам «Образовательной программы».	Воспитатели групп. Сентябрь 2021 – май 2022 г.		
3. Психолого-педагогическая подготовленность детей к школе (старший дошкольный возраст). Ответственный: педагог-психолог Кожина А.Л., Лаврова А.С.	Диагностика психологической готовности детей к школе.	Педагог-психолог Кожина А.Л., Лаврова А.С. Сентябрь 2021 – май 2022 г.		
4. «Речь наших детей» анализ работы по ЗКР в группах детского сада и компенсирующих групп. Ответственные: учителя-логопеды Сычёва А.В., Дернова Н.В., Титова Ю.В.	Обследование ЗКР детей средней, старшей и подготовительных групп.	Учителя-логопеды Сычёва А.В., Дернова Н.В., Титова Ю.В.		
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Ответственные: отчеты инструкторов по физической культуре Фоменкова А.Б. Будрина А.Н.	Диагностика физической подготовленности детей, (выполнение нормативов по основным видам движений в средних, старших и подготовительных группах).	Инструктор по ФК. Октябрь 2021 – май 2022 г.		
6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчеты музыкальных руководителей. Ответственные: Донская О.Б., Соболева Н.Т., Шумилова А.С.	Диагностика развития музыкальных умений и навыков.	Музыкальные руководители: Донская О.Б., Шумилова А.С., Соболева Н.Т. Октябрь 2021 г. – май 2022 г.		

7. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми по всем разделам «Программы», выполнение государственного образовательного стандарта. Ответственный: старшие воспитатели Попова Н.А., Портная О.В.	Оформление выставки пособий для лета, литературы по ознакомлению с природой родного края летом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Профилактика укусов насекомых. Отравление грибами, ягодами, растениями. Оформление режимов дня и наглядной информации на летний период.	Старший воспитатель Портная О.В., Попова Н.А. Май 2022 г.	
8.Итоги работы по организации дополнительного образования детей дошкольного возраста Ответственные: Попова Н.А., Портная О.В.			
9.Номинация «Воспитатель года-2022» «Самая здоровая группа»	Анализ участия педагогов в методической работе. Пропаганда ППО.	Заведующий Зиновьева Л.В. Май 2022 г.	

Приложение № 6

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «О ГОТОВНОСТИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ» в МБДОУ «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Цели смотра:

1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми
2. Оснащение материально-технической базы групп
3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы

Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы
1. Внешний вид, эстетика оформления группы	0 – 10
2. Наличие игрового материала с учетом возраста детей	0 – 10
3. Наличие игровых центров и центров учебной деятельности: - уголок для сюжетно-ролевых игр - книжный уголок - уголок природы - уголок ряжения (для театрализованных игр) -выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров)	по 5

- уголок для игр с песком - спортивный уголок - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей-конструктивной, изобразительной, музыкальной, исследовательской - зона для настольно-печатных игр - игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)	
4. Визитка группы (в раздевалке)	10
5. Уголок для родителей	10
6. Документация	10
7. Проявление творчества воспитателей	10
8. ОТ и ТБ	10
9. Выносной материал	10

Дата проведения конкурса с 01.09.21- 25.09.2021 года

Итоги проведения смотра-конкурса подвести на педсовете.

Состав комиссии
 Зиновьева Л.В. – заведующий
 Попова Н.А. – старший воспитатель;
 Швецова С.В.– зам. зав. по АХР;

Приложение № 7

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ПОЛОЖЕНИЕ

смотра - конкурса «Лучший уголок книги по ОБЖ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения смотра - конкурса «Лучший уголок книги по ОБЖ» (далее – Конкурс) в МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

1.2. Организатором Конкурса является: администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Конкурс проводится в период с 10 декабря по 17 декабря 2021 года.

2. Цели и задачи конкурса

Цель Конкурса: создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о безопасном поведении в обществе.

Задачи Конкурса:

- привести развивающую речевую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование устойчивого интереса и положительного отношения к художественной литературе в целом и к книге в частности;
- способствовать формированию основ читательской культуры;
- обогащать представления детей о ПДД, правилах пожарной безопасности в быту, природе;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации работы с книгой, выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

3. Участники конкурса:

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп, дети, родители (законные представители) воспитанников.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 10 декабря по 17 декабря 2021 года.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1 Жюри Конкурса формируется из числа представителей администрации и педагогических работников МБДОУ.

5.2 Жюри оценивает Конкурс в соответствии с конкурсными критериями.

5.3. Жюри работает коллегиально. Результаты оценки заносятся в сводный оценочный протокол. Выставленные участникам баллы пересмотру не подлежат.

5.4. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

6. Критерии к оцениванию

6.1. Оценка Конкурса «Лучший уголок книги по ОБЖ» осуществляется по следующим критериям:

- Эстетичность, оригинальность и эстетика оформления уголка, состояние книг, журналов;
- Рациональное и доступное месторасположение уголка книги для совместной и самостоятельной деятельности;
- Безопасность оборудования (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг);
- Насыщенность уголка в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования по направлению «Безопасность»:
 - разнообразие литературы по жанрам, её соответствие возрасту детей группы (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников, наличие познавательной литературы, лэпбуки, самодельные книги);
 - наличие каталога детских книг в группе;
- наличие выставки книг в соответствии с темой конкурса;
 - наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома), «Книжки моей бабушки» и др;
 - наличие ТСО, аудио записей со сказками, рассказами.
- Наличие «Аптечки для книг»
- Наличие методической копилки для просвещения родителей по приобщению детей к книге, рекомендации к подбору книг;
- Участие родителей в создании и обогащении книжного уголка.

