

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «14» апреля 2021 г. №4

Рассмотрено на заседании Совета
родителей
Протокол от 14 апреля 2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 69
«Дюймовочка»
Л.В. Зиновьева



Приказ от 14 апреля 2021 г. № 291

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка»
комбинированного вида»
за 2020 год**

г. Северодвинск

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее Комитет).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 “Дюймовочка” комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Место нахождения: 164500, г. Северодвинск, Архангельской области, улица Карла Маркса, дом 27 а, (корпус 1) телефоны: 8(8184)53-32-40, 53-40-41; проспект Морской дом 1 «а», корпус 2) телефоны: 8(8184)53-39-76, 53 -72- 04.

e-mail: severodvinsk_mdou69@mail.ru

факс: 88184 53-40-41

ФИО руководителя: Зиновьева Людмила Васильевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6007 от 22.10.2015 г., срок действия Лицензии – бессрочная.

В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя общеобразовательная школа № 6, № 22, Детская музыкальная школа № 36, Детская художественная школа №2 Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

Списочный состав – 379 детей, из них в группах компенсирующей направленности 26 детей.

В ДОУ функционируют 18 возрастных групп:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 76 ребенка;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 82 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 73 ребенка;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 66 детей;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 82 ребенка.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения: составляет 107 человек.

Уровень образования- дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в ДОО – в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 67.п.1.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Для достижения уставных целей МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

-оказание образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

-оказание образовательных услуг по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

-оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами городской детской клинической больницы. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий.

II раздел. Оценка системы управления организацией

Система управления МБДОУ № 69 включает в себя организационную структуру и организационный механизм. Управление МБДОУ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ сформированы следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. По инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий МБДОУ

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей МБДОУ

Совет родителей группы

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III раздел. Оценка образовательной деятельности

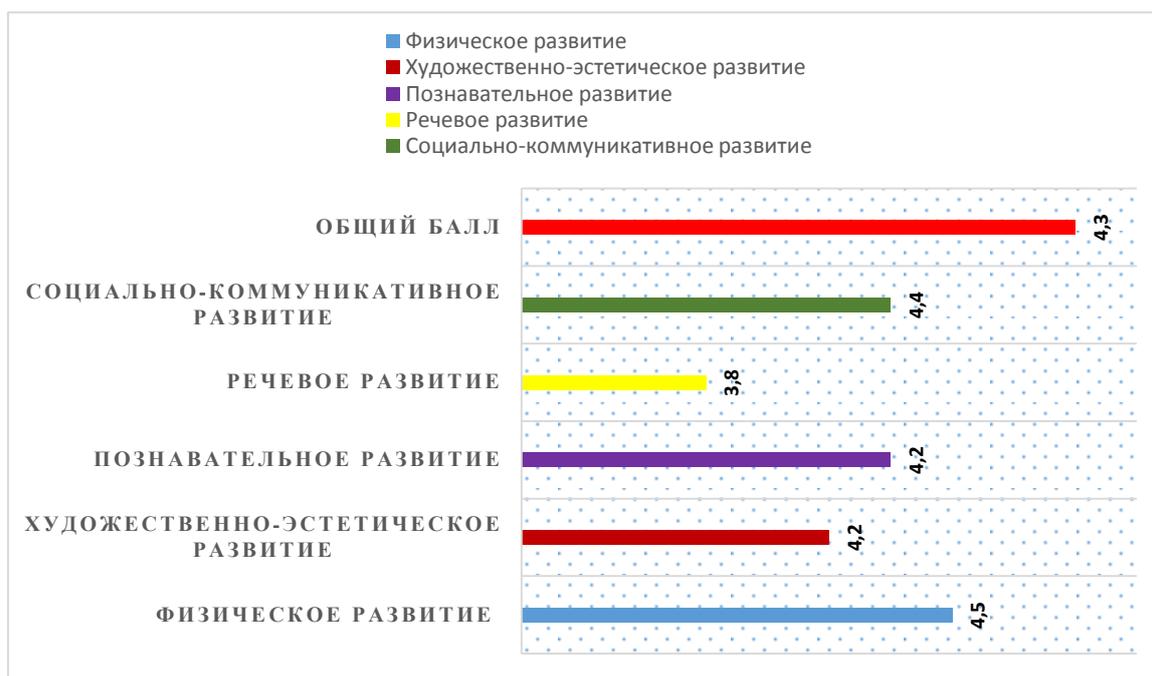
МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами.

