

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 5
от 12 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 69
«Дюймовочка»
Л.В. Зиновьева
Приказ №361 от 12.05.2021 г.



Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка»
комбинированного вида»
за 2020-2021 учебный год**

г. Северодвинск

Содержание:

Вводная часть

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Система управления.
3. Условия осуществления деятельности.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Вводная часть

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Северодвинска, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях.

В Публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, финансирования ДОО.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип: образовательное учреждение

1.2. Вид: комбинированный

1.3. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее Комитет).

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.5. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 “ Дюймовочка” комбинированного вида».

1.6. Сокращенное наименование: МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

1.7 Место нахождения: 164500, г. Северодвинск, Архангельской области, улица Карла Маркса, дом 27 а, (корпус1) телефоны: 8(8184) 53-32-40, 53-40-41; проспект Морской дом 1 «а», (корпус 2), телефоны 8(8184) 53-39-76, 53 -72- 04.

е-mail: severodvinsk_mdou69@mail.ru, сайт ДОО: <http://mbdou69.edu.severodvinsk.ru/>

факс: 88184 53-40-41

1.8. ФИО руководителя: Зиновьева Людмила Васильевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

1.9. Заместитель заведующего по АХР: Швецова Светлана Владимировна

1.10. Старшие воспитатели: Попова Нина Антоновна, Портная Ольга Валентиновна

1.11. МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №304 –ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945 – Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МБДОУ № 69 «Дюймовочка», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6007 от 22.10.2015 г., срок действия Лицензии – бессрочная.

1.13. В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя общеобразовательная школа № 6, № 22, Детская музыкальная школа № 36, Детская художественная школа №2. Проезд автобусами №1,3, 15, до остановки улица Орджоникидзе: улица Карла Маркса (корпус 1), автобусами № 1,3,15, до остановки: проспект Морской.

1.14. Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

1.15. Списочный состав – 381 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности 26 детей.

Количество групп, обучающихся

В ДОУ функционируют 18 возрастных групп:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 76 ребенка;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 82 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 73 ребенка;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 68 детей;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 82 ребенка.

2. Система управления

Система управления МБДОУ № 69 включает в себя организационную структуру и организационный механизм. Управление МБДОУ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ сформированы следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. По инициативе родителей (законных представителей) создан родительский совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, развития личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ активной общественности.

Организационный механизм управления включает программно-целевой подход к планированию, видоизменение организационных форм, введения новых субъектов управления, применение демократического стиля руководства с опорой на мотивацию, неформальная демократизация контроля, взаимоконтроль, самоконтроль.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологию управления. В системе управления (или менеджмента) важное значение уделено стратегическому планированию, включающему Программу развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2021-2025 годы. Проводилась работа по разработке локальных актов; принят Кодекс профессиональной этики педагога.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметно-пространственной среды и материально-техническое оснащение детского сада:

здания дошкольного образовательного учреждения построены по типовым проектам. Год сдачи в эксплуатацию: корпус 1- 1969 год; корпус 2 - 1972 год.

В корпусе № 1 имеются 8 групповых помещений, из них 6 со спальными комнатами, физкультурный и музыкальный, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет.

В корпусе № 2 - 3 групповые помещения со спальными комнатами, 7 групповых помещений без спальных комнат, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, методический кабинет, «фольклорная» комната. Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления коррекционно-образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность игрушками, играми, обучающими пособиями достаточная. Все кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями. В целях применения ИКТ в образовательном процессе имеются десять компьютеров, 6 принтеров, 2 проектора, 5 МФУ, 2 интерактивных доски, 2 интерактивных стола. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного сигнала. Имеются схемы эвакуации. 2 раза в год проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара (май, сентябрь). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок. Прошли курс обучения по ГО и ЧС - 3 человека; по охране труда-7 человек, по ПТМ - 5 человек, санминимум-100% работников ДОУ, по электробезопасности 4 человека.

Особое внимание уделяется соблюдению требований охраны труда, правил пожарной безопасности в учреждении. Работа организована в соответствии с планом.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлены: «тревожная» кнопка для экстренного вызова военизированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное и внутреннее видеонаблюдение. На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,5 м; уличное освещение; система видеонаблюдения. Территория благоустроена: имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), теплички для организации опытнической деятельности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, обновлен паспорт антитеррористической защищенности. Обновлены Планы эвакуации при пожаре в соответствии с новыми требованиями, размещены на первом и втором этажах. Большое внимание уделяется организации воспитательной работы с детьми по ПДД, по правилам пожарной безопасности, по формированию ценностей здорового образа жизни. Проведены мероприятия с дошкольниками в рамках Всероссийских акций «Внимание, дети!», «Безопасное колесико»,

«Безопасные каникулы» по ознакомлению с правилами дорожного движения, «Безопасный Интернет» и др.