6.2. Каждый критерий Конкурса оценивается по 3-х балльной системе:

3 балла – полностью соответствует требованиям;

2 балла – незначительные отклонения от требований;

1 балл – практически не соответствует.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Определение победителей Конкурса происходит согласно разработанным критериям.

7.2. По результатам смотра – конкурса оформляется протокол заседания жюри Конкурса.

7.3. Каждый участник (авторский коллектив) Конкурса получает сертификат «Участника конкурса». Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

Члены жюри	Зиновьева Л.В. - заведующий
	Попова Н.А. - старший воспитатель
	Портная О.В. – старший воспитатель
	Педагоги

Приложение № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

СМОТР-КОНКУРС «НОВОГОДНЕЕ УКРАШЕНИЕ ГРУПП»

Цель: создание современной предметно-пространственной среды в группах.

Срок проведения: декабрь, 2021 года

Критерии конкурса:

1. Использование в украшении символа года.
2. Оформление раздевалки:
 - праздничное поздравление для родителей к Новому году, объявление об утреннике
 - работы на зимнюю и новогоднюю тематику
 - оформление раздевалки новогодними украшениями, атрибутами, композициями
 - информация для родителей о проведении новогодних праздников дома
3. Оформление группы:
 - украшение кукольного уголка
 - «Хороводы» вокруг ёлки
 - использование новогодних украшений
4. Книжный уголок:
 - подборка художественной литературы на зимнюю и новогоднюю тематику, выставка книг и альбомов, новогодних открыток
 - фотографии с зимней тематикой
5. Украшение группы
 - игрушками, изготовленными руками детей и взрослых из природного, бросового материала, бумаги, мукозольки и другое;
 - использование новогодних украшений
 - композиции на столах детей
 - композиции в интерьере группы
- 6.Оценивание оформления по 3-х бальной системе.

Комиссия в составе:

- Зиновьева Л.В., заведующий
Портная О.В., старший воспитатель
Попова Н.А., старший воспитатель

Приложение №9

Тематический контроль «Беседы о здоровье» (тело человека, витамины, влияние природных факторов на здоровье, ЗОЖ)

Рабочие материалы контроля

1. Приказ заведующего о проведении контроля
2. План- задание
3. План проведения контроля
4. Карты анализа НОД
5. Карты проверки плана воспитательно -образовательной работы
6. Карта анализа работы с детьми по формированию сознательного бережного отношения к своему здоровью.
7. Карта анализа работы с родителями по просвещению в вопросах здоровьесбережения, а также взаимодействие по данной теме.
8. Аналитическая справка по результатам контроля.

План – задание:

Тема: «Беседы о здоровье».

Цель: проанализировать эффективность использования бесед о здоровье (тело человека, витамины, влияние природных факторов на здоровье, ЗОЖ) в образовательной деятельности в ДОУ.

Сроки: с 9.11.2021г. по 16.11.2021г.

Объекты инспектирования:

1. первые младшие группы
2. вторые младшие группы
3. средние группы
4. старшие группы
5. подготовительные группы

Направления инспектирования:

1. оценка профессионального мастерства педагога;
2. календарно- тематическое планирование работы педагога;
3. обследование знаний, умений, навыков детей;
4. работа с родителями;

Методы инспектирования:

1. анализ непрерывной образовательной деятельности;
2. собеседование с воспитателями;
3. анализ календарно - тематического планирования;
4. анализ деятельности детей в процессе непрерывной образовательной деятельности;
5. анализ выполнения творческого задания для родителей;
6. анализ спортивных праздников;
7. анализ наглядной информации в родительских уголках.

Состав комиссии:

- заведующий МБДОУ № 69 Зиновьева Л.В.;
- старший воспитатель Попова Н.А.
- старший воспитатель Портная О.В.
- воспитатель Вернигорова Н.В.
- воспитатель Абрамова Л.С.
- воспитатель Ермолина О.С.
- инструктор по физической культуре Фоменкова А.Б.

План контроля

№ п/п	Критерии оценки	Содержание	Методы контроля	Ответственные
1.	Оценка профессионального мастерства педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание НОД в соответствии с ФГОС ДО • Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми • Умение педагогов поддерживая инициативу детей, реализовывать программное содержание, используя современные технологии здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения НОД • Собеседование с воспитателем 	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка планирования здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ календарно-тематического 	Старшие воспитатели

	работы педагога	индивидуальным развитием детей в режимных моментах и НОД.	планирования воспитательно - образовательной работы	
3	Обследование знаний, умений, навыков детей	<ul style="list-style-type: none"> Формирование валеологической культуры детей, осознанного отношения к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности детей в процессе НОД Наблюдение Беседа с воспитателем 	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Степень включенности родителей в пропаганде здорового образа жизни и формировании валеологической культуры детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ спортивных праздников «Где прячется здоровье?» в старших и подготовительных группах. Анализ наглядной информации для родителей «Здоровьесберегающие технологии, используемые в группе» (все группы сада) 	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по ФК
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Выполнение норм и требований СанПиН 2.4.1.3049-13	Изучение документов, регламентирующих организацию и соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	старшие воспитатели

