

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 25.03.2022 № 4)

Педагогическим советом
(протокол от 28.03.2022 №5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №69 «Дюймовочка»
от 28.03.2022 № 315

Зиновьева Л.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

г. Северодвинск, 2022

Разделы отчета о результатах самообследования

Часть 1 Аналитическая часть.....	с.3
1.1.Общие сведения об образовательной организации.....	с.3
1.2.Образовательная деятельность.....	с.4
1.3.Система управления организации.....	с.5
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	с.5
1.5.Организация учебного процесса.....	с.8
1.6.Востребованность выпускников.....	с.10
1.7.Качество кадрового обеспечения.....	с.10
1.8.Качество учебно-методического обеспечения.....	с.13
1.9.Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	с.13
1.10. Качество материально-технической базы.....	с.14
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	с.15
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	с.17

Часть 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее Комитет).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Место нахождения: 164500, г. Северодвинск, Архангельской области, улица Карла Маркса, дом 27 а, (корпус 1) телефоны: 8(8184)53-32-40, 53-40-41; проспект Морской дом 1 «а», корпус 2) телефоны: 8(8184)53-39-76, 53 -72- 04.

e-mail: severodvinsk_mdou69@mail.ru

факс: 88184 53-40-41

ФИО руководителя: Зиновьева Людмила Васильевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6007 от 22.10.2015 г., срок действия Лицензии – бессрочная.

В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя общеобразовательная школа № 6, № 22, Детская музыкальная школа № 36, Детская художественная школа №2 Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

Списочный состав – 364 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности 24 человека.

В ДОУ функционируют 18 возрастных групп:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 63 ребенка;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 79 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 83 ребенка;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 73 ребенка;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 66 детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения: составляет 106 человек.

Уровень образования- дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в ДОО – в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 67.п.1.

В программе развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2021-2025 годы определена миссия развития образовательной организации: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Для достижения целей МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

-оказание образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

-оказание образовательных услуг по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

-оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами городской детской клинической больницы. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий.

Планируемые результаты деятельности МБДОУ № 69 «Дюймовочка»:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы.
3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
5. Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
6. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей, в том числе с ОВЗ.
7. Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов.
8. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.

1.2. Образовательная деятельность

МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 69«Дюймовочка»;СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1\2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и кодекса профессиональной этики педагогических работников. Реализуется локальными актами МБДОУ № 69 "Дюймовочка" и инструкциями по ППБ, ГО и ЧС, требованиями охраны труда.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год;
- ООП МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

Программы коррекционного обучения:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ОО: комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 год.

Основную образовательную программу дошкольного образования дополняют: «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 1993г.; Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина, М., 1997г. и др.

1.3. Система управления организацией

Система управления МБДОУ № 69 включает в себя организационную структуру и организационный механизм. Управление МБДОУ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ сформированы следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. По инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Заведующий МБДОУ