Результаты педагогической диагностики

С целью оптимизации педагогического процесса в ДОО дважды в год проводится диагностика педагогического процесса. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Анализ результатов диагностики педагогического процесса показывает положительную динамику оценки овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – среднее значение составило 4,3 балла.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. По результатам педагогической диагностики отмечено, что наилучших результатов достигли в физическом развитии и социально-коммуникативном развитии, наименьших результатов – в речевом развитии.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемыми программами дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы Н. Нищевой, 2020 год;
- рабочие программы педагогов.

Основную образовательную программу дошкольного образования дополняют: «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, 1993г.; Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина, М., 1997г. и др.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям.

Воспитательно-образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

Активная работа ведется в сотрудничестве с социальными институтами – с МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №6», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», БОУ ДОД «Детская художественная школа №2», Центральная городская библиотека имени Н.В.Гоголя, библиотека-игротека «Гнёздышко», Центр культуры и общественных мероприятий, Северодвинское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество», ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды», Союз машиностроителей России (ПО Севмаш), АО ИОО, Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск).

Оценка организации дополнительных услуг

Организована работа кружков: по здоровьесбережению «Волшебный ключик здоровья», руководитель кружка Соболева Н.Т. – музыкальный руководитель; «Ребята - букварята» - кружок по развитию правильного звукопроизношения, руководители: воспитатели группы компенсирующей направленности Аракчеева В.В. и Павловская Е.В.; кружок художественно-эстетической направленности «Бумажные фантазии» под руководством воспитателя Абрамовой Л.С. Дети старшей группы «Дельфин» занимаются в кружке «Капитошка» по художественно-эстетическому развитию под руководством воспитателя Владимировой Е.В. Кружок по развитию физических качеств «СТЕП-аэробика «Веселые шаги» - руководитель инструктор по физической культуре Фоменкова А.Б. Кружок социально-педагогической направленности «Мир Знайки», руководитель педагог-психолог Лаврова А.С.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения.

Коррекционно-образовательная деятельность с детьми

Коррекционно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Определена система работы по социальной адаптации детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. На особом контроле работа с детьми группы риска. На базе корпуса №2 работает логопункт.

Работа проводится по 4 направлениям:

1. Диагностическое.
2. Аналитическое направление (обработка результатов диагностики, направление детей на ТППМК).
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативно-просветительское направление.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов показало положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности. Составлен режим дня, учитывающий специфику коррекционно-развивающей работы. Разработаны карты индивидуального сопровождения воспитанников.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики его психического развития; оказание помощи; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой у детей подготовительных к школе групп предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100%. У детей группы компенсирующей направленности с ОНР «Улыбка» предпосылки к учебной деятельности сформированы -100%.

Деятельность учителей–логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности направлена на осуществление личностно-дифференцированного подхода к коррекции и развитию детей с ОНР по приоритетным направлениям: коррекция дефектов звукопроизношения, преодоление аграмматизмов в речи, развитие фонематических процессов. По итогам ТПМПК выпущено из группы 13 человек, 12 человек с чистой речью, 1 ребенок- с улучшенным звукопроизношением.

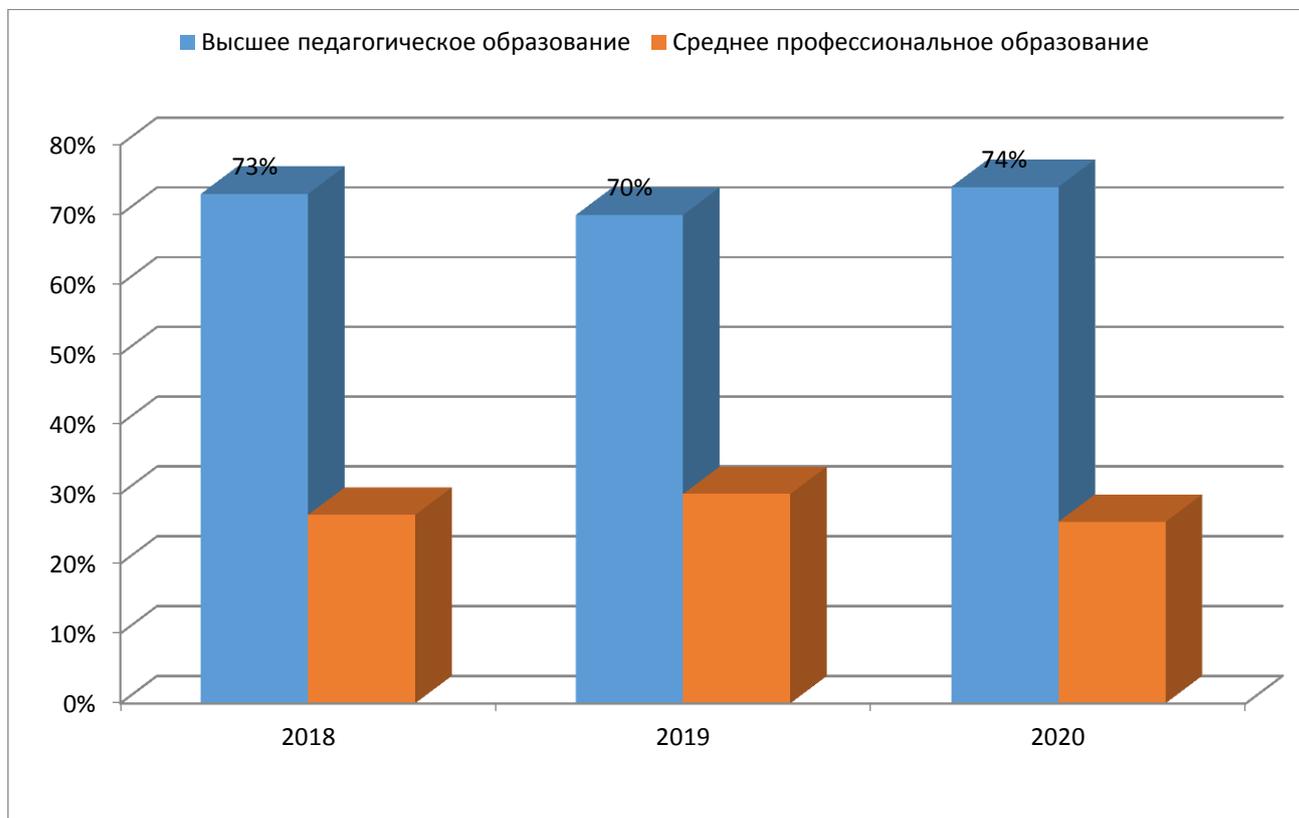
В рамках логопедического пункта проводила работу по реализации следующих задач: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников. В текущем учебном году занятия логопункта посещало 36 детей старших и подготовительных групп. По итогам работы: выпущен с нормой звукопроизношения – 15 ребенок, со сформированным звукопроизношением – 7 детей, улучшение речи – 7 человек, продлен срок занятий - 7 детям. Анализ коррекционно-логопедической работы подтверждает общую тенденцию об увеличении количества детей, имеющих речевые нарушения. Результаты диагностики состояния звукопроизношения свидетельствуют о положительной динамике логопедической деятельности учителями-логопедами.

Вывод: итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной среды в ДОО.

