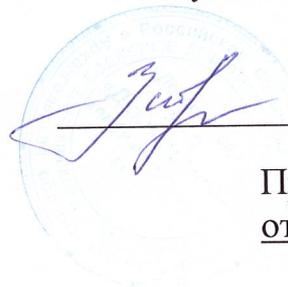


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»
г. Северодвинска

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 69
«Дюймовочка»



Зиновьева Л.В.

Приказ № 596
от 31.08.2021 г.

ПРОГРАММА

Кружка «Дорожная азбука» (дорожная безопасность)
для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

на 2021 - 2022 учебный год

Разработчик:
старший воспитатель
Попова Н.А.

г. Северодвинск
2021 г

Оглавление

1.Целевой раздел.....	2
1.1.Паспорт программы.....	2
1.2.Пояснительная записка.....	3
1.3. Цель и задачи программы.....	4
1.4. Механизм реализации программы.....	5
2.Содержательный раздел.....	6
2.1. Описание образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по ПДД.....	6
2.2. Перечень праздников, мероприятий проводимых в старшем дошкольном возрасте.....	21
2.3. Мониторинг уровня, умений и навыков детей по освоению ПДД.....	22
2.4. План работы с родителями детей старшего дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год.....	23
3. Организационный раздел.....	25
3.1. Материально-техническое обеспечение в старшем дошкольном возрасте	25
3.2.Учебно-методические обеспечение в старшем дошкольном возрасте.....	25

1.Целевой раздел

1.1 Паспорт программы.

Наименование программы.	Программа по реализации дополнительных образовательных услуг по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука» в рамках реализации образовательной области «Безопасность».
Название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»
Руководители кружка	Лежнина Кристина Александровна, воспитатель, высшее профессиональное образование. Семакова Дарина Викторовна, воспитатель, высшее профессиональное образование.
Название использованных Программ.	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Конспекты занятий– М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения «Конспекты занятий» – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г
Направленность программы	Программа «Дорожная азбука» разработана для детей старшего дошкольного возраста. Возрастной состав детей от 5 до 7 лет.
Нормативно- правовое обеспечение программы	Федеральный закон РФ Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 26 п.1.2 обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования); «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660 – 10. Санитарные правила СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
Цель программы:	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
Задачи программы:	1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов. 2.Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме согласно ФГОС ДОУ. 3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения. 5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

	6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год 2021-2022г. Работа кружка «Дорожная азбука» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения. Овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Основные аспекты системы работы по изучению ПДД:	1.Ребенок – пешеход. 2.Ребенок – пассажир городского транспорта. 3.Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.).

1.2. Пояснительная записка.

Программа «Дорожная азбука», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача программы «Дорожная азбука» состоит в том, чтобы дать представления дошкольникам об окружающем дорожном пространстве, умение ориентироваться в нем, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на 1 год. Обучение правилам дорожного движения по программе «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательный процесс состоит из трех видов деятельности:

- 1.Обучение теоретическим знаниям (вербальная информация).
- 2.Самостоятельная работа - рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач.
- 3.Практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, экскурсии, использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД).

Образовательная деятельность, проводимая с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные поведенческие установки.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с

тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Дорожная азбука» включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, консультации и т.д.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Практическая ценность: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, сможет предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Работа кружка «Дорожная азбука» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в старшем дошкольном возрасте по 30 минут.

День недели	Количество детей	Возрастная группа	Время проведения
Пятница	137 чел.	Старший дошкольный возраст	15.40-16.10 (30 мин.),

Актуальность.

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно - транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

1.3. Цель программы: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых

умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города

Задачи программы:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов.
2. развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по проблеме согласно ФГОС ДО.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по ПДД и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников ПДД.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

1.4. Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы «Дорожная азбука» предусматривает: проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана.

Программа рассчитана на 1 год для воспитанников 5-7 лет (старший дошкольный возраст).

Продолжительность мероприятий в старшей и подготовительной к школе группе до 30 минут.

Диагностика усвоения воспитанниками программы «Дорожная азбука» проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

4. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
5. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
6. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
7. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
8. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве. Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, сможет

предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

2.Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности для детей (5-7лет) по ПДД в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 1 недели месяца: «День знаний»			
Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Диагностические задания Цель: выявления уровня знаний детей	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с «Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез, 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Сентябрь			
Тема 2 недели месяца: «Осень»			

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p> <p>Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»</p> <p>Дидактическая игра «Водители».</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p>	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез, 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Сентябрь

Тема 3 недели месяца: «Осень» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения». Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части</p> <p>Лепка на тему «Разноцветный светофорик»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</p>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез, 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Сентябрь