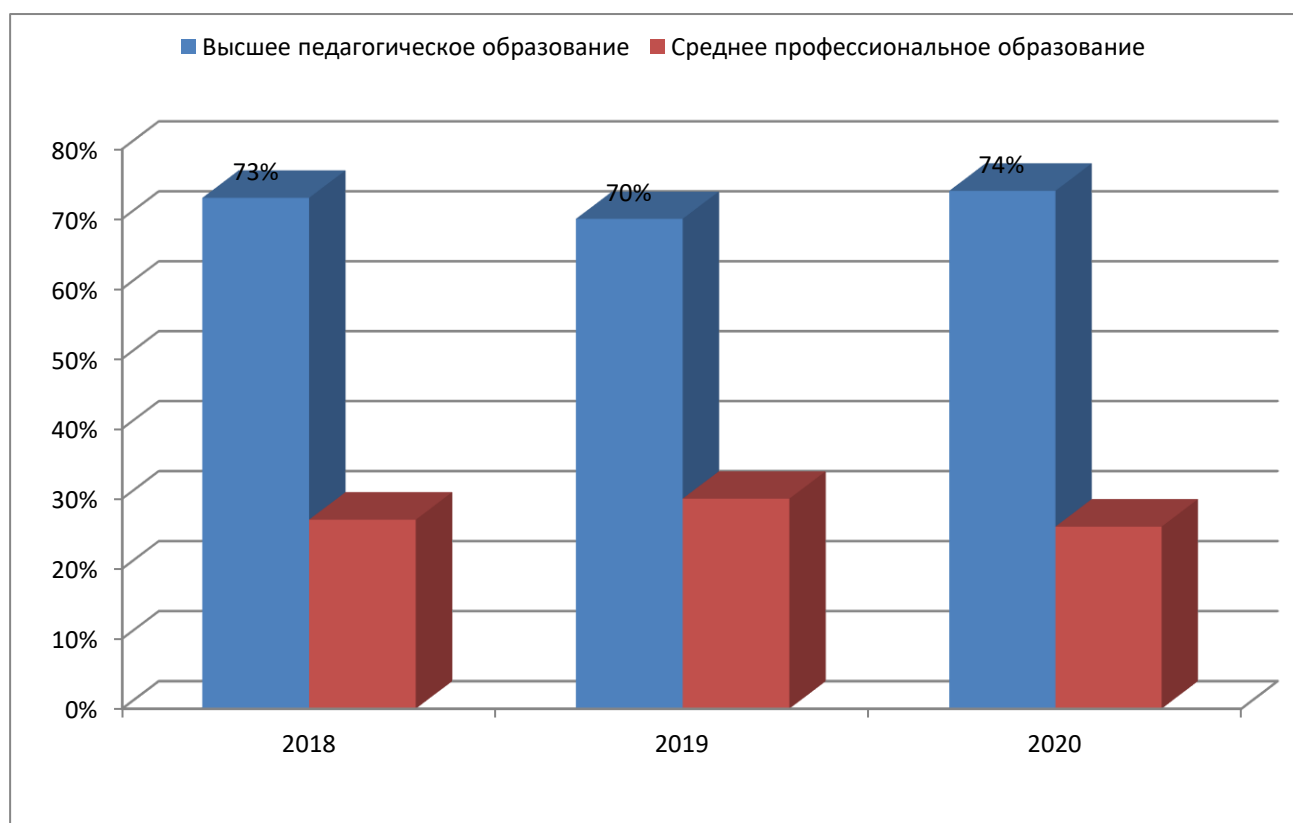
3.3. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница». Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогами, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, вакцинация детей и сотрудников.

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. В 1 корпусе к началу 2020-2021 учебного года оборудовано групповое помещение для детей с ОВЗ, оснащенное современной мебелью, игровым и сантехническим оборудованием. 26 воспитанников с ОВЗ от 5 до 7 лет получают дополнительные образовательные услуги в детском саду. Для детей группы компенсирующей направленности «Конфетка» педагоги Павловская Е.В., Аракчеева В.В. проводят кружковую работу «Ребята-Букварята». В группах компенсирующей направленности педагоги реализуют программу по ПДД «Азбука безопасности» (автор Попова Н.А.).

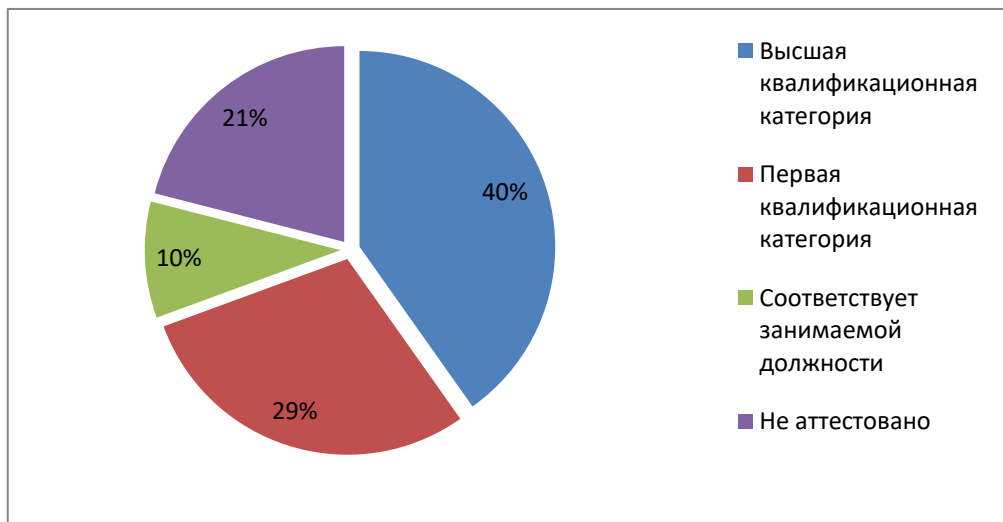
3.5. Кадровый потенциал

В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В МБДОУ работает 52 педагога.