Приложение № 10

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ЗИМНИХ УЧАСТКОВ в МБДОУ «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Задачи смотра:

1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе
2. Укрепление материальной базы
3. Улучшение оборудования и художественного оформления

4. Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период

5. Содействие укреплению связи детского сада с семьей

Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы
1. Внешний вид участка (ровно расчищена площадка, имеются барьеры, соблюдены ОТ и ТБ)	
2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) - горка; - барьеры для перешагивания или перелезания, подлезания; - оборудование для метания в горизонтальную и вертикальную цель; - оборудование для равновесия; - постройки для сюжетно-ролевых игр; - художественное оформление участка	
3. Работа с родителями, их участие в оформлении	
4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение	Перечислить наличие, разнообразие, подбор по возрасту
5. Наличие наглядной информации для родителей в уголках (папки, фотографии, информация, консультации и т.д.), например: «Игры на воздухе», «Зимняя прогулка» и другое (перечислить названия папок, буклетов, консультаций в каждой возрастной группе)	
6. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок	

Оценка: от 1 до 3 баллов.

Сроки проведения конкурса с 28.01.- 12.02.2022 г.

Итоги проведения смотра-конкурса подвести на педсовете.

Состав комиссии
Зиновьева Л.В. – заведующий
Попова Н.А. - старший воспитатель
Портная О.В. – старший воспитатель
Королева Н.А. воспитатель
Будрина А.Н., инструктор по физической культуре
Емельянова Я.В., воспитатель

Приложение № 11

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ПОДГОТОВКУ К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Общие положения

1.1 Цели смотра:

- подготовка территории МБДОУ № 69 к летнему периоду;
- активизация деятельности сотрудников учреждения и родителей воспитанников по благоустройству и озеленению территории;
- пропаганда лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей среды на территории детского сада.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

-объединение усилий детей, их родителей и коллектива МБДОУ № 69 по благоустройству территории ДОУ;

- создание экологически и эстетически благоприятной среды для экологического образования, развития фантазии, творчества у детей дошкольного возраста.

2. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса:

2.1. Общее руководство осуществляется администрацией МБДОУ.

2.2. Смотр конкурс проводится с 15-30 мая 2022 г.

3. Комиссия в составе:

Заведующая Зиновьева Л.В.

Старший воспитатель Портная О.В.

Заместитель заведующего по АХР Швецова С.В.

Медсестры

Воспитатели

- Комиссия осуществляет координацию работы по подготовке к летне-оздоровительной работе и оказывает методическую помощь.
- Итоги конкурса подводятся коллегиально по предлагаемым условиям
- Оценка осуществляется по 5-ти бальной системе:
 - 5 – отлично (имеются инновации)
 - 4 – хорошо (выполнение норм)
 - 3 – удовлетворительно (с незначительными замечаниями)
 - 2 - неудовлетворительно (серьезные замечания).

Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы
1. Условия функционирования групп летом: <ul style="list-style-type: none">• наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;• наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, сеткой занятий, рекомендациями по приоритету МБДОУ, информацией о ежедневной работе с детьми);• рациональное размещение игровых уголков на участках.	
2. Санитарное состояние участков: <ul style="list-style-type: none">• планировка и разбивка цветников;• окапывание деревьев и кустарников;• покраска оборудования;• оформление веранд, построек.	
3. Условия санитарно-гигиенического режима: <ul style="list-style-type: none">• оборудование для водно-питьевого режима: чашки, одноразовые салфетки, тазик для использованных чашек.• оборудование для мытья игрушек: ведро, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щетка.	
4. Условия физического развития, оздоровления детей, охраны жизни и здоровья: <ul style="list-style-type: none">• наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи;• создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);• наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;• наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты милиционера-регулировщика, светофор, дидактические игры;• оборудование для развития движений: мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли, кольцобросы, скакалки, городки, мячи тряпочные, бадминтон, велосипед,	

<p>мешочки с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки-забавы, вожжи.</p>	
<p>5. Игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм (согласно программе и возрасту); • бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др.); • куклы; • игрушки-забавы; • материалы для игр с песком и водой: совки, ведерки, воронки, емкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, надувные и пластмассовые игрушки, сачки, машины, трактора, катера, лодки, бассейны; • интеллектуальные игры (на развитие восприятия величины, формы, цвета); • логические игры: мозаика, сенсорные пособия (шашки, шахматы, кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы); • конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули), различные виды конструкторов, альбомы с образцами. 	
<p>6. Материалы для развития изобразительного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, кисти, глина, природный материал, пластилин, цветная бумага, слюда, открытки; • оборудование: баночки для воды, доски для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, проволока, бумага, ткань, шаблоны, печатки, раскраски; • труд: оборудование для труда: лопатки, ведра, грабли, цап-царапки, лейки, совки, щетка; материал для ручного труда: природный и бросовый материал, клей. 	
<p>7. Условия для экологического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадки на огороде, альбомы наблюдений, рисунки детей; • оборудование для опытов в неживой природе; • календари погоды и природы (вода, воздух, почва, песок); • игры на экологические темы; • пособия по ознакомлению с природой: гербарии, книги, иллюстрации, «Красные книги», цветы на участке. 	
<p>8. Музыкально-театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски; • различные виды музыкальных инструментов; • музыкальные дидактические игры; • немая клавиатура. 	

