



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Северодвинска

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ № 69 «Дюймовочка»
Белинская О.Г. 
«01» сентября 2015 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №69
Зиповьева Л.В. 
«01» сентября 2015 г.

Приказ № 526.1 от 01.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития в МБДОУ № 69
«Дюймовочка»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования Российской Федерации от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

1.2 Цель организации группы детей с ЗПР в ДОУ - создание целостной системы, направленной на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии на этапе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР); создание условий для оказания квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи освоения ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих ЗПР и подготовки детей к успешному обучению в школе.

1.3. Основные задачи работы группы детей с ЗПР в МБДОУ №69 «Дюймовочка»:

- осуществлять коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;
- выявлять особые образовательные потребности воспитанников, имеющих ЗПР;
- обеспечивать индивидуально - ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- способствовать успешному освоению воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- осуществлять коррекцию вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечивать взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогическими работниками МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания помощи детям с ЗПР;

- организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у детей ЗПР.

1.4. Деятельность группы детей с ЗПР может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация образовательной работы

2.1. МБДОУ № 69 «Дюймовочка» реализует адаптированную образовательную программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития до окончания образовательных отношений.

2.1.1. Программа направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого для дальнейшего освоения коррекционно-образовательных программ начального общего образования.

2.1.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.1.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2.2. Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3. Комплектование групп

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Дети в группу компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, по направлению Управления образования Администрации Северодвинска, при наличии медицинской карты ребенка.

Для приема ребенка в группу компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление на имя заведующего, подписать соответствующий договор.

3.3. Зачисление детей в детский сад оформляется приказами заведующего.

3.4. Продолжительность обучения.

3.4.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.5. В группе для детей с ЗПР предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Руководство

4.1. Непосредственное руководство за организацией работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляет заведующий МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

4.2. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием.

Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу по развитию речи воспитанников;
- изучает особенности речевого развития детей и выстраивает коррекционно-развивающий процесс, направленный на полное или частичное устранение речевых нарушений.

Педагог-психолог:

- изучает психические особенности детей с задержкой психического развития;
- определяет направления коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 для детей с задержкой психического развития.

Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и обучение каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей;
- изучает индивидуальные особенности, интересы и способности детей;
- на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда, планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в группе.

Музыкальный руководитель:

- планирует и осуществляет содержание работы по музыкальной деятельности с воспитанниками;

- взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам музыкального развития детей группы.

Инструктор по физической культуре:

- планирует и осуществляет работу по физическому развитию воспитанников;

- взаимодействует с учителем – логопедом, педагогическими и медицинскими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам физического развития детей группы.

Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель:

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» для детей с ЗПР; по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;

- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей с ЗПР.

4.3. Назначение и увольнение персонала на укрупненные группы производит заведующий МБДОУ.

4.4. Права и обязанности персонала группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами МБДОУ.

5. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

5.1. Расходы на содержание детей группы для детей с ЗПР финансируются за счет средств местного бюджета.

5.2. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в группе для детей с ЗПР устанавливается согласно Постановлению Администрации муниципального образования «Северодвинск» «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