Распределение педагогических работников по уровню образования

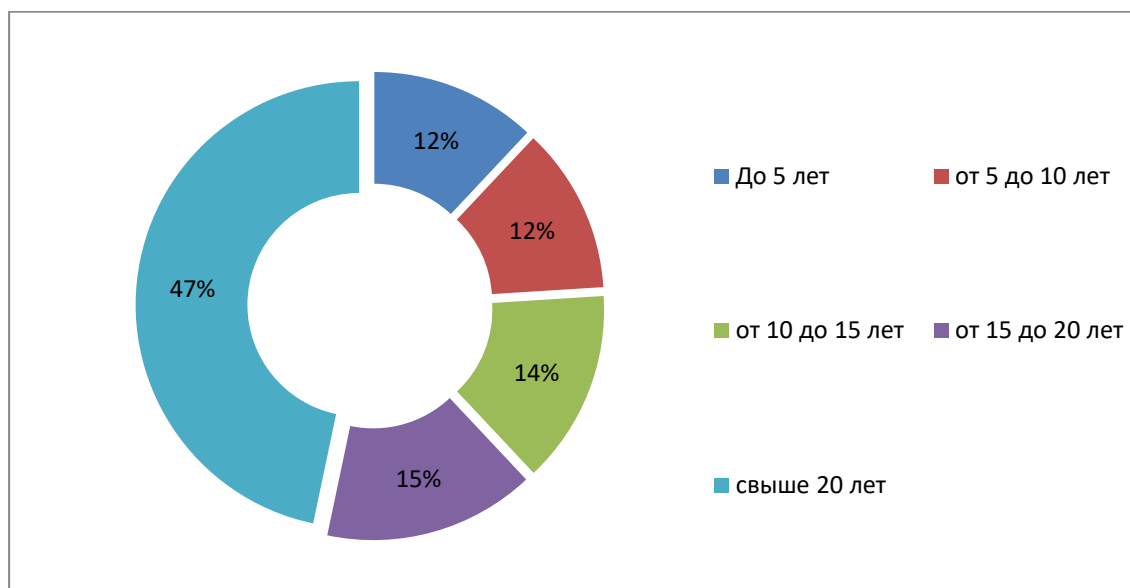


Распределение педагогических работников по уровню квалификации



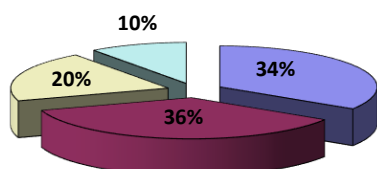
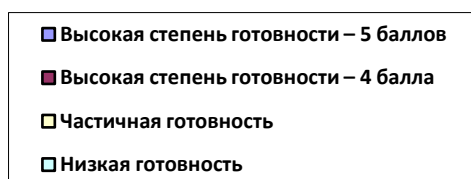
Уровень квалификации кадрового состава: имеют высшую квалификационную категорию – 21 педагогов (40,4%), первую квалификационную категорию – 15 (29%), СЗД- 5 педагогов (9,6%), без категории – 11 педагогов (21%). С высшим профессиональным образованием- 37 (74%) педагогов, со средним профессиональным образованием-13 (26%) человек. Получают среднее профессиональное образование: 1 сотрудник, высшее образование получает 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы

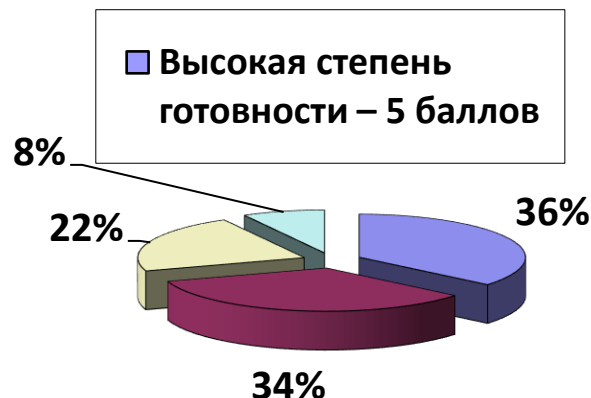


Готовность педагогов к введению ФГОСДО (Федерального государственного образовательного стандарта)

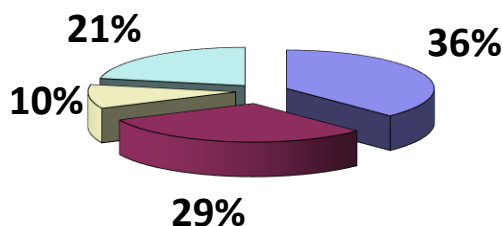
2018год:



2019 год:



2020 год:



В 2020-2021 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогов (Абрамова Л.С., Белинская О.Г., Ларина Ю.Н., Носкова И.В., Соболева Н.Т., Титова Ю.В., Фоменкова А.Б.); на первую квалификационную категорию 6 педагогов (Балабина Е.А., Демидова О.В., Королева Н.А., Макарова Л.А., Халуева Е.В., Бобина М.Е.), на СЗД 1 человек (Владимирова Е.В.).

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях 13 человек (Зиновьева Л.В., Абрамова Л.С., Владимирова Е.В., Емельянова Я.В., Глотова Н.Н., Лаврова А.С., Кожина А.Л., Халуева Е.В., Королева Н.А., Макарова Л.А., Меньшикова У.В., Носкова И.В., Сухашвили Т.В.).

При оценке работы педагогического коллектива определяющим показателем является творческий потенциал педагогов, как движущая сила работы коллектива и в целом образовательного учреждения.

В течение 2020 года опубликованы статьи и заметки на сайте Администрации Северодвинска по организации экологического воспитания дошкольников; на телевидении СТВ об открытии в ДООУ новой группы для детей раннего возраста, об участии воспитанников МБДОУ в областном проекте «Эколёнок Поморья»; на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых; на сайте МБДОУ № 69 педагоги представляют свой опыт работы по воспитанию и развитию детей. Отмечаем 100% участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество публикаций	Победители профессиональных конкурсов
муниципальный	22	52	6	50
региональный	19	15		3
всероссийский	19	30	6	7
международный	9	43	3	25

Публикации педагогов:

1. Методические рекомендации из опыта работы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида» по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста «Ребятам – северятам. Растим детей патриотами». Авторы-составители Л.В. Зиновьева, Н.А. Попова, О.В. Портная.

2. Статья «Дополнительные образовательные услуги художественно – эстетической направленности», Л.В. Зиновьева, Е.В. Владимирова; статья «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях детского сада», Л.В. Зиновьева, Портная О.В., выпуск 2, Новосибирск – 2020.