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

«Социальное партнерство детского сада и семьи»

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО в рамках введения ФГОС дошкольного образования. Отчет о проделанной работе в МБДОУ к началу учебного года. Ответственный Зиновьева Л.В.
2. Наши задачи на новый учебный год. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 69. Организация воспитательно-образовательной работы в рамках ФГОС ДО. Ответственные Попова Н.А., Портная О.В.
3. Организация гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО. Ответственные медсестры Огурцова Т.А., Шумилова Л.В.
4. Профилактика детского травматизма. О проведении мероприятия «Внимание, дети!» по соблюдению правил дорожного движения. Ответственные Попова Н.А., Портная О.В.

«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению»

1. Особенности подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в свете требований ФГОС НОО. Старшие воспитатели Попова Н.А., Портная О.В.
2. Речевое развитие дошкольников. Основные направления работы по формированию правильного звукопроизношения. Учителя-логопеды Титова Ю.В., Сычёва А.В., Дернова Н.Б.
3. Психологическая готовность ребенка к школе. Педагоги-психологи Лаврова А.С., Кожина А.Л.
4. «Здоровье берегу смолоду» (из опыта семейного воспитания).

«Итоги работы за учебный год»

1. Что мы сумели сделать с вами за год. Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В., специалисты ДОО
3. О наших планах на лето. Заведующий Зиновьева Л.В. Специалисты. Медицинские сестры.

Групповые собрания (сентябрь-октябрь)

Первая и вторая младшие группы: «Давайте знакомиться»

1. Анкетирование «Ваш ребенок»
2. Игры «Волшебный цветок», «Ладочки»
3. Выборы родительского совета
4. Коротко о разном (воспитатели)

Средняя группа: «О здоровье всерьез»

1. Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости»
2. «Расти здоровым» (результаты диагностики навыков и умений детей, сообщение о физкультурной работе, проводимой с детьми в МБДОУ)
3. Коротко о разном (воспитатели)

Старшая группа: «Проблема развития ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

1. Психологические особенности детей данного возраста
2. Особенности организации двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста
3. Разное

Подготовительная к школе группа: «Подготовка к школе»

1. Чему должны научить ребенка к школе
2. Игра-это серьезно
3. Коротко о разном

Первая и вторая младшие группы: «Нравственно-патриотическое воспитание детей»

1. Задачи патриотического воспитания
2. Результаты анкетирования «Мой город, моя семья»
3. Памятка родителям «Как воспитывать любовь к малой родине?»
4. Организация работы в группе по патриотическому воспитанию детей
5. Фотовыставка «Моя семья»
6. Поощрение родителей за активное участие в беседах с детьми, творчество, мастерство

Средняя группа: «знакомство с Россией и родным краем»

1. Театральное представление детей (драматизация сказки)
2. Обмен мнениями родителей
3. Анкетирование родителей «Нравственное развитие ребенка»
4. Выставка детских рисунков, поделок

Старшие группы: «Ребенок и общество»

1. Результаты анкетирования «Патриотическое воспитание детей»
2. Выставка наглядных материалов по нравственно-патриотической направленности
3. Задачи патриотического воспитания детей. Формы работы с семьей.
4. Игры с родителями «Что? Где? Когда?»

Подготовительная к школе группа: «Мой город, моя страна»

1. Формирование патриотического воспитания детей
2. Результаты анкетирования «Патриотическое развитие детей»
3. Конкурс на лучший макет
4. Выставка «Мой Северодвинск»
5. Фотовыставка «Дом, в котором мы живем»

Групповые собрания (апрель – май)

1. Усвоение детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69
2. Просмотры итоговых занятий во всех возрастных группах
3. Домашнее задание на лето

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МЕЖДУ ДВУМЯ ЗВЕНЬЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ:
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ**

<p><u>Педагогическое просвещение</u> – совместный педсовет Взаимное ознакомление воспитателей и учителей с задачами воспитательно-образовательной и оздоровительной работы: изучение содержания программ МБДОУ и начальной школы Знакомство учителей с индивидуально-психологическими особенностями детей; подготовка детей к обучению в школе</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зиновьева Л.В., Попова Н.А. Портная О.В., педагог-психолог Учителя</p>
<p><u>Методический аспект</u> – взаимное посещение педагогами школы и МБДОУ уроков, занятий с целью ознакомления с методиками и формами осуществления учебно-воспитательной работы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Попова Н.А. Портная О.В. педагоги</p>
<p><u>Практический аспект</u> – систематическое посещение МБДОУ учителями, беседы с детьми, предварительное знакомство учителей с будущими учениками</p>	<p>в течение года</p>	<p>Попова Н.А. Портная О.В. педагоги</p>
<p><u>Воспитание у детей интереса к школе</u> День знаний – участие в торжественной линейке Экскурсии и целевые прогулки в школу Совместные праздники (концерты, кукольные спектакли, соревнования: интеллектуальные, поэтические, спортивные), организация выставок, совместные игры, встречи с бывшими воспитанниками. Участие в праздничном концерте «День Победы» для жителей микрорайона.</p>	<p>1 сентября в течение года май</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп Зиновьева Л.В. Музыкальные руководители</p>
<p><u>Работа с родителями:</u> Вклад родителей в обучение своего ребенка, понимание персоналом дошкольного учреждения необходимости научить родителей как помочь ребенку лучше подготовиться к школе Анкета о роли семьи, о роли детского сада в подготовке ребенка к школе. Памятка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник» Родительские собрания: «Подготовка детей к обучению в школе» День открытых дверей Открытые уроки для родителей будущих первоклассников по развивающим программам</p>	<p>в течение года ноябрь январь, май в течение года</p>	<p>Попова Н.А. Портная О.В. Воспитатели Михеева Н.В., директор МАОУ СОШ №22</p>