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей МБДОУ

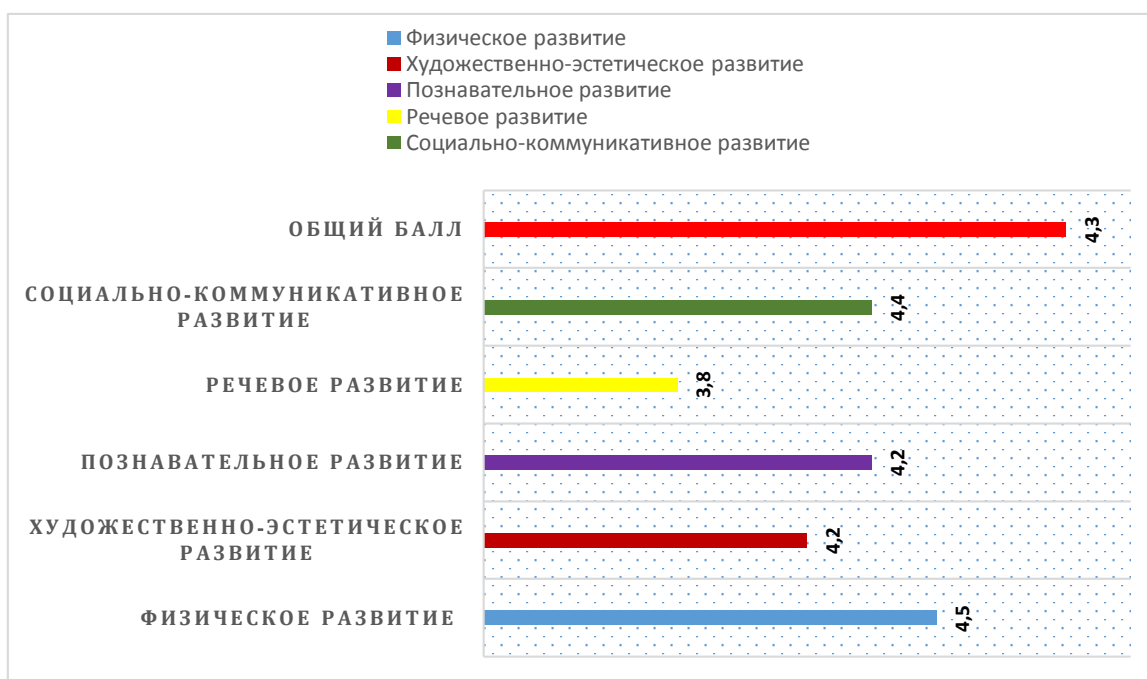
Совет родителей группы

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Воспитательная работа с детьми

С целью оптимизации педагогического процесса в ДОО дважды в год проводится диагностика педагогического процесса. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Анализ результатов диагностики педагогического процесса показывает положительную динамику оценки овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – среднее значение составило 4,3 балла.



результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. По результатам педагогической диагностики отмечено, что наилучших результатов достигли в физическом развитии и социально-коммуникативном развитии, наименьших результатов – в речевом развитии.

Выявлены позитивные результаты освоения Программы дошкольного образования по образовательным областям:

-физическое развитие – наблюдается прирост физических качеств на 30%, улучшение двигательных способностей, становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в культуре питания, двигательном режиме, закаливании);

-речевое развитие-прирост составил 28%, у дошкольников наблюдается стабильное расширение словаря, формирование связной и грамматически правильной речи, любви и интереса к художественной литературе, звуковой аналитико-синтетической грамотности, а также отмечается развитие речевого творчества;

-социально-коммуникативное развитие- прирост составляет 35%, что подтверждает высокую социализацию детей, развитие в игровой деятельности, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к природе, знаний основ безопасности жизнедеятельности, навыков самообслуживания;

-познавательное развитие- результативность составила 36% посредством формирования у детей сенсорной культуры и элементарных математических представлений, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, систематическим пополнение представлений о целостной картине мира и расширении кругозора;

-художественно-эстетическое развитие- динамика повысилась на 41%, дети приобрели умения и навыки изобразительной, конструктивно-модельной, театрализованной и музыкальной деятельности; формируется восприятие художественной литературы; расширяются представления о малых фольклорных жанрах.

Достижения воспитанников

В течение 2021 года дошкольники активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i>	<i>Количество участников мероприятий</i>	<i>Количество победителей и призеров в мероприятиях</i>
<i>муниципальный</i>	<i>34</i>	<i>168</i>	<i>102</i>
<i>региональный</i>	<i>38</i>	<i>76</i>	<i>68</i>
<i>федеральный</i>	<i>61</i>	<i>183</i>	<i>122</i>
<i>международный</i>	<i>39</i>	<i>117</i>	<i>78</i>

В 2021 году работа с одаренными детьми инструкторами по физической культуре строилась в двух направлениях:

- с детьми, которые сдают нормативы ГТО;
- с детьми, которые моторно-одаренные.

В течение года с ними проводилась индивидуальная работа по подготовке к соревнованиям, которая была направлена на развитие скоростных, силовых физических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость), развитие глазомера. 13 человек сдали нормы ГТО.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

Коррекционно-образовательная деятельность с детьми

Коррекционно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Определена система работы по социальной адаптации детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. На особом контроле работа с детьми группы риска. На базе корпуса №2 работает логопункт.