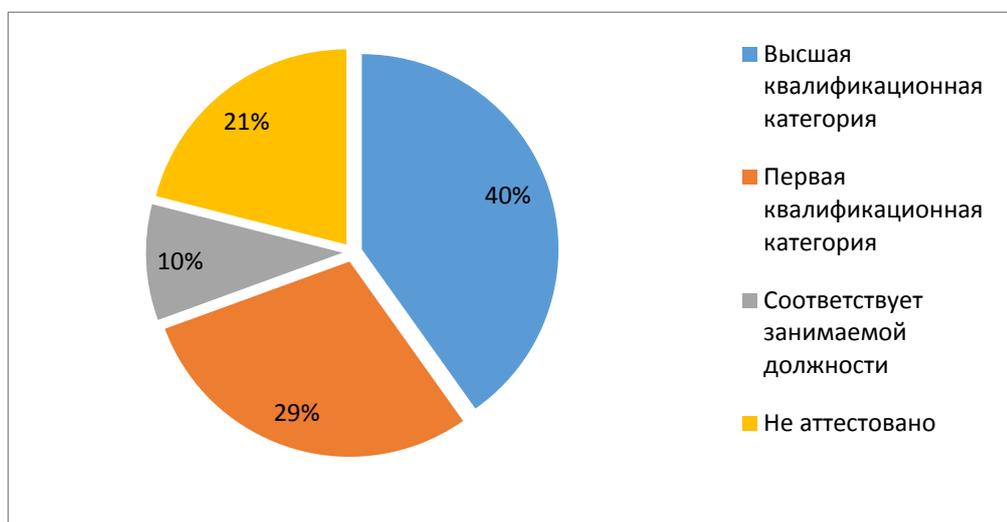
IV раздел. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В ДООУ работает 50 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования

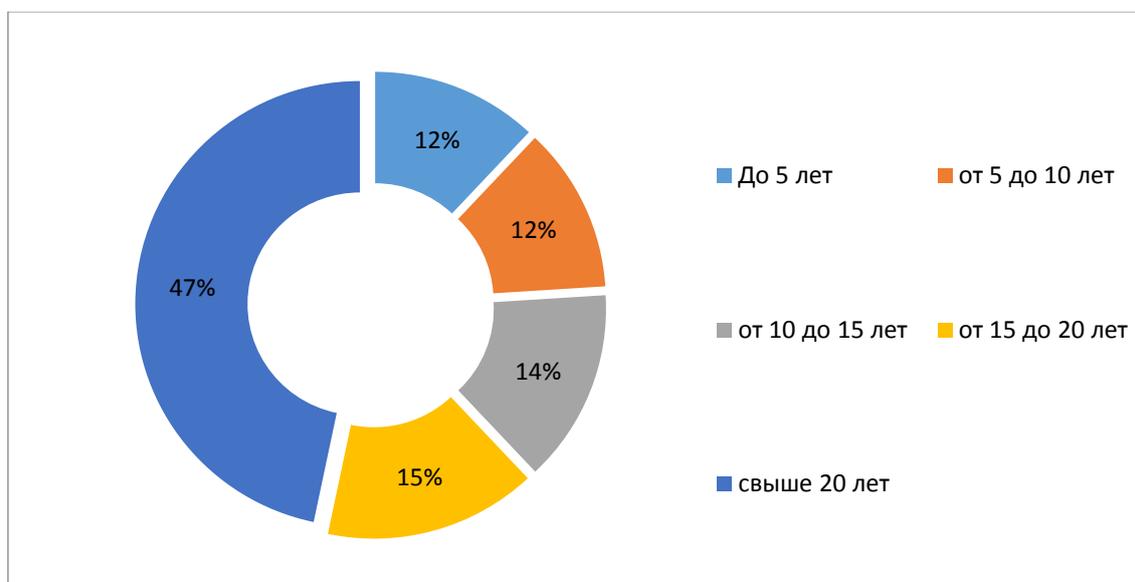


Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Уровень квалификации кадрового состава: имеют высшую квалификационную категорию – 21 педагогов (40,4%), первую квалификационную категорию – 15 (29%), СЗД-5 педагогов (9,6%), без категории – 11 педагогов (21%). С высшим профессиональным образованием- 37 (74%) педагогов, со средним профессиональным образованием-13 (26%) человек. Получают среднее профессиональное образование: 1 сотрудник, высшее образование получает 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы



В 2020 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую квалификационную категорию 4 педагога.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях 7 человек.

В течение 2020 года педагоги и воспитанники МБДОУ № 69 участвовали в **проектах** различного уровня:

Социально-экологический проект «Малая родина» (посадка молодых саженцев, семян растений, саженцев акации на территории города и МБДОУ № 69 «Дюймовочка»), совместно с ЧУ ДПО ЭКЦ, Центром Семейного Творчества «Я - Самость», ДОО города (Зиновьева Л.В., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Попова Н.А.).