3. Статья А.Л. Кожиной «К вопросу о развитии психологической компетентности педагогов как средстве формирования сплоченности педагогического коллектива» в сборнике «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» - сборник научных трудов X Международной научно – практической конференции под общей редакцией С.В. Казначеева, Казначеевские чтения № 2, 2020, Новосибирск – Бийск, 2020.

4. Статья «Преемственность в работе детского сада и школы на современном этапе», Л.В. Зиновьева и статья «Использование логотехнологий в коррекционно - развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», А.В. Сычёва в сборнике научно – методических статей с международным участием, «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» выпуск 1, Новосибирск – 2020.

5. Сборник «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» сборник научно – методических статей с международным участием, статья: «Легоконструирование как вид дополнительных образовательных услуг в ДОО», Л.В. Зиновьева, Ю.Н. Ларина; статья «Дополнительные образовательные услуги художественно – эстетической направленности», Л.В. Зиновьева, Е.В. Владимирова; статья «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях детского сада», Л.В. Зиновьева, Портная О.В., выпуск 2, Новосибирск – 2020.

Профессиональные конкурсы:

1. Муниципальный конкурс видеороликов «Живая книга природы» (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Кожина А.Л., Локтева Ж.А., Попова В.В., Вернигорова Н.В., Бадюгина Г.А., Лебедева Е.В., Королева Н.А.-сертификаты участников), октябрь 2020.

2. Международный заочный конкурс «Факел». МБДОУ № 69 «Дюймовочка» награжден Золотой медалью за комплект материалов «Ребятам – северятам. Растим детей патриотами», (авторы – разработчики – Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.). (Свидетельство) 2020.

3. Международный заочный конкурс «Надежда планеты». МБДОУ № 69 «Дюймовочка» награжден Золотой медалью за комплект материалов «Ребятам – северятам. Растим детей патриотами», (авторы – разработчики – Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.) (Свидетельство) 2020.

4. Муниципальный конкурс «Лучшее проведение мероприятий экологической направленности». МБДОУ заняло 1 место в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение». Грамота Администрации Северодвинска.

5. Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством» (Л.В. Зиновьева, Портная О.В., Дернова Н.В., Е.В. Владимирова, Ж.А. Локтева, В. В. Попова, О.С. Ермолина), 2020.

6. Региональный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (Л.В. Зиновьева, Портная О.В., Дернова Н.В.).

Акции:

1. Всероссийский экологический диктант (32 педагога), декабрь 2020 г.
2. Областная XI родительская конференция «Здоровое детство» - 47 участников, ноябрь 2020.
3. День здоровья, апрель 2020 г.

Активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации.

Показателем качества образования в ДОО также является результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях различного уровня.

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных детей:

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i>	<i>Количество участников мероприятий</i>	<i>Количество победителей и призеров в мероприятиях</i>
<i>муниципальный</i>	<i>21</i>	<i>172</i>	<i>161</i>
<i>региональный</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	<i>8</i>
<i>федеральный</i>	<i>15</i>	<i>36</i>	<i>8</i>
<i>международный</i>	<i>6</i>	<i>21</i>	<i>17</i>

Отмечаем количественный рост индивидуальных достижений детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Успешной работе коллектива МБДОУ способствуют содержательные связи и другими учреждениями социума:

- **МБОУ «СОШ №22»** – совместный проект «Эколенок Поморья» по организации экологического воспитания детей (проведению совместных экологических развлечений, похода на Театральное озеро, театрализованных представлений);
- **МАОУ «СОШ №6»** - совместное проведение практических семинаров по вопросам познавательного развития детей, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- **Архангельский педагогический колледж** – распространение передового педагогического опыта в рамках научно-практических конференций;
- **МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»** - участие в семинарах для педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников; в выставках, конкурсах исследовательских проектов, инновационных технологий по воспитанию детей; в детских творческих конкурсах;
- **МБОУ ДОД «Детская художественная школа №2»** – участие в региональных и муниципальных конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок, развивающих занятий;
- **Центральная городская библиотека имени Н.В. Гоголя** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с животным миром Северного края, о родном городе, творчеством Степана Писахова, о космосе. Организован просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- **библиотека-игротека «Гнёздышко»** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой родного края; жизнью и деятельностью Михаила Ломоносова; народными праздниками; знаменательными событиями;
- **Центр культуры и общественных мероприятий:** участие в городском проекте «Сцена для всех»;
- **региональное отделение общественной организации «Лешуконское землячество»:** участие в фольклорных фестивалях, развлечениях;

- **Северодвинское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»** - участие в муниципальном и областном конкурсах рисунков, творческих проектов «Неопалимая купина»;
- **ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»** - участие в экологической акции «Покормите птиц», творческом конкурсе «День дикого северного оленя», «Зимняя сказка», «Друг, который не предаст» и др.;
- **Союз машиностроителей России (ПО Севмаш):** изготовление поздравительных открыток к праздникам для ветеранов ДОУ; проведение совместных мероприятий «23 февраля», «День подводника»; познавательные занятия со старшими дошкольниками «Лодка в чемодане»;
- **АО ИОО** – организация и проведение курсовой переподготовки педагогов, участие в региональных выставках методических материалов по дошкольному образованию, обмен инновационными технологиями на региональном уровне;
- **Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск):** участие в Казначеевских чтениях, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах.