ПЛАН-ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ

Месяц	Вид диагностики	Ответственный
Сентябрь	1. Контрольные занятия на выявление психических процессов в старших, подготовительных группах 2. Диагностика усвоения программных навыков 3. Навыки по ФИЗО	Лаврова А.С. Кожина А.Л Фоменкова А.Б. Титова Ю.В. Сычёва А.В. воспитатели
Октябрь	1. Анализ нервно-психического развития детей групп раннего возраста 2. Обследование речи дошкольников 3. Мониторинг усвоения программных требований 4. Психологическая готовность к школе.	Педагоги-психологи Портная О.В., Попова Н.А. Педагоги
Ноябрь	1. Собеседование с детьми по усвоению математических представлений 2. Обследование сенсорики – младший возраст	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели,
Декабрь	1. Диагностические срезы по индивидуальной работе с детьми	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели специалисты
Январь	1. Обследование навыков словообразования и понятия о частях речи	Попова Н.А. Портная О.В., Учителя-логопеды
Февраль	1. Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя 2. Обследование знания детьми стихов 3. Обследование связной речи	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели
Март	1. Собеседование в подготовительной группе: готовность к обучению в школе	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели специалисты
Апрель	1. Контрольные срезы по физподготовленности 2. Комплексная проверка в подготовительных группах по подготовке детей к школе. 3. Анкетирование родителей (законных представителей) об эффективности работы коллектива за прошедший год 4. Подведение итогов физической подготовленности дошкольников.	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели инструктор по физической культуре
Май	1. Итоговые занятия по сезону. 3. Анализ нервно-психического развития детей групп раннего возраста 3. Обследование ЗКР. 4. Мониторинг усвоения программных требований. 5. Диагностика по подготовке детей к школьному обучению.	Попова Н.А. Портная О.В., Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

План работы психолого – педагогического консилиума МБДОУ № 69
на 2021 – 2022 учебный год

№ п.п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>1. Организация работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ОНР по обучению и воспитанию в 2021-2022 учебном году.</p> <p>1.1. Освещение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ППк в МБДОУ. Основные направления деятельности ППк.</p> <p>1.2. Обсуждение и принятие плана работы ППк дошкольной образовательной организации на 2021 – 2022 учебный год.</p>	Сентябрь 2021	Зиновьева Л.В., заведующий; Попова Н.А., Портная О.В., старшие воспитатели; Члены ППк
2	<p>2. Взаимодействие участников образовательного процесса в оказании коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p> <p>1. Характеристика состояния речи детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ОНР.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы компенсирующей направленности, результаты диагностики.</p> <p>3. Уровень музыкального развития детей группы.</p> <p>4. Уровень развития познавательной сферы детей группы.</p> <p>5. Уровень физической подготовленности детей группы.</p> <p>6. Состояние здоровья детей группы.</p> <p>7. Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>8. Принятие решения консилиума.</p>	Октябрь 2021	Зиновьева Л.В., заведующий Попова Н.А., Портная О.В., старшие воспитатели Члены ППк Воспитатели групп
3	<p>3. Взаимодействие участников образовательного процесса в оказании коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p> <p>1. Характеристика детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ОНР.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы компенсирующей направленности, результаты диагностики.</p> <p>3. Уровень музыкального развития детей группы.</p> <p>4. Уровень развития познавательной сферы</p>	Февраль 2022	Зиновьева Л.В., заведующий Попова Н.А., Портная О.В., старшие воспитатели Члены ППк Воспитатели групп

	<p>детей группы.</p> <p>5.Уровень физической подготовленности детей группы.</p> <p>6.Состояние здоровья детей группы.</p> <p>7.Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>8.Принятие решения консилиума.</p>		
4	<p>4. Взаимодействие участников образовательного процесса в оказании коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p> <p>4.1.Отчеты педагогов о динамике развития детей с ограниченными возможностями здоровья и качества реализации индивидуальных коррекционных образовательных планов работы с дошкольниками за II полугодие учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеристика детей групп компенсирующей направленности с диагнозом ОНР; - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы компенсирующей направленности, результаты диагностики; - Уровень музыкального развития детей группы; - Уровень развития познавательной сферы детей группы; -Уровень физической подготовленности детей группы; - Анализ детской заболеваемости за учебный год; - Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями нормативных документов. <p>4.2. Подведение итогов деятельности ППк дошкольной образовательной организации, прогнозирование работы на 2020 – 2021 учебный год</p>	Май 2022	<p>Зиновьева Л.В., заведующий Попова Н.А., Портная О.В., старшие воспитатели Члены ППк Воспитатели Медсестра</p>
5	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её целях и задачах, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
6	Подготовка документов для муниципальной ТПМПК	В течение года	Члены ППк
7	Контроль оформления текущей документации деятельности ППк образовательной организации	В течение года	Заведующий

СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2.Заболеваемость и посещаемость детей в условиях новой коронавирусной инфекции	медсестры
1.3.Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию	Портная О.В. Попова Н.А.
1.4.Выполнение требований СанПиН младшим обслуживающим персоналом	Швецова С.В. медсестры
1.5.Выполнение плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции	Зиновьева Л.В. Портная О.В. Попова Н.А. Швецова С.В.
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.День знаний. Вопросы преемственности детского сада и школы	Портная О.В. Семакова Д.В. Емельянова Я.В. Соболева Н.Т. Шепелевич Е.С.
2.2.Педагогический совет № 1 (приложение 1) «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия внедрения ФГОС ДО»	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В.
2.3.Организационная работа с педагогами по повышению квалификации	Портная О.В. Попова Н.А.
2.4.Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году» (приложение б)	Зиновьева Л.В. Портная О.В.
2.5.Организация работы по внедрению ФГОС ДО (организация работы методического совета, творческих групп)	Попова Н.А. Портная О.В.
2.7.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление стенда «Внимание, аттестация!»	Попова Н.А. Портная О.В.
2.8. Проведение инструктажей	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В. Швецова С.В.
3.Работа с родителями	
3.1.Заключение договоров с родителями	Зиновьева Л.В.
3.2. «Визитная карточка детского сада» (наглядная информация для родителей)	Попова Н.А. Портная О.В.
3.3 Размещение актуальной информации на официальном сайте ДОО, в групповых сетевых сообществах	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В. педагоги
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Зиновьева Л.В., Швецова С.В. Главный бухгалтер

	родительский совет
4.2.Выполнение плана производственного контроля МБДОУ	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В. Швецова С.В.
4.3.Организации питания (бракеражная комиссия) в ДОУ	Зиновьева Л.В.
4.4.Административный час по подготовке МБДОУ к новому учебному году	Зиновьева Л.В.
4.5.Ознакомление с должностными инструкциями, с инструкциями по ОТ, гражданской защите сотрудников, пожарной безопасности	Зиновьева Л.В. Портная О.В. Попова Н.А. Швецова С.В. Специалист по ОТ
4.6.Проведение учебных тренировок по гражданской защите детей и сотрудников	Портная О.В. Попова Н.А.

ОКТАБРЬ 2021 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Подготовка групп ДОУ к зиме	Зиновьева Л.В., Швецова С.В.
1.2.Организация аттестации педагогических работников на СЗД, первую, высшую квалификационные категории (в соответствии с графиком проведения)	Попова Н.А. Портная О.В., воспитатели
1.3.Заполнение таблицы «Кадры Архангельской области»	Попова Н.А. Портная О.В.
1.4.День охраны труда в детском саду (ОТ на пищеблоке, постирочной)	Зиновьева Л.В. Специалист по охране труда
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Подготовка к педсовету «Организация работы ДОУ по внедрению активных форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» (приложение 2)	Попова Н.А. Портная О.В.
2.2.Проведение медико-психолого-педагогических консилиумов в группах раннего возраста и компенсирующих группах.	Попова Н.А. Портная О.В. Воспитатели специалисты
2.3.Тематический контроля «НОД «Беседы о здоровье»	Попова Н.А. Портная О.В.
2.4. Организация работы по внедрению ФГОС ДО. Планирование работы методического совета МБДОУ.	Попова Н.А. Портная О.В. педагоги
2.5. Неделя здоровья	Воспитатели, Специалисты
2.6.Консультация для педагогов (по плану)	Педагоги- психологи.
2.7.Проверка выполнения решений педагогического совета	Попова Н.А., Портная О.В.
2.8. Участие в мероприятиях в рамках реализации плана «Лучшее проведение Дней от экологической опасности»	Воспитатели, специалисты
2.9. Консультация «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками в процессе образовательной деятельности детей	инструктор по физкультуре

дошкольного возраста»	
3.Работа с родителями	
3.1.Дни благоустройства территории детского сада. Совместный субботник детского сада и родителей	Зам. зав. по АХР воспитатели, родители
3.2.Проведение родительских собраний во всех возрастных группах	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В.
3.3 Проведение осенних праздников, развлечений	Музыкальные руководители
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2.Работа по обновлению материально-технической базы учреждения	Зиновьева Л.В., Швецова С.В.
4.3.Организация и проведение мероприятий в рамках плана производственного контроля.	Комиссия по ОТ
4.4.Занятия по гражданской обороне, ПБ (в соответствии с планом работы)	Портная О.В., Попова Н.А.
4.5.Работа по составлению локальных актов	Зиновьева Л.В.

НОЯБРЬ 2021 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Анализ подготовки здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Швецова С.В. воспитатели
1.2. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Портная О.В. Попова Н.А. медсестры
1.3. Работа по составлению графика отпусков	Зиновьева Л.В., Попова Н.А. Портная О.В., Швецова С.В.
1.4. Организация работы по противодействию коррупции	Попова Н.А. Портная О.В.
1.5. Работа с молодыми специалистами, наставничество	Попова Н.А. Портная О.В.
1.6.День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В. Специалист по охране труда
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Педсовет № 2 «Правовое воспитание дошкольников», (приложение 2)	Зиновьева Л.В., Попова Н.А. Портная О.В.
2.2.Спортивные праздники «Молодцы – удальцы»	Фоменкова А.Б. Будрина А.Н.
2.3.Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса – работа с документацией (изучение листков здоровья, результатов диспансеризации, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий, профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу)	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В., медсестры

