

Аннотация

на адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей, имеющих тяжёлое нарушение речи (общее недоразвитие речи), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида», разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе парциальных программ

Адаптированная основная образовательная программа (далее Программа) является актуальной и отражает специфику организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, посещающими группу компенсирующей направленности.

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста, имеющие общее недоразвитие речи. Программа составлена с учётом специфики нарушения, предусматривает особенности психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей, способностей детей.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи, предусматривающей взаимодействие всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи:

1. Выявить особые образовательные потребности детей, обусловленные особенностями развития познавательной и личностной сферы.

2. Осуществить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь старшим дошкольникам с ОНР с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных проявлений.

3. Обеспечить возможность освоения детьми Программы на доступном им уровне.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых предусматривает планирование работы по пяти образовательным областям с учётом особенностей психического, речевого, эмоционального развития старших дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи. Программа является комплексной, так как в ней прослеживается взаимосвязь всех образовательных областей, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Комплексность педагогического воздействия направлена на коррекцию психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлена организация режима дня, построение предметно-пространственной развивающей среды.

Программа сконцентрирована на охране и укреплении физического и психического развития детей, обеспечении эмоционального-личностного и социально-коммуникативного развития каждого ребенка, на формировании знаний, умений, навыков по всем образовательным областям.

Ведущим видом деятельности дошкольного возраста является игровая деятельность, поэтому она осуществляется в реализации всех пяти образовательных областей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

- принципы интеграции усилий специалистов;

- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

- принцип постепенности подачи учебного материала.

Адаптированная образовательная программа представляет интерес для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, работающих с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.