Информация СМИ о деятельности детского сада: Телевидение СТВ, ТВ «Регион29» видеосюжеты «Дополнительные группы» (сентябрь 2020 года); группа ВКонтакте «Эколёнок Поморья» информация о мероприятиях с детьми и родителями (2020 год); информация на сайте Администрации Северодвинска: проект «Малая родина» - сентябрь 2020 года; «День дикого оленя» - февраль 2020 г.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

4. Особенности образовательного процесса

Ведущие цели образовательного процесса ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения задач образовательного процесса ДОУ первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательный процесс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемыми программами дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. Дорوفеевой;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы Н. Нищевой;

- рабочие программы педагогов на 2020-2021 уч. год.

Основную образовательную программу дошкольного образования дополняют: «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 1993г.; Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина, М., 1997г. и др.

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям. Воспитательно - образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения. Организована работа кружка по здоровьесбережению «Волшебный ключик здоровья» (Соболева Н.Т.); кружка по художественно-эстетической деятельности «Бумажные фантазии» (Абрамова Л.С.), кружок социально-гуманитарной направленности «Мир Знайки» (Лаврова А.С.), кружок по физическому развитию «Стер-аэробика» (Фоменкова А.Б.), танцевальный кружок для детей старшего дошкольного возраста «Капитошка» (Владимирова Е.В., «Дорожная азбука» по ПДД (Попова Н.А.).

Результатом является неоднократное участие воспитанников детских олимпиадах, творческих конкурсах на различных уровнях.

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно занимается *проектными технологиями*.

Педагогами МБДОУ № 69 «Дюймовочка» реализованы проекты:

Социально-экологический проект «Малая родина» (проведение мероприятий с дошкольниками экологической направленности, посадка семян растений, саженцев акации на территории города и МБДОУ № 69 «Дюймовочка»), совместно с ЧУ ДПО ЭКЦ, Центром Семейного Творчества «Я - Самость», ДОО города (Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А.).

Социально-экологический проект «Эколенок Поморья» (победитель конкурса Президентских грантов РФ). В рамках проекта проведены мероприятия: посвящение дошкольников в эколят Поморья, конкурс чтецов «Стихи о животных», творческий конкурс «День дикого северного оленя», экскурсии к Театральному озеру в осенне-зимний период, экологические занятия и игры. Проект реализуется совместно с фондом «Биармия», ЧУ ДПО ЭКЦ, МБОУ «СОШ №22», школа г. Архангельска, школа г. Новодвинска (Зиновьева Л.В., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Ленченко Т.В.).

Проект: «Кукла на ладошке» по изготовлению северной тряпичной куклы. Авторы: Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Ленченко Т.В. Опыт демонстрируется педагогами на различных уровнях, отмечен Золотой медалью Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети». В 2021 году-представлен на муниципальной выставке творчества «Чудесный короб» (НТЦ «Звездочка»).

Проект: "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к фольклору через мини-музей "Истоки прошлого". Автор Носкова И.В.

Проект по речевому развитию дошкольников "Мобильная лекотека как форма ранней помощи детям с задержкой речевого развития и их родителям". Автор: Сычёва А.В.

Проект: "Ребятам северятам. Растим детей патриотами». Авторы - составители Зиновьева Л.В., Попова Н.А., Портная О.В.

Об эффективности методической работы с кадрами свидетельствует и то, что педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс взаимосвязи в триаде «педагог-ребенок-родители». Правила, которых придерживаются педагоги при взаимодействии с родителями (законными представителями), заключается в следующем: проявление уважения; общение во благо и на равных; тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, тренинги, информационные стенды (выставки детских работ, фотоматериалы, буклеты-памятки), создание видеofilьмов, публикации на сайте МБДОУ.

Родители приняли участие в спортивных развлечениях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Используются нетрадиционные формы взаимодействия: акция по посадке семян и деревьев «Малая родина», сбор макулатуры, сбор батареек, сбор пластмассовых крышек, акция по сбору новогодних подарков детям из малоимущих семей «Новогодние ангелы».

Мы глубоко убеждены, что только взаимодействуя с семьями воспитанников можно добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей.

5. Результаты образовательной деятельности

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социальную успешность, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В течение 2020-2021 учебного года деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на создание современной предметно-пространственной среды в ДОО.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение педагогических и информационных технологий по правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем приобщения их к истокам национальной культуры.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социальную успешность, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Проведен педагогический совет на тему: «Красота-это то, что создает человек» (художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ)

Организована работа по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей, специалистов. Активизировали знания педагогов о методах, приемах и средствах художественно-эстетического воспитания. Рассмотрели вопрос об интерьере группы. Чего не должно быть в интерьере. Рассмотрели и обсудили использование новых практик в ознакомлении детей с народно-прикладным искусством. Раскрыли вопрос о роли художественного слова в эстетическом воспитании детей. Обсудили вопрос как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей.

2. Проведение системного анализа педагогической деятельности по поликультурному воспитанию дошкольников и определения пути совершенствования работы в данном направлении.

Проведен педагогический совет на тему: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества».

В рамках педагогического совета педагоги выявили и проанализировали эффективность используемых форм и методов поликультурного воспитания. Наметили пути развития творческой деятельности педагогов, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса по нравственно-патриотической направленности.

Рассмотрели вопрос по развитию толерантности у детей дошкольного возраста. Вниманию педагогов был представлен опыт работы «Мини-музей как средство поликультурного воспитания дошкольников». Педагоги познакомились с современными подходами к взаимодействию ДОО с родителями в вопросах национального воспитания детей, по ознакомлению детей с культурно-историческими традициями Архангельской области.

3. Реализация прав ребенка в практике работы педагогов.

Проведен педагогический совет на тему: «Правовое воспитание дошкольников». Повысился уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушения прав ребенка путем применения педагогических и информационных технологий, по организации социальной адаптации ребенка при помощи формирования основ правовых знаний.