2.4.Работа по проектам МБДОУ	педагоги
2.5.Консультация «Использование экологических игр с дошкольниками в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Попова Н.А. Портная О.В.
2.6. Творческая неделя «Неделя психологии	Педагоги
3.Работа с родителями	
3.1. Работа комиссий: по питанию, педагогической, хозяйственной, ревизионной	Зиновьева Л.В. Портная О.В. Попова Н.А.
3.2. Родительский субботник (утепление окон, уборка помещений и территории)	Швецова С.В. педагоги
3.3. Консультация «Психологическое здоровье ребенка-дошкольника»	педагог-психолог
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации плана производственного контроля МБДОУ	Зиновьева Л.В. Швецова С.В.
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Зиновьева Л.В.
4.3. Занятия по гражданской обороне	Портная О.В. Попова Н.А.
4.4. Организация работы по охране труда в МБДОУ	Зиновьева Л.В. Специалист по ОТ.

ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Техника безопасности при проведении новогодних елок. Праздничное оформление ДОУ.	Зиновьева Л.В., Портная О.В., Швецова С.В., Попова Н.А.
1.2.Собеседование по темам самообразования педагогов	Портная О.В. Попова Н.А. члены методического Совета
1.3 Работа наставников	Портная О.В., Попова Н.А.
1.4.День охраны труда в детском саду (первичные средства пожаротушения)	Зиновьева Л.В. Швецова С.В.
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Подготовка к педсовету № 3: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников»	Зиновьева Л.В., Портная О.В. Попова Н.А.
2.2. Консультация «Детское творчество как фактор развития личности ребенка»	педагог-психолог: Кожина А.Л., Лаврова А.С.
2.3. Проверка документации педагогов (тетради связи, перспективное и календарное планирование)	Попова Н.А. Портная О.В.
2.4. Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»	Портная О.В.
2.5. Организация работы по внедрению ФГОС ДО	Попова Н.А. Портная О.В.
2.6. Оценка навыков поведения детей в общественных местах	Попова Н.А.

	Портная О.В.
3.Работа с родителями	
3.1.Консультация педагога-психолога «Руководство сюжетно-ролевыми играми»	педагог-психолог: Кожина А.Л. Лаврова А.С.
3.2.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	воспитатели
3.3.Организация и приобретение новогодних подарков	родительский комитет
3.4.Анализ работы педагога-психолога, учителя-логопеда с родителями воспитанников	Попова Н.А. Портная О.В.
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Попова Н.А. Портная О.В.
4.2.Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Зиновьева Л.В., делопроизводитель
4.3.Осуществление производственного контроля	Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А. Швецова С.В. Капитонова Е.М.

ЯНВАРЬ 2022 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Административный час об охране жизни и здоровья: в зимний период	Зиновьева Л.В., Швецова С.В. первая ступень контроля
1.2.Общее собрание работников по итогам работы за 2020 год	Зиновьева Л.В.
1.3. Подведение итогов заболеваемости и посещаемости за 2020 год	медсестры
1.4. Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 год	делопроизводители
1.5. Выполнение натуральных и финансовых норм за 2020 год	повара Шумилова Л.В.
1.6. «О проведении зимних прогулок с детьми»	Портная О.В. Попова Н.А.
1.7.Повторный инструктаж (инструкции по ОТ, по ПБ, обсуждение действий при угрозе террористических актов)	Зиновьева Л.В. Портная О.В. Попова Н.А. Швецова С.В. Капитонова Е.М.
1.8.День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В. Специалист по ОТ
1.9 Работа по материалам сайта ДОУ	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В.
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка и проведение педагогического совета №3 «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников»	Портная О.В. Попова Н.А.

2.2. Анализ звукопроизношения детей среднего и старшего дошкольного возраста	Титова Ю.В. Сычёва А.В.
2.3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах; - диагностика готовности детей к школе; -организация досугов и развлечений в течение месяца	Попова Н.А. Портная О.В.
2.4. Смотр-конкурс зимних участков	Зиновьева Л.В., Портная О.В. Попова Н.А.
2.5. «Новый год со Снегурочкой» (для детей младших групп). «В гостях у Снежной Королевы» (для детей старших групп).	Музыкальные руководители
2.6. Тематический контроль «НОД по аппликации в разных возрастных группах»	Портная О.В., Попова Н.А.
3. Работа с родителями	
3.1. Фоторепортаж «Учитесь, играя»	Портная О.В.
3.2. Проведение родительских собраний во всех возрастных группах	воспитатели
3.3. День открытых дверей	педагоги
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Создание безопасных условий для детей на прогулочных участках	Швецова С.В.
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности (административный час)	Зиновьева Л.В.
4.3. Разработка локальных актов (по мере необходимости)	Зиновьева Л.В.
4.4. Занятия по гражданской обороне	Портная О.В., Попова Н.А.
4.5. Осуществление производственного контроля	Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А. Швецова С.В.

ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Шумилова Л.В.
1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Швецова С.В.
1.3. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза	Шумилова Л.В.
1.4. Оценка взаимодействия специалистов детского сада.	Портная О.В. Попова Н.А.
1.5. День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В., Специалист по ОТ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1.Подготовка к педсовету № 4 «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В.
2.2.Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - подготовка и проведение тематического контроля;	Попова Н.А. Портная О.В.

