

# Под влиянием семьи.

Главный вклад в интеллектуальное развитие детей вносит так называемый интеллектуальный климат семьи. Существует две модели, объясняющие влияние семьи на интеллект ребенка. Экспозиционная модель – считается, что решающее значение для развития интеллекта ребенка имеет продолжительность его общения с членами семьи. Как правило, ребенок чаще и дольше общается с матерью. Поэтому предполагается, что уровень его интеллектуального развития коррелирует с уровнем интеллекта матери. И действительно, многочисленные исследования подтверждают это. Существуют и другие данные. В некоторых исследованиях выявлен и отцовский эффект. Интеллект отца коррелирует с интеллектом ребенка.

Идентификационная модель. В основе ее лежат представления о ребенке как о существе, отождествляющем себя с близкими людьми. Ребенок активно осваивает новые способы поведения, присущие своему полу, отождествляя себя с родителем своего пола. Подобная идентификация действительно предопределяет сходство между ребенком и родителем по некоторым личностным чертам. Продолжительность общения со взрослым влияет на развитие ребенка. Давно доказано, что родители являются первым образцом для подражания. Следовательно, интеллект детей и родителей определяется их эмоциональным отношением. Уровень интеллекта ребенка должен быть ближе к уровню интеллекта того из родителей который ему более эмоционально близок и с которым он чаще и интенсивнее общается. От дружественной семейной среды зависят в первую очередь показатели невербального пространственно - практического интеллекта. Особенности детско-родительских отношений влияют на невербальный интеллект детей и на специальные интеллектуальные способности в большей мере, чем на вербальный интеллект и общий интеллект. Вообще,

интеллектуальные показатели у детей выше, если для ребенка велика значимость отношений с родителями. Склонность родителей к сотрудничеству. Лидерство отца в сочетании с уступчивостью. Уверенность в себе матери в сочетании с ведомостью. Любовь матери к ребенку и умеренное принятие ребенка отцом - таково оптимальное сочетание факторов. Способствующих интеллектуальному развитию детей. Излишняя критичность родителей сказывается на интеллекте детей. Критичность матери влияет на их вербальный интеллект, а критичность отца на невербальный интеллект. Мамы склонны же к эмоциональному симбиозу, стремятся установить тесную связь с ребенком, у которого низкие показатели невербального интеллекта - маленьким неудачником. Требуется же совсем иное, с таким ребенком больше должен общаться отец. Поскольку именно такое общение положительно влияет на развитие невербального детского интеллекта. Отцы же обычно активно и эмоционально общаются с ребенком. Если он обладает высоким интеллектом. Эмоционально значимый родитель вносит большой вклад в развитие интеллекта ребенка, чем незначимый. Отрицательное влияние на развитие интеллекта оказывает эмоциональный симбиоз матери и ребенка, в сочетании с неуверенностью в себе, чрезмерная подчиненность и зависимость отца. Отцы должны эмоционально общаться с детьми, у которых недостаточно развит невербальный интеллект. И брать на себя лидерские функции в их воспитании.



Авторы: Балабина Е.А.  
Лежнина К.А.

Г. Северодвинск 2020г.