

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 69

«Дюймовочка»

Л.В. Зиновьева

31 августа 2020 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка»
комбинированного вида»
на 2020-2021 учебный год**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Вторая группа раннего возраста младшая (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа компенсирующ ей направленности ОНР (5-6 лет)	Подготовительн ая группа (6-7 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности ОНР (6-7 лет)
1								
	Базовый вид деятельности							
	- Математическое развитие	-	1	2	2	2	2	2
	- Основы науки и естествознания	-	1	1	1		1	
	- Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	- Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1	1	1
	- Развитие речи, основы грамотности	-	1	1	2	2	2	2
	- Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2	2

-Физкультура на прогулке	-	-	-	1	1	1	1
-Ребенок и окружающий мир	1						
-Развитие речи. Художественная литература.	2						
-Музыка	2	2	2	2	2	2	2
-Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)					1		2
Всего	10	10	11	12	12	12	12
ИТОГО:	10	10	11	12	12	12	12
Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов	5 часов	6 часов	6 часов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка»
комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка» комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ. Учебный план МБДОУ рассчитан на 18 групп, из них: 4 группы раннего возраста, 14-дошкольных групп. Из них 2 группы компенсирующей направленности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 69 «Дюймовочка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка», на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах реализуется программой: «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- ◆ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ◆ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ◆ самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 60 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1 час 15 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных

областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.