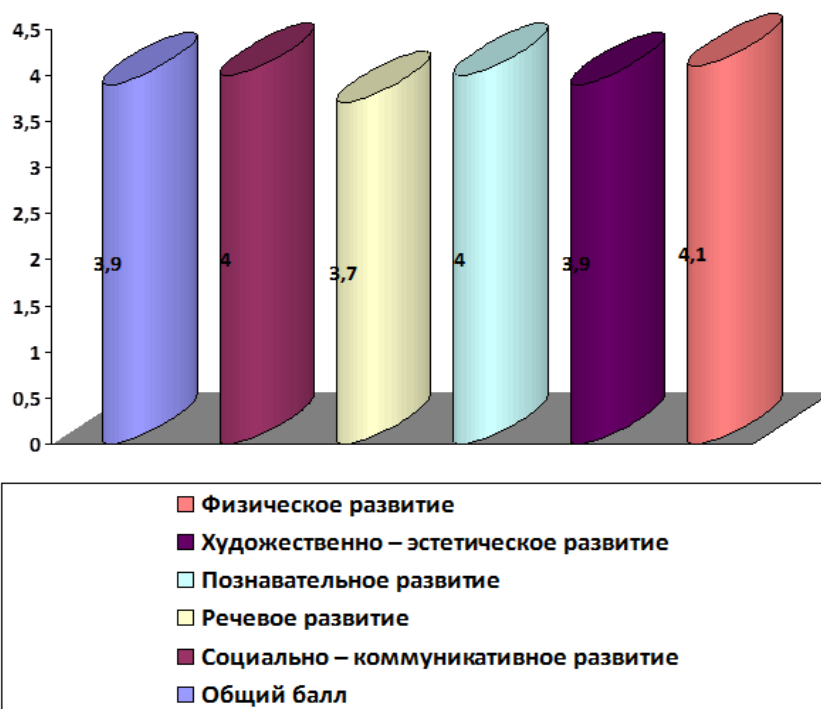
Наметили подходы, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями и влияния на них. Представлены особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения, особенности соблюдения прав ребенка на детство в разных возрастных группах. Провели педагогический тренинг «Что вы знаете о Конвенции?», деловую игру «Мы знаем права ребенка». Подвели итоги анкетирования родителей «Что Вы знаете о правах ребенка?».

Во время работы по данным проблемам накоплен банк методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию и познавательному развитию детей. Пополнился банк видеоматериалов по организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

С целью оптимизации педагогического процесса в ДОО дважды в год проводится диагностика педагогического процесса. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Анализ результатов диагностики педагогического процесса показывает положительную динамику оценки овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – среднее значение составило 4,3 балла.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ за 2020 - 2021 учебного года выглядят следующим образом. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.



Физическое развитие

Укрепление физического развития - ключевая задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В детском саду регулярно проводится диагностика физического развития детей, позволяющая вносить коррективы в планирование физкультурно-оздоровительной работы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с высокой моторной плотностью. Стало традиционным участие детей в городских спортивных соревнованиях.

Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности имеет положительную динамику. Хорошие результаты показали дети в беге, метании мяча, прыжках в длину.

Сотрудники, дети, родители объединены единой целью, направленной на достижение высокого уровня здоровья дошкольника, получения необходимых знаний, умений и навыков ведения здорового образа жизни.

Познавательное развитие

Освоение задач познавательного развития детей осуществляется как в организованных педагогом видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, так и в условиях развивающей предметно-пространственной среды, в специально-организованных игротеках, игровых центрах, центрах экспериментирования

Освоение программного материала по математике осуществляется в контексте с другими видами деятельности, в интегрированной, комбинированной и фронтальной форме. На занятиях используются дидактические игры, пособия, специальные рабочие тетради, что способствует проявлению интереса детей к обучению и усвоению программного материала.

Познавательная активность обеспечивается посредством использования методов наблюдения за природными объектами и явлениями природы, игрового моделирования и экспериментирования, проблемно-игровых ситуаций, труда в природе, рассматривание

иллюстраций, художественных картин, просмотра видеофильмов, чтения художественной литературы. Используемые методы соответствуют интересам детей, их познавательным возможностям, особенностям отношения к окружающему.

Работа по образовательной области осуществлялась с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Обследование детей по данному разделу в начале года, дало возможность скорректировать работу. Занимательные опыты и эксперименты, поиск необходимой информации обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с детьми, что позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Речевое развитие

Одним из значимых условий дошкольного образования является развитие речи ребенка. Речь неразрывно связана с формированием мышления, с приобретением знаний, развитием психических функций, средством общения. При подборе содержания учебного материала воспитатели основываются на принципах научности, деятельностного характера обучения, вариативности и системности, создают предпосылки для речевого творчества, владеют культурой речевого общения, вносят новизну. Тематический контроль по литературному образованию дошкольников показал, что педагоги уделяют должное внимание литературным произведениям, грамотно и вовремя пополняют детские уголки художественной и познавательной литературой, знакомят дошкольников с биографиями писателей. Дети показывают хорошие знания программных и внепрограммных произведений.

Мониторинг, проведенный воспитателями и специалистами в группах, позволил сделать вывод: работа по данному направлению ведется педагогами МБДОУ целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные о количестве детей, имеющих высокий и средний уровень при усвоении программного материала.

Социально- коммуникативное развитие

В МБДОУ созданы благоприятные условия для социально-личностного развития ребенка. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют опыт личностно-ориентированного общения. Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение для развития дошкольников. Поэтому ей отводится особое место в режиме дня. Руководство игровой деятельностью детей адекватно их возрасту. Воспитатели способствуют возникновению в группах эмоционально - насыщенной атмосферы. Они активно включаются в игру, развивают способы игрового общения, побуждают детей к разворачиванию игры, к импровизации. Также огромное внимание уделяется приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), этому способствуют: дидактические игры, специально организованная деятельность, экскурсии в музей и др. организации, посещение спектаклей, пример взрослых.