Работа проводится по 4 направлениям:

1. Диагностическое.
2. Аналитическое направление (обработка результатов диагностики, направление детей на ТПМПК).
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативно-просветительское направление.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов показало положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности. Составлен режим дня, учитывающий специфику коррекционно-развивающей работы. Разработаны карты индивидуального сопровождения воспитанников.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики его психического развития; оказание помощи; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой у детей подготовительных к школе групп предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100%. У детей группы компенсирующей направленности с ОНР «Конфетка» предпосылки к учебной деятельности сформированы - 100%.

Деятельность учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности направлена на осуществление личностно-дифференцированного подхода к коррекции и развитию детей с ОНР по приоритетным направлениям: коррекция дефектов звукопроизношения, преодоление аграмматизмов в речи, развитие фонематических процессов. По итогам ТПМПК выпущено из группы 13 человек, 12 человек с чистой речью, 1 ребенок - с улучшенным звукопроизношением.

В рамках логопедического пункта проведена работа по реализации следующих задач: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников. В текущем учебном году занятия логопункта посещало 36 детей старших и подготовительных групп. По итогам работы: выпущен с нормой звукопроизношения – 15 ребенок, со сформированным звукопроизношением – 7 детей, улучшение речи – 7 человек, продлен срок занятий - 7 детям. Анализ коррекционно-логопедической работы подтверждает общую тенденцию об увеличении количества детей, имеющих речевые нарушения. Результаты диагностики состояния звукопроизношения свидетельствуют о положительной динамике логопедической деятельности учителями-логопедами.

Вывод:

итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной работы в ДОО.

Работа с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс взаимосвязи в триаде «педагог-ребенок-родители». Правила, которых придерживаются педагоги при взаимодействии с родителями (законными представителями), заключается в следующем: проявление уважения; общение во благо и на равных; тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, тренинги, информационные стенды (выставки детских работ, фотоматериалы, буклеты-памятки), создание видеофильмов, публикации на сайте МБДОУ.

Родители приняли активное участие в подготовке детей к выступлениям на детских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Используются нетрадиционные формы взаимодействия: акция по посадке семян и деревьев «Малая родина», экологические акции «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь», «Зеленая весна-2021», «Крышечки на Благо», сбор батареек, сбор макулатуры, благотворительная акция «Подарок ветерану ВОВ», «Коробка смелости»; «ОкнаПобеды». Совместно с семьями воспитанников реализованы благотворительные акции «Новогодние ангелы», «Сказка для Тимоши», «Щедрый вторник».

Положительно, что участники образовательных отношений старших и подготовительных групп на основе Договора о сотрудничестве с библиотекой – игротеккой «Гнёздышко» были вовлечены в реализацию проекта «Тушите свет-будем читать». Результат работы с социальными институтами: сплочение детско-взрослого сообщества и единство подходов семьи и педагогов, развития партнерского взаимодействия.

Выявлены позитивные достижения:

- наблюдается положительная динамика в ходе реализации ИОМ с детьми – инвалидами, с одаренными детьми и освоения программы дошкольного образования воспитанниками ДОО;
- успешное участие 13 одаренных детей в ВСФК ГТО;
- по итогам ППК в раннем возрасте наблюдаются стабильные показатели легкой степени адаптации детей к условиям детского сада, она составила 82%;
- итоги педагогического мониторинга за 2021 год демонстрируют стабильность освоения общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 69 «Дюймовочка»;
- отмечаем эффективность работы Консультационного центра в ДОУ способствовали повышению воспитательных возможностей семьи. В 2022 году планируем проводить методическую работу по рекламированию консультативных услуг для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей.

1.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемыми программами дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год;
- рабочие программы педагогов;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- режимы дня для разных возрастных групп на холодный и теплый период года;
- календарный учебный график;
- календарно-перспективными планами педагогов.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям.