Тема 4 недели месяца: «Осень» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения». Закреплять знания о назначении предупреждающих,</p>	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез, 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное

	запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса Рисование на тему «Машины на дорогах» Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях»		развитие
--	---	--	----------

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Октябрь

Тема 1 недели месяца: «Я вырасту здоровым»

Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	« Безопасный перекресток ». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Аппликация «Мой любимый дорожный знак». Игры по словообразованию (словарик по ПДД)	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Октябрь

Тема 2 недели месяца: «Я вырасту здоровым» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Безопасный перекресток» . Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок).	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Октябрь

Тема 3 недели месяца: «День народного единства»

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Безопасный перекресток». Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Октябрь			
Тема 4 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Безопасный перекресток» Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения. Я. Пишумова «Постовой» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города».	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Ноябрь			
Тема 1 недели месяца: «День народного единства» продолжение			
Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт.	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-

	Закреплять знания о видах общественного транспорта. Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»	Синтез 2016г.	эстетическое, познавательное развитие
--	--	---------------	---------------------------------------

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Ноябрь

Тема 2 недели месяца: «День народного единства» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Транспорт нашего города». Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Дидактическая игра «Автошкола № 1». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Ноябрь

Тема 3 недели месяца: «Новый год»

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Транспорт нашего города». Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный», «Переезд» Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Ноябрь			
Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Транспорт нашего города». Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный», «Переезд» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария» Беседа «Как работает транспорт»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 1 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Моя дорожная грамота». Расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. <i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой». <i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра)	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Декабрь			
Тема 2 недели месяца: «Новый год» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Моя дорожная грамота». Расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения,» Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое,

	<p>предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. <i>Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог».</i> <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили» <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте»</p>	Синтез 2016г.	познавательное развитие
--	--	---------------	-------------------------

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Декабрь

Тема 3 недели месяца: «Новый год» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Моя дорожная грамота». Закреплять знания: об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса. <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе» <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер» <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице»</p>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Декабрь

Тема 4 недели месяца: «Новый год» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Моя дорожная грамота». Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки <i>Кукольный театр:</i> «Как</p>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное

	звери строили дорогу». <i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД. <i>Развлечение</i> «Выставка машин»		развитие
--	--	--	----------

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Январь

Тема 1 недели месяца: «Зима»

Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. <i>Рассматривание картин</i> , изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу».	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения». Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Январь

Тема 2 недели месяца: «Зима» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 3 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «О чем говорят дорожные знаки». Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы»</p>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Январь			
Тема 4 недели месяца: «Зима» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»</p>	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 1 недели месяца: «День защитника Отечества»			

Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Школа моего микрорайона». Дать представление о безопасном пути от дома к школе <i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу» <i>Чтение</i> стихотворения З.Александровой «Светофорчик»	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Февраль

Тема 2 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Школа моего микрорайона» Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Февраль

Тема 3 недели месяца: «День защитника Отечества» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Школа моего микрорайона». Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	игрушками» <i>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</i>		
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Февраль			
Тема 4 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Школа моего микрорайона». Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду» <i>Пальчиковый театр «Светофор»</i>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 1 недели месяца: «Международный женский день» продолжение			
Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. <i>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</i> <i>Ситуация общения «Как машины людям помогают»</i> <i>Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»</i>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез, 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Март			
Тема 2 недели месяца: «Народная культура и традиции»			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Опасный перекресток». Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое,

указателей. <i>Дидактическая игра «Большая прогулка»</i> <i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</i>	Синтез, 2016г.	познавательное развитие
--	----------------	-------------------------

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Март

Тема 3 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие « Опасный перекресток » Учить ориентироваться на макете микрорайона. <i>Игровые ситуации «Правильно неправильно»</i> <i>Рисование</i> на тему: «Дорога и тротуар» <i>Прогулка</i> к перекрестку		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Март

Тема 4 недели месяца: «Народная культура и традиции» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие « Опасный перекресток » Дать понятие о нерегулируемом перекрестке Дать представление о безопасном пути от дома к школе <i>КВН «Осторожно: пешеход!»</i>	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Апрель

Тема 1 недели месяца: «Весна»

Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие « На транспортной		Социально-

	<p>площадке». Игра-викторина «Знаки на дорогах». Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города»</p>		<p>коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие</p>
--	---	--	--

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Апрель

Тема 2 недели месяца: «Весна» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «На транспортной площадке». Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Сочиняем</i> старые сказки на новый лад</p>	<p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.</p>	<p>Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие</p>

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Апрель

Тема 3 недели месяца: «День Победы»

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «На транспортной площадке». Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими <i>Игры</i> на транспортной</p>		<p>Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие</p>