Особое место в образовательной деятельности занимает формирование патриотических чувств, гендерной, семейной, гражданской принадлежности. В течение учебного года в старших и подготовительных группах созданы «Уголок северного быта», где дети познакомились с предметами быта, ремеслом, традициями народов Архангельской области.

Диагностика выявления у детей мотивации труда, умения оперировать определенными способами осуществления трудовых процессов, контроля и оценки результатов своего труда показала хороший результат работы.

Проведение таких мероприятий отразилось в положительной динамике реализации образовательной области.

Художественно-эстетическое развитие

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Среда соответствует современным требованиям и направлена на развитие в детях творческой активности. Успешность в обучении дошкольников изобразительности обеспечивают: личная заинтересованность воспитателей, творческое осмысление и видение,

адаптация той или иной системы, методов и приемов к возможностям детей. Для повышения интереса к рисованию и лепке педагоги используют нетрадиционные приемы изображения и материал, учитывают при этом желание и способности детей. В течение учебного года дети дошкольного учреждения под руководством педагогов принимали участие в нескольких городских, областных, федеральных конкурсах творчества.

Музыкальное воспитание дошкольников базируется на новейших методиках и технологиях, педагоги создают все необходимые условия для развития у детей музыкальных способностей, развивают певческие, музыкально-ритмические, танцевальные способности, знакомят воспитанников, как с классической, так и с народной музыкой. Поощряют исполнительское и танцевальное творчество. Творческий союз музыкальных руководителей и воспитателей позволили проводить красочные детские утренники, развлечения, концерты. Традицией МБДОУ стало участие в городском проекте «Сцена для всех» в ЦКиОМ, фестивале «Играем в театр» в ДЮЦ и др. конкурсах.

6. Коррекционно - образовательная деятельность с детьми

Коррекционно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На особом контроле работа с детьми группы риска.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности. Педагоги и дошкольники приняли участие в городской «Неделе инклюзивного образования», «Неделе психологии». Воспитанники групп компенсирующей направленности стали участниками и призёрами муниципальных и всероссийских творческих конкурсов.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики психического развития ребенка; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка; профилактика и коррекция нарушений личностного развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников. Оказана психолого-педагогическая поддержка педагогам и родителям.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% детей подготовительных к школе групп.

Педагоги-психологи оказывают существенную помощь родителям в вопросах психологии, решались проблемы взаимоотношений с детьми, подготовка к обучению в школе, особенности развития и воспитания.

7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОО, предмет пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ имеется план оздоровления детей на учебный год, включающий проведение различных видов гимнастик (утренняя, артикуляционная, бодрящая после сна), ООД по физическому воспитанию, подвижные игры на воздухе и в зале, дневные и вечерние прогулки, закаливающие процедуры, походы и экскурсии за пределы детского сада. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста участвовали в городской социально-педагогической программе «Виктория» (спортивный блок, блок «ОБЖ»). По результатам заняли 3 место. 13 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО; 4 человека приняли участие в городском мероприятии «Лыжня дошколят»; соревнованиях по пионерболу (инструкторы по физической культуре Будрина А.Н., Фоменкова А.Б.). Фоменкова А.Б. – член судейской комиссии детских спортивных конкурсов.

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия,

положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболееваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей	На 1 тыс. детей
2018	359	1942
2019	352,5	1937,5
2020	305,5	1655,5

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

		В ДОУ	По городу
2018 год	Всего:	11,75	13,8
2019 год	Всего:	12,4	14,5
2020 год	Всего:	8,5	10,2

Анализируя заболеваемость детей, отмечаем снижение на 3,9 в сравнении с показателями за 2020 год. Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 1,7 за отчетный период.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
I	102(26.4%)	85(22%)	45(12%)
II	226(62%)	228 (65%)	287(76%)
III	40(10%)	47(13%)	45(12%)
IV	1 (0.26%)	0	0

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Питание организовано в соответствии СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (ведется работа по корректировке 10-дневного меню, разрабатывается картотека блюд). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание пяти - разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций и средства по родительской плате. Выделенные

денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Распределение объема средств по источникам их получения

Наименование показателей	Плановые показатели на 2020 год (тыс. руб.)	Фактические показатели в 2020 году (тыс. руб.)
Объем средств учреждения (всего)	74 558,37	74 558,37
Бюджетные средства всего	67 280,07	67 280,07
В том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	42 137,78	42 137,78
местного	25 142,29	25 142,29
Внебюджетные средства	7 276,30	7 276,30

Расходы учреждения

Наименование показателей	Плановые показатели на 2020 год (тыс. руб.)	Фактические показатели в 2020 году (тыс. руб.)
<u>Расходы учреждения всего:</u>	74 556,37	74 556,37
<u>в том числе:</u>		
<u>Бюджетные средства</u>	67 280,07	67 280,07
<u>выплаты персоналу, из них:</u>	53 622,17	53 622,17
оплата труда	41 271,70	41 271,70
страховые взносы	12 350,47	12 350,47
услуги связи	60,50	60,50
коммунальные услуги	2 890,98	2 890,98
услуги по содержанию имущества	643,61	643,61
прочие работы и услуги	412,72	412,72
уплата налогов	871,71	871,71
приобретение основных средств	162,43	162,43
приобретение материальных запасов	231,79	231,79
субсидии на иные цели	8 384,16	8 384,16
<u>Внебюджетные средства</u>	7 276,30	7 276,30
Оплата труда	135,41	135,41
Страховые взносы	40,89	40,89
Услуги связи	156,91	156,91
Транспортные услуги	6,18	6,18
Услуги по содержанию имущества	343,95	343,95
Прочие услуги, работы	421,22	421,22
Приобретение основных средств	206,33	206,33
Приобретение материальных запасов	5 965,41	5 965,41