Воспитательно-образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

Организация дополнительных услуг

Воспитанникам 5-7 лет предоставлялись дополнительные образовательные услуги в рамках кружковой работы: по здоровьесбережению «Волшебный ключик здоровья» (Соболева Н.Т., музыкальный руководитель), кружок художественно-эстетической направленности «Бумажные фантазии» (Абрамова Л.С., воспитатель), «Капитошка» по художественно-эстетическому развитию (Владимирова Е.В., воспитатель), по развитию физических качеств «СТЕП-аэробика «Веселые шаги» (Фоменкова А.Б., инструктор по физической культуре), кружок социально-педагогической направленности «Мир Знаний» (Лаврова А.С., педагог-психолог), по физическому развитию «Послушный мяч» (Фоменкова А.Б., инструктор по физической культуре), «Дорожная азбука» по ознакомлению детей с

правилами дорожного движения (Педерсен О.В., Лубенина А.С., Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В., Семакова Д.В., Емельянова Я.В., Павловская Е.В., Аракчеева В.В., Владимирова Е.В., Белинская О.Г.). Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения. Охват воспитанников ДОУ в системе «Навигатор Архангельской области» составляет 92,13%.

Сотрудничество с социальными институтами

Активная работа ведется в сотрудничестве с социальными институтами – с МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №6»- совместные мероприятия, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»-участие детей в детских творческих конкурсах, БОУ ДОД «Детская художественная школа №2»-посещение выставок; Центральная городская библиотека имени Н.В. Гоголя-проведение развивающих занятий для дошкольников; библиотека-игротека «Гнёздышко»-участие в совместных проектах, Центр культуры и общественных мероприятий-участие в проекте «Сцена для всех»; Северодвинское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»-участие в творческом конкурсе «Неопалимая купина»; ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»-участие педагогов и детей в экологических проектах, конференциях, конкурсах, Союз машиностроителей России (ПО Севмаш)- проведении познавательных занятий для детей по профориентационной деятельности, АО ИОО.