Социально-экологический проект «Эколенок Поморья» (победитель конкурса Президентских грантов РФ). Проект реализуется совместно с фондом «Биармия», ЧУ ДПО ЭКЦ, МБОУ «СОШ №22», школа г. Архангельск, школа г. Новодвинск (Зиновьева Л.В., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Попова Н.А.).

Проект: «Кукла на ладошке» по изготовлению северной тряпичной куклы. Авторы: Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Ленченко Т.В.

Проект по речевому развитию дошкольников "Мобильная лекотека как форма ранней помощи детям с задержкой речевого развития и их родителям". Автор: Сычёва А.В. Представлен в сборнике АО ИОО «Инновационная деятельность образовательных организаций Архангельской области», 2020 г.

Проект «Тропа сказок» по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска в номинации «Волшебный двор детства». Авторы: творческая группа сотрудников детского сада. (Сертификат участника), 2020 г.

Таким образом, в ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Публикации в СМИ о деятельности МБДОУ: на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых. Статья корреспондента Михаила Данилова на страницах газеты «Северный рабочий» от 28.02.2020 г. о конкурсе чтецов «Соседи по планете», состоявшемся в МБДОУ № 69 «Дюймовочка». Репортаж об открытии новых дополнительных групп в детском саду был представлен в новостях 17.09.2020 г. на канале «СТВ» и «Регион - 29» (Северодвинское и областное телевидение). Участие в передаче Алексея Рэдфорда «Разговор о главном» - интервью заведующего МБДОУ № 69 Зиновьевой Людмилы Васильевны на телевидении Северодвинска в сентябре 2020 г. о северных народных тряпичных куклах.

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие в 84 конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в 70 конкурсах стали победителями, в 29 конкурсах заняли призовые места. 7 педагогов представили свой опыт работы на региональном уровне. Педагогический коллектив стал победителем Международного заочного конкурса «Факел», награжден Золотой медалью за комплект материалов «Ребятам–северятам. Растим детей патриотами»; в Международном заочном конкурсе «Надежда планеты» награжден Золотой медалью. Педагоги МАДОУ в системе публикуют опыт работы в электронных сборниках «Вестник образования», «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи современного образования», «Метод-сборник» и на профессиональных образовательных порталах «Солнечный свет», edu-time.ru, «Педразвитие», Мааam.ru, «Всероссийский интернет-педсовет», в печатных сборниках муниципального и регионального уровня.

Активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения

основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации.

V раздел. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- журнал «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; «Дошкольная педагогика» Петербургский научно-педагогический журнал, «Управление ДОУ»;
- газета «Безопасная дорога Детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: все кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями. В целях применения ИКТ в образовательном процессе имеются 14 компьютеров, 6 принтеров, 2 проектора, 6 МФУ, 2 интерактивных доски, 2 интерактивных стола. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI раздел. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования

Локальный акт, организующий внутреннюю систему оценки качества образования «Положение о мониторинге качества образовательных услуг МБДОУ № 69 «Дюймовочка» размещен на сайте образовательной организации. Для сбора информации об эффективности образовательной деятельности проведено анкетирование с родителями, цель которого - изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации.

В 2020 году были подведены результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 69 «Дюймовочка»: открытость и доступность информации - 96,2%; комфортность условий предоставления услуг – 94,7%; доступность услуг для инвалидов – 15,5%; доброжелательность, вежливость – 98%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,6%. Общий балл - 79,6%.

В связи с этим администрацией ДОУ разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания обучающимся услуг

при реализации образовательных программ. Необходимо совершенствовать профессиональные умения педагогов в современных условиях, совершенствовать организацию консультативной помощи семье с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс взаимосвязи в триаде «педагог-ребенок-родители». Правила, которых придерживаются педагоги при взаимодействии с родителями (законными представителями), заключается в следующем: проявление уважения; общение во благо и на равных; тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, тренинги, информационные стенды (выставки детских работ, фотоматериалы, буклеты-памятки), создание видеofilмов, публикации на сайте МБДОУ.