	площадке <i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде)		
ОО:Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Апрель			
Тема 4 недели месяца: «День Победы» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «На транспортной площадке». Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей <i>Игры-моделирование с макетом микрорайона</i>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
ОО:Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 1 недели месяца: «День Победы» продолжение			
Кол-во Нод	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие «Ребенок на улицах города» Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Дать представление об автогородке. <i>Ситуация общения «Мы на улице нашего города».</i>		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

	Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве		
--	--	--	--

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Май

Тема 2 недели месяца: «Лето»

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Ребенок на улицах города» Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Дать представление об автогородке. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память <i>Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход?»</i> <i>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</i> <i>Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу»</i></p>	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения

Месяц: Май

Тема 3 недели месяца: «Лето» продолжение

Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	<p>Занятие «Ребенок на улицах города» Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на</p>		Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное

	транспортной площадке <i>Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»</i> <i>Экскурсия к школе</i> <i>Игровые ситуации «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения».</i> <i>Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке</i>		развитие
ОО: Познавательное развитие: Знакомство с правилами дорожного движения			
Месяц: Май			
Тема 4 недели месяца: «Лето» продолжение			
Кол-во НОД	Тема НОД	Литература	Интегративные связи
1	Занятие Итоговое Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения», Мозайка-Синтез 2016г.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие

2.2. Перечень праздников, мероприятий, проводимых в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет).

Месяц	Тема
Сентябрь	1.Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения». 2.Целевая прогулка «Перекрёсток»
Октябрь	1.Викторина: «Знатоки дорожного движения». 2. Проект по ПДД. Городской конкурс по ПДД
Ноябрь	1. Развлечение «Пешеходы и транспорт»
Декабрь	1.Викторина по ПДД «Правила дорожные»
Январь	1.Развлечение «Путешествие в страну ПДД». 2.Викторина по ПДД «Умные знаки».

Февраль	1. Квест - игра по ПДД «Незнайка и светофор»
Март	1.Развлечение по ПДД «Мальвина учит Буратино ПДД». 2. Целевая прогулка «Пешеходный переход».
Апрель	1. КВН по ПДД «Правила движения достойны уважения»
Май	1.Театрализованная постановка «Красная шапочка идёт в школу».

2.3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Мониторинг проводится два раза в год 1 – вводный (сентябрь)
2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Приобретенные ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия. Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Вопросы мониторинга усвоения программы по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте» (старший дошкольный возраст)

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?

4. Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

6. Что еще нельзя делать в автобусе?

Вопросы мониторинга усвоения программы по ПДД по направлению «Улица». (старший дошкольный возраст)

1. Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2. Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы мониторинга усвоения программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.
2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.
4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

2.4. План работы с родителями по правилам дорожного движения

Взаимодействие с родителями:

Консультации.

Беседы.

Буклеты, памятки.

Родительские собрания

Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по Правилам дорожного движения,

Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и «Родительский патруль», разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на 2020-2021 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма2. Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада.3. Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма.4. Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) макет дороги.5. Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения».6. Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».2. Памятки по ПДДТТ «Ребенок в автомобиле».3. Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап - водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта).4. Консультация для родителей «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте».2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.3. Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.4. Конкурс на изготовление дорожных знаков из бросового материала.5. Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков». <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.3. Реклама автомобильного кресла для детей.Консультация «Безопасность в автомобиле».4. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».2. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем».3. Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных

	<p>факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p> <p>4. Памятка «Осторожно, на дороге дети».</p>
Февраль	<p>1. Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПДД.</p> <p>2. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>3. Памятки на тему «Правила перехода улицы».</p> <p>4. Совместное участие детей и родителей в развлечении ко дню Защитника Отечества: «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтоб жизнь свою и других охранять».</p>
Март	<p>1. День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей».</p> <p>2. Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках Дня открытых дверей.</p> <p>3. Издание буклета для родителей «Как научит ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).</p> <p>4. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.</p>
Апрель	<p>1. Участие родителей в проведении месячника по правилам дорожной безопасности:</p> <p>Конкурсы рисунков.</p> <p>Участие в детских праздниках.</p> <p>Экскурсия «Пешеходный переход».</p> <p>2. Круглый стол для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП».</p> <p>3. Консультация для родителей» Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня».</p> <p>4. Игра - тренинг для родителей «водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога ДОУ.</p>
Май	<p>1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей.</p> <p>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p> <p>3. Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора».</p> <p>4. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД».</p> <p>5. Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде».</p> <p>6. Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и никогда их не нарушать»</p>

3. Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение

В группе имеется: Ноутбук;
DVD;
Телевизор;
Магнитофон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
3. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
4. Наглядно –дидактические пособия: Плакаты: правила дорожного движения, Правила поведения на дороге, Транспорт, Профессии, дорожная азбука. Дидактические игры.