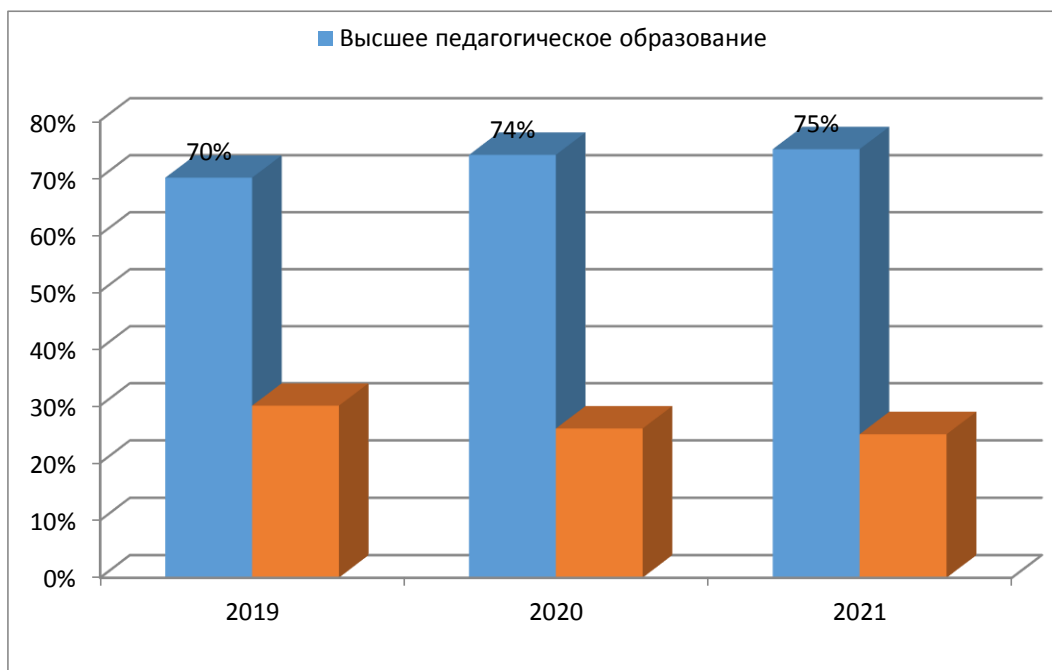
1.6. Востребованность выпускников

Результаты комплексного контроля «Психолого- педагогическая готовность детей к обучению в школе» доказывает качественную подготовку воспитанников детского сада к обучению в школе: имеют мотивацию-100%, по сформированности предпосылок к учебной деятельности -100% полностью готовы к обучению в школе. Выпускники МБДОУ № 69 «Дюймовочка» поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска: МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «ЛГ №27».

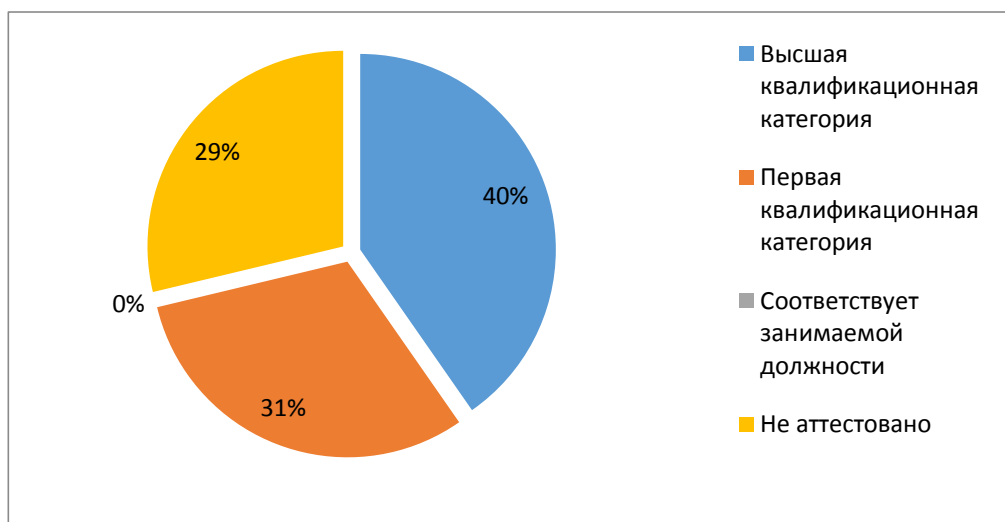
1.7. Качество кадрового обеспечения

В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В ДОУ работает 52 педагога.