Родители приняли активное участие в подготовке детских праздников, к выступлению детей в детских творческих конкурсах, спортивных развлечениях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Используются нетрадиционные формы взаимодействия: акция по посадке семян и деревьев «Малая родина», экологические акции «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь», «Зеленая весна», «Крышечки на Благо», сбор батареек, сбор макулатуры, благотворительная акция «Новогодние ангелы».

Оздоровительная работа с детьми

Система внутренней оценки качества образовательного учреждения предполагает оценку оздоровительной работы с детьми.

Здоровье детей, посещающих ДОО, предмет пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ имеется план оздоровления детей на учебный год, включающий проведение различных видов гимнастик (утренняя, артикуляционная, бодрящая после сна), ООД по физическому воспитанию, подвижные игры на воздухе и в зале, дневные и вечерние прогулки, закаливающие процедуры, походы и экскурсии за пределы детского сада. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста участвовали в городской социально-педагогической программе «Виктория». 5 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО.

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия, положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболееваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей	На 1 тыс. детей
2018	359	1942
2019	352,5	1937,5
2020	305,5	1655,5

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

		В ДОУ	По городу
2018 год	Всего:	11,75	13,8
2019 год	Всего:	12,4	14,5
2020 год	Всего:	8,5	10,2

Анализируя заболеваемость детей, отмечаем снижение на 3,9 в сравнении с показателями за 2019 год. Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 1,7 за отчетный период.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020
I	102(26.4%)	85(22%)	45(12%)
II	226(62%)	228 (65%)	287(76%)
III	40(10%)	47(13%)	45(12%)
IV	1 (0.26%)	0	0

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание четырехразовое. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Достижения воспитанников

В течение 2020 года дошкольники активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
муниципальный	19	137	121
региональный	9	34	27
федеральный	37	225	204
международный	12	106	97

В 2020 году работа с одаренными детьми инструкторами по физической культуре строилась в двух направлениях:

- с детьми, которые сдают нормативы ГТО;
- с детьми, которые моторно-одаренные.

В течение года с ними проводилась индивидуальная работа по подготовке к соревнованиям, которая была направлена на развитие скоростных, силовых физических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость), развитие глазомера.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

VII раздел. Характеристика зданий, используемых в образовательном процессе:

Здания детского сада построены по типовому проекту. В корпусе № 1 имеются 8 групповых помещений со спальными комнатами, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по охране труда, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет.

В корпусе № 2 - 3 групповых помещения со спальными комнатами, 7 групповых помещений без спальных комнат, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный

залы, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, методический кабинет, «фольклорная» комната. Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления коррекционно-образовательного процесса.

В 2020 году в МБДОУ проведен капитальный ремонт групповых помещений, в результате открыта новая группа. Проведен косметический ремонт пищеблока, методического и кабинета, кабинета педагога-психолога. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, игровым и учебным оборудованием.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретено основных средств в 2020 году:

Детская мебель.
Детские раскладушки.
Универсальная кухонная машина.
Котел пищеварочный.
Плита электрическая.
Термометр бесконтактный.
Рециркулятор.
Локтевой дозатор.
Компьютерное оборудование.
Малые архитектурные формы.

Приобретено материальных запасов:

Канцелярские товары для учебного процесса.
Моющие и чистящие средства.
Строительные и хозяйственные материалы
Посуда
Мягкий инвентарь (КПБ и др.
Игрушки.
Продукты питания.

Обновлена, пополнена материально-техническая база дошкольного учреждения, что необходимо для реализации ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность игрушками, играми, обучающими пособиями достаточная.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ за 2020 год показывает высокие результаты деятельности учреждения, коллектива в решении поставленных задач. Учреждение имеет программу развития и успешно её реализует.

В учреждении имеется высококвалифицированный педагогический коллектив, который эффективно реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, активно участвует в конкурсах, распространении ППО, реализует инновационную деятельность.

В ДОО создана система открытости перед общественностью.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 69 «Дюймовочка»
 _____ Л.В. Зиновьева
 «14» апреля 2021 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 69 «ДЮЙМОВОЧКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	379 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19 человек/ 40%
1.8.2	Первая	13 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 82,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 82,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 379 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2039,1 кв. м /5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да