

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы в ДОУ разработаны на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программы ДОУ – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1. 3049-13 №26. 15.05.2013 г.

Рабочие программы в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает в себя следующие образовательные области: «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования: гуманизации; дифференциации; непрерывности и системности образования; принцип сотрудничества; самооценности каждого возраста, преемственности; развивающего образования.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.