Распределение педагогических работников по уровню образования

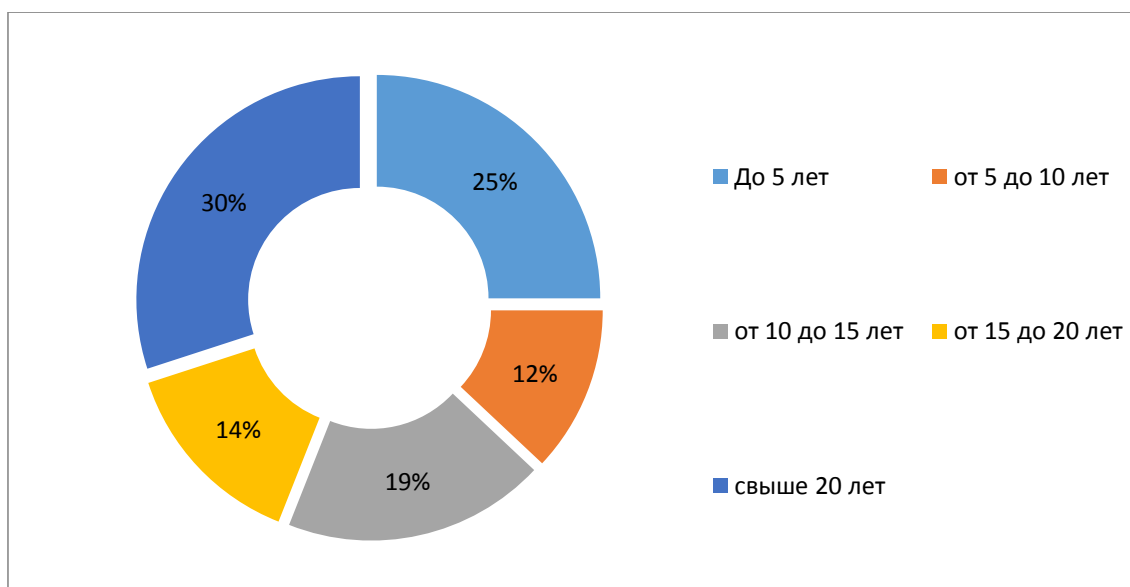


Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Уровень квалификации кадрового состава: имеют высшую квалификационную категорию – 21 педагог (40,4%), первую квалификационную категорию – 16 (30,8%), СЗД-нет, без категории – 15 педагогов (28,8%). С высшим профессиональным образованием- 39 (75%) педагогов, со средним профессиональным образованием-13 (25%) человек. Получают среднее профессиональное образование: 1 сотрудник, высшее профессиональное образование получает 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы



До 5 лет-13 человек (25%), до 10 лет-6 чел (12%), до 15 лет-10 чел (19%), до 20 лет-7 чел (14%), свыше 20 лет-16 человек (30%).

В 2021 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога (Вернигорова Н.В., Дернова Н.В., Кислицына О.В., Локтева Ж.А.), на первую квалификационную категорию 3 педагога (Бобина М.А., Владимирова Е.В., Донская О.Б.).

В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях 21 человек. Прошли профессиональную переподготовку -2 педагога. 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В течение 2021 года педагоги и воспитанники МБДОУ № 69 «Дюймовочка» участвовали в проектах различного уровня:

Социально-экологический проект «Малая родина» (посадка молодых саженцев кедров, семян растений на территории МБДОУ № 69 «Дюймовочка»), совместно с ОО «Кедровая роща», руководитель Аншуков А.П. Участники проекта Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Педерсен О.В., Лубенина А.С.

Проект ЦКиОМ «Сцена для всех». Участие педагогов Соболевой Н.Т., Донской А.Б., Шепелевич Е.С., Владимировой Е.В. и др., воспитанников в концертных программах. ДОУ награждено Благодарственным письмом ЦКиОМ за активное участие в мероприятиях проекта.

Проект библиотеки-игротеки «Гнездышко» МБС «Тушите свет – будем читать»: теневой театр, рисование песком, просмотр диафильмов (воспитатели Бадогоина Г.А., Педерсен О.В., Лубенина А.С., Семакова Д.В., Емельянова Я.В., Портная О.В., Попова Н.А., Белинская О.Г., Владимирова Е.В.).

Проект: «Сторона родная» по нравственно-патриотическому воспитанию. Авторы: Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Бадогоина Г.А., Титова Ю.В., Шумилова А.С., Будрина А.Н.

Проект «От изучения природы- к экологической культуре» по ознакомлению дошкольников с миром природы, природоохранной деятельностью человека. Авторы Зиновьева Л.В., Портная О.В., Дернова Н.В., Попова Н.А.

Проект «Что сделано в Северодвинске, сделано на совесть» по ознакомлению дошкольников с профессиями корабелов. Автор Педерсен О.В.

Проект по изготовлению северной тряпичной куклы «Кукла на ладошке». Авторы Зиновьева Л.В., Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В.

Проект по речевому развитию дошкольников "Мобильная лекотека как форма ранней помощи детям с задержкой речевого развития и их родителям". Автор: Сычёва А.В.

Таким образом, в ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Публикации в СМИ о деятельности МБДОУ: на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых.

Публикации в СМИ во Всероссийском конкурсе «Детский сад» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» – участие педагогов ДОО.

Статья корреспондента Михаила Данилова на страницах газеты «Новый взгляд» от 20.05.2021 г. о празднике, посвященном Дню Великой Победы.

Статья Натальи Галушиной «Окружающий мир глазами детей» (о победителях городского экологического конкурса «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности на территории муниципального образования «Северодвинск»), газета «Северный рабочий», декабрь 2021 года.

Регион 29 статья «Помощники главы Северодвинска» (июль 2021 г.).

Участие в конкурсном движении

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие в 105 конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в 82 конкурсах стали победителями, в 45 конкурсах заняли призовые места. 25 педагогов представили свой опыт работы на региональном уровне.

Педагогический коллектив стал победителем Международного конкурса «Новатор», награжден Золотой медалью за комплект материалов «Звуками полна Цветочная страна: рабочая тетрадь по автоматизации и дифференциации звуков Т, Д, Ть, Дь». Авторы Зиновьева Л.В., Сычёва А.В. Опубликованы методические рекомендации из опыта работы педагогов дошкольной образовательной организации - «Ребятам – северятам. Растим детей патриотами» авторы Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В. В муниципальном экологическом конкурсе «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности на территории муниципального образования «Северодвинск» в 2021 году МБДОУ № 69 «Дюймовочка» заняло 2 место. Награждено Благодарственным письмом Администрации Северодвинска. В муниципальном этапе регионального конкурса видеоматериалов

«Окрыленные детством» приняли участие 9 педагогов. Победителями стали в номинации «Народные промыслы Архангельского севера дошкольникам». Грамота за 1 место. Участие в XXV Городском открытом фестивале северного народного творчества «Чудесный короб» в выставке «Краски северного сияния» (грамота ОП НТЦ «Звёздочка», г. Северодвинск, 2021 г.), Зиновьева Л.В., Сычёва А.В., Носкова И.В., Попова Н.А., Фоменкова, А.Б., Муракина М.Е., Абрамова Л.С., Будрина А.Н., Вернигорова Н.Н., Бадюгина Г.А., Кислицына О.В., Халуева Е.В., Кавецкая А.Н., Глотова Н.Н., Меньшикова У.В., Балабина Е.А., Демидова О.В., Белинская О.Г., Ермолина О.С., Агафонова Т.В., Лебедева Е.В., Игнатьева М.А., Будрина А.Н., Шумилова А.С., Титова Ю.В., Аракчеева В.В., Макарова Л.А., Живулько Н.В..

Публикации опыта педагогов

Педагоги МАДОУ в системе публикуют опыт работы в электронных сборниках «Вестник образования», «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи современного образования», «Метод-сборник» и на профессиональных образовательных порталах «Солнечный свет», edu-time.ru, «Педразвитие», Мааам.ru, «Всероссийский интернет-педсовет», в печатных сборниках муниципального уровня «Профессия-педагог»-7 человек. В сборниках регионального уровня на базе Архангельского педагогического колледжа, Каргопольского педагогического колледжа - 8 человек. В сборниках научных статей Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск)- 10 чел. Публикации в сборнике материалов XXVIII Межрегиональной научно-практической конференции и XXIII Межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: новое время - новые решения- новые возможности "Архангельск, КИРА 2021.

Вывод: активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации. Отмечаем своевременный рост образовательного и квалификационного уровня педагогов.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- журнал «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; «Дошкольная педагогика» Петербургский научно-педагогический журнал, «Управление ДОУ»;
- газета «Безопасная дорога Детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: все кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями. В целях применения ИКТ в образовательном процессе имеются 14 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 принтеров, 2 проектора, 8 МФУ, 2 интерактивных доски, 2 интерактивных стола.

Вывод: программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.10 Качество материально-технической базы

Здания детского сада построены по типовому проекту. В корпусе № 1 имеются 6 групповых помещений со спальными комнатами, 2 групповых помещения без спальных комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по охране труда, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет.

В корпусе № 2 - 3 групповых помещения со спальными комнатами, 7 групповых помещений без спальных комнат, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, методический кабинет, «фольклорная» комната. Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления коррекционно-образовательного процесса.