- проверка выполнения решений педагогического совета - анализ состояния документации; - зимние постройки на участках	
2.3 Смотр зимних участков	Попова Н.А., Портная О.В.
2.4. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Педагог-психолог
2.5 Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	педагоги
2.6 Организация работы по внедрению ФГОС ДО.	Попова Н.А., Портная О.В.
3. Работа с родителями	
3.1. Выпуск бюллетеня для родителей «Наша жизнь день за днем».	Воспитатели
3.2. Система работы с родительским Советом детского сада.	Зиновьева Л.В., Председатель родительского совета
3.3. Консультация-дискуссия «Посеешь привычку – пожнешь характер». Цель: помочь родителям понять процесс формирования личности ребенка и становления его характера	педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Швецова С.В.
4.2. Занятия по гражданской обороне	Портная О.В. Попова Н.А.
4.3. Осуществление производственного контроля в разных возрастных группах.	Зиновьева Л.В.

МАРТ 2022 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Празднование Международного женского дня 8 марта и Дня рождения детского сада «Мы желаем счастья Вам»	Музыкальные руководители
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Швецова С.В.
1.3. Соблюдение работниками правил пожарной безопасности	Зиновьева Л.В. Швецова С.В.
1.4. День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В. Специалист по ОТ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Организация работы по ФГОС ДО	Попова Н.А. Портная О.В.
2.2. Консультация «Развитие памяти, внимания у дошкольников»	Педагоги- психологи
2.3. Проведение педагогического совета «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	Попова Н.А. Портная О.В.
2.4. Тематический контроль «Уголок по патриотическому воспитанию».	Педагоги
2.5. Фестиваль педагогического творчества	Педагоги
3. Работа с родителями	
3.1. Заседание родительского совета	Зиновьева Л.В.
4. Административно-хозяйственная работа	

4.1. Анализ накопительной ведомости, анализ питания в МБДОУ	бухгалтер
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Зиновьева Л.В., Портная О.В. Швецова С.В. Попова Н.А.
4.3. Занятия по гражданской обороне	Портная О.В., Попова Н.А.
4.4. Подготовка отчетов в УО	Зиновьева Л.В.

АПРЕЛЬ 2022 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Выполнение санэпидрежима	медсестры
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Швецова С.В.
1.3. «Месячник безопасности» - предупреждение чрезвычайных ситуаций на водных объектах	Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А.
1.4. Система работы по дополнительному образованию дошкольников	Портная О.В. Попова Н.А.
1.5. День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В. Дернова Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5. «Итоги работы МБДОУ №69 за 2021 – 2022 учебный год. Проблемно – ориентированный анализ работы педагогического коллектива, узких специалистов».	Портная О.В. Попова Н.А.
2.2. Заседание ПМПК (группа раннего возраста, группа компенсирующей направленности)	Портная О.В. Попова Н.А.
2.3. «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» (по методике Л.Я. Ясюковой)	педагог-психолог
2.4 Организация работы в ДОУ в режиме внедрения ФГОС ДО	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В.
2.5. Оценка физической подготовленности	Фоменкова А.Б.
2.6. Проверка выполнения решений педсовета	Портная О.В. Попова н.А.
2.7. Комплексная проверка подготовительных групп	Портная О.В. Попова Н.А.
3. Работа с родителями	
3.1. Дни открытых дверей	Все педагоги
3.2. Родительские собрания	Зиновьева Л.В., Портная О.В. Попова Н.А.
3.3. Заседание родительского совета	Зиновьева Л.В.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Федорова В.А.
4.2. Осуществление производственного контроля	Попова Н.А. Портная О.В. Швецова С.В.

МАЙ 2022 ГОДА

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Составление годовых отчетов	Попова Н.А. Портная О.В.
1.2. Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании	Зиновьева Л.В.
1.3. О переходе на летний режим работы	Зиновьева Л.В.
1.4. Озеленение участка МБДОУ	Портная О.В. Попова Н.А.
1.5. День охраны труда в детском саду	Зиновьева Л.В. Специалист по ОТ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Итоговый педсовет №5 «Итоговый педсовет» (приложение 5)	Зиновьева Л.В. Попова Н.А. Портная О.В., Педагоги
2.2. Оформление выставки в методический кабинет «Готовимся к лету»	Попова Н.А. Портная О.В.,
2.3. Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Воспитатели
2.4. Выпускной бал	Музыкальные руководители
2.5. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: в соответствии с планом	Попова Н.А. Портная О.В.
2.6. Подготовка и проведение походов, экскурсий по экологической тропе при ознакомлении детей с окружающим миром	Портная О.В., Попова Н.А.
3. Работа с родителями	
3.1. Выпуск детей в школу	Педагоги групп
3.2. Консультация «Как организовать отдых детей»	Портная О.В. Попова Н.А.
3.3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Портная О.В. Попова Н.А. Воспитатели
3.4. Расширенное заседание родительского совета	Зиновьева Л.В. Председатель род.совета
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Закупка материалов для ремонтных работ в летний период	Швецова С.В.
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Огурцова Т.А. Шумилова Л.В.
4.3. Работа по оформлению нормативных документов	Зиновьева Л.В.
4.4. Благоустройство территории, смотр-конкурс	Коллектив
4.5. Проведение учебных тренировок по гражданской обороне детей и сотрудников	Зиновьева Л.В., Портная О.В. Попова Н.А.
4.6. Осуществление производственного контроля. Укрепление материально-технической базы учреждения	Зиновьева Л.В. Швецова С.В. Сулаева Г.Н.