Информация об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год

№ п/п	Наименование статей	Плановые показатели на 2020 год (тыс. руб.)	Исполнено в 2020 году (тыс. руб.)
1	Доходы от приносящей доход деятельности	7 276,30	7 276,30
	Заработная плата	135,41	135,41
	Прочие выплаты	0	0
	Начисления на выплаты по оплате труда	40,89	40,89

	Услуги связи	156,91	156,91
	Транспортные услуги	6,18	6,18
	Работы, услуги по содержанию имущества	343,95	343,95
	Прочие услуги	421,22	421,22
	Приобретение основных средств	206,33	206,33
	Приобретение материальных запасов (продукты питания, моющие средства, канцтовары)	5 965,41	5 965,41
2.	Субсидия из местного бюджета на выполнение муниципального задания:	16 701,43	16 701,43
	Заработная плата	8 980,33	8 980,33
	Прочие выплаты	0	0
	Начисления на выплаты по оплате труда	2 683,22	2 683,22
	Услуги связи	60,50	60,50
	Коммунальные услуги	2 890,98	2 890,98
	Работы, услуги по содержанию имущества	643,61	643,61
	Прочие услуги	412,72	412,72
	Прочие расходы (налоги)	867,64	867,64
	Приобретение основных средств	162,43	162,43
	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0
3.	Субсидия из областного бюджета на выполнение муниципального задания:	42 141,55	42 141,55
	Заработная плата	32 291,36	32 291,36
	Прочие выплаты	3,77	3,77
	Начисления на выплаты по оплате труда	9 667,24	9 667,24
	Увеличение стоимости материальных запасов	179,18	179,18
4.	Субсидии на иные цели	8 384,18	8 384,18
	Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета и членов их семей.	280,26	280,26
	Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.	2 599,75	2 599,75
	Субсидия на предоставление дошкольного образования.	2,31	2,31
	Субсидия на строительство и	295	295

капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования Северодвинска.		
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	3 270,46	3 270,46
Субсидия на реализацию образовательных программ.	0,77	0,77
Субсидия на укрепление материально-технической базы бюджетных дошкольных образовательных организаций.	249,38	249,38
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	432,94	432,94
Субсидия на предоставление дошкольного образования	916,43	916,43
Субсидия на организацию воспитания и социализацию обучающихся.	30	30
Субсидия на обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	200	200
Субсидия на укрепление материально-технической базы бюджетных дошкольных образовательных организаций.	106,88	106,88

Приобретено основных средств в 2020 году:

Детская мебель - 310 364,80 руб.;
Детские раскладушки – 92 500 руб.;
Универсальная кухонная машина – 133 700 руб.;
Котел пищеварочный – 129 000 руб.;
Плита электрическая – 212 700 руб.;
Термометр бесконтактный – 82 400 руб.;
Рециркулятор – 298 500 руб.;
Локтевой дозатор – 33 540 руб.;
Компьютерное оборудование – 70 868 руб.;
Малые архитектурные формы – 140 000 руб.

Приобретено материальных запасов:

Канцелярские товары для учебного процесса – 96 590,30 руб.;
Моющие и чистящие средства – 183 579,85 руб.;
Строительные и хозяйственные материалы – 266 501,10 руб.;
Посуда – 25 451,84 руб.;
Мягкий инвентарь (КПБ и др.) – 27 545 руб.;
Игрушки – 102 588,39 руб.;
Продукты питания – 5 137 580,95 руб.;

Произведены работы по содержанию имущества:

Ремонт помещений – 467 650 руб.;

Замена деревянных окон на окна из ПВХ – 621 220,65 руб.;

Ремонт кровли – 220 000 руб.

Таким образом, отмечаем позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности в разрезе ДОУ. Обновлена, пополнена материально-техническая база дошкольного учреждения, что необходимо для реализации ФГОС ДО.

9. Информационная открытость МБДОУ

Коллектив МБДОУ продолжил работу по созданию целостной информационной системы о МБДОУ. Информационная открытость дошкольного учреждения проявляется в расширении каналов предоставления\получения информации и увеличения адресатов\источников информации. Обеспечение открытости учреждения происходило через комплекс мероприятий: размещение информации о дошкольном учреждении на сайте дошкольного учреждения и на сайте bus.gov, в информационной системе КИАСС; организация деятельности коллегиальных органов управления-родительские собрания с показом новостных роликов о МБДОУ. Своевременное обновление сайта учреждения. В городских средствах массовой информации прошло несколько сюжетов по городскому телевидению: акция «Заботу моему городу» о посадке акации в городском парке - сентябрь 2020; на телевидении СТВ и телевидении «Регион 29» сюжеты «Открыты дополнительные группы в ДОУ» (Зиновьева Л.В., Портная О.В.). В каждой группе, в холлах и вестибюлях ДОУ оформлены информационные стенды. Участие в публичных слушаниях (Отчет по самообследованию. Публичный доклад).

Родители воспитанников приняли участие в анкетировании НОКОД. В результате получена следующая информация: открытость и доступность информации - 96,2%; комфортность условий предоставления услуг – 94,7%; доступность услуг для инвалидов – 15,5%; доброжелательность, вежливость – 98%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,6%. Общий балл -79,6%. В связи с этим администрацией ДОУ разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания обучающимся услуг при реализации образовательных программ. Необходимо совершенствовать профессиональные умения педагогов в современных условиях, совершенствовать организацию консультативной помощи семье с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 17.04.2017 года № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращения граждан и организаций» в МБДОУ ведется ежемесячный мониторинг обращений и ответов на обращения граждан в системе ЛАРМ ЕС ОГ.

Вывод: в учреждении создана система открытости перед общественностью, родители дошкольников отмечают доступность обращения к сотрудникам в любое время.