В 2021 году в МБДОУ проведен косметический ремонт лестничных маршей в корпусе №2, медицинского кабинета в корпусе №1, пищеблоков. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых участках детского сада. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствуют гигиеническим требованиям.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретено в 2021 году:

Детская мебель.
Детские раскладушки.
Универсальная кухонная машина.
Котел пищеварочный.
Плита электрическая.
Термометры бесконтактные.
Рециркуляторы .
Локтевые дозаторы.
Компьютерное оборудование.
Малые архитектурные формы.
Канцелярские товары для учебного процесса.
Моющие и чистящие средства.
Строительные и хозяйственные материалы.
Посуда.
Мягкий инвентарь (КПБ и др.).
Игрушки.

Приобретено новое оборудование по физическому развитию детей: лыжи, степплатформы. Для художественно-эстетической деятельности - костюмы для детей и взрослых.

Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения обновлена, пополнена, что необходимо для реализации ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность игрушками, играми, обучающими пособиями достаточная.

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, организующий внутреннюю систему оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг в МБДОУ № 69 «Дюймовочка» размещен на сайте образовательной организации. Уровень оценки качества МБДОУ представляется на итоговом педсовете ежегодно. Для сбора информации об эффективности образовательной деятельности проведено анкетирование с родителями, цель которого - изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации. В 2021году были подведены результаты проведения НОК УООД Архангельской области. Результаты по МБДОУ № 69 «Дюймовочка»: открытость и доступность информации - 100%; комфортность условий предоставления услуг – 80%; доступность услуг для инвалидов –38%; доброжелательность, вежливость – 100%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%. Общий балл -83,6%. В связи с этим администрацией ДОУ разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания обучающимся услуг при реализации образовательных программ.

Вывод: необходимо совершенствовать информационную открытость ДОУ, условия для пребывания детей-инвалидов.

Система внутренней оценки качества образовательного учреждения предполагает оценку оздоровительной работы с детьми.

Здоровье детей, посещающих ДОО, предмет пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ имеется план оздоровления детей на учебный год, включающий проведение различных видов гимнастик (утренняя, артикуляционная, бодрящая после сна), ООД по физическому воспитанию, подвижные игры на воздухе и в зале, дневные и вечерние прогулки, закаливающие процедуры, походы и экскурсии за пределы детского сада. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста участвовали в городской социально-педагогической программе «Виктория, являетесь победителями в спортивном блоке (инструктора по физической культуре Фоменкова А.Б., Будрина А.Н.).

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия, положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболеваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей	На 1 тыс. детей
2019	352,5	1937,5
2020	305,5	1655,5
2021	435,5	2272,5

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

		В ДОУ	По городу
2019 год	Всего:	12,4	14,5
2020 год	Всего:	8,5	10,2
2021 год	Всего:	14	16,6

Анализируя заболеваемость детей, отмечаем увеличение на 3,9 в сравнении с показателями за 2020 год. Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 2,6 за отчетный период.

Группы здоровья детей			
Группы здоровья	2019 год	2020	2021
I	85(22%)	45(12%)	32(16%)
II	228 (65%)	287(76%)	117,5(64,5%)
III	47(13%)	45(12%)	38 (19,5%)
IV	0	0	0

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Основное меню разработано ООО «Технологии питания» для обучающихся в МБДОУ № 69 «Дюймовочка» с 12-ти часовым режимом работы в возрасте с 1,5 до 3 лет, с 3 лет до 7 лет, г. Архангельск, 2021 год. Питание пятиразовое. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показывает высокие результаты деятельности учреждения, коллектива в решении поставленных задач. Учреждение успешно реализует Программу развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2021 – 2025 годы. В учреждении имеется высококвалифицированный педагогический коллектив, который эффективно реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, активно участвует в конкурсах, распространении ППО, реализует инновационную деятельность. В ДОО создана система открытости перед общественностью.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 69 «Дюймовочка»
Л.В. Зиновьева
«28» марта 2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 69 «ДЮЙМОВОЧКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек/ 40,1%
1.8.2	Первая	16 человек/ 30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/ 364 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2039,1 кв. м /5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да