

Аннотация
на рабочую программу
коррекционно-развивающей (логопедической) работы
с детьми группы компенсирующей направленности,
имеющими тяжёлые нарушения речи (ОНР),
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»
(корпус 1)

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.);
- программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) (автор Нищева Н.В.);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида».

Рабочая программа отражает специфику организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжёлые нарушения речи, посещающими группу компенсирующей направленности.

Цель и задачи рабочей программы ориентированы на осуществление коррекционного процесса, направленного на развитие у детей всех компонентов речи, а также их психического развития в целом.

Рабочая программа составлена с учётом специфики нарушения, предусматривает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его личностного и социально-коммуникативного развития.

Рабочая программа включает три раздела (целевой, содержательный, организационный) и раскрывает систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, в частности перспективное планирование коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, регламент работы, формы взаимодействия с родителями, построение предметно-пространственной развивающей среды.

Ведущим видом деятельности дошкольного возраста является игровая деятельность, поэтому она является ведущей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала.

Рабочая программа актуальна для учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, работающих со старшими дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи.