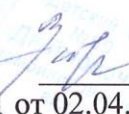
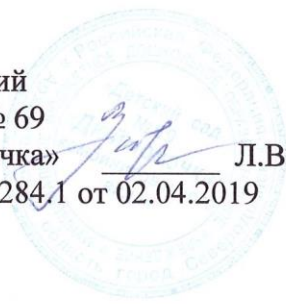


СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№ 4 от 02 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
МБДОУ № 69
«Дюймовочка»  Л.В. Зиновьева
Приказ № 284,1 от 02.04.2019



Публичный отчет

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка»
комбинированного вида»
за 2018-2019 учебный год**

г: Северодвинск

Содержание:

Вводная часть

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Система управления.
3. Условия осуществления деятельности.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
9. Перспективы дальнейшего развития.

Вводная часть

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Северодвинска, предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях.

В

Публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, финансирования ДОО. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи развития ДОО на 2018-2019 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип: образовательное учреждение

1.2. Вид: комбинированный

1.3. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее Комитет).

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.5. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида».

1.6. Сокращенное наименование: МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

1.7 Место нахождения: 164500, г. Северодвинск, Архангельской области, улица Карла Маркса, дом 27 а, (корпус 1) телефоны: 8(8184) 53-32-40, 53-40-41; проспект Морской дом 1 «а», (корпус 2), телефоны 8(8184) 53-39-76, 53 -72- 04.

e-mail: severodvinsk_mdou69@mail.ru, сайт ДООУ: mbdou69.edu.severodvinsk.ru

факс: 88184 53-40-41

1.8. ФИО руководителя: Зиновьева Людмила Васильевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

1.9. Заместитель заведующего по АХР: Ульянова Ольга Анатольевна

1.10. Старшие воспитатели: Попова Нина Антоновна, Портная Ольга Валентиновна

1.11. МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6007 от 22.10.2015 г., срок действия Лицензии – бессрочная.

1.13. В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя общеобразовательная школа № 6, № 22, Детская музыкальная школа № 36, Детская художественная школа №2. Проезд автобусами №1,3, 15, до остановки улица Орджоникидзе: улица Карла Маркса (корпус 1), автобусами № 1,3,15, до остановки: проспект Морской.

1.14. Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

1.15. Списочный состав – 373 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности 31 ребенок.

Количество групп, обучающихся

В ДОО функционируют 17 возрастных групп:

I младшая группа (от 2 до 3 лет)-3 группы, 69 детей;

II младшая группа (от 3 до 4 лет)-2 группы, 56 детей;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы, 72 ребенка;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы, 81 ребенок;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 5 групп, 95 детей.

2. Система управления

Система управления МБДОУ № 69 включает в себя организационную структуру и организационный механизм. Управление МБДОУ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОО сформированы следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. По инициативе родителей (законных представителей) создан родительский совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, развития личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ активной общественности.

Организационный механизм управления включает программно-целевой подход к планированию, видоизменение организационных форм, введения новых субъектов управления, применение демократического стиля руководства с опорой на мотивацию, неформальная демократизация контроля, взаимоконтроль, самоконтроль.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологию управления. В системе управления (или менеджмента) важное значение уделено стратегическому планированию, включающему Программу развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2017-2020 годы. Проводилась работа по разработке локальных актов; принят Кодекс профессиональной этики педагога.

3. Условия осуществления деятельности

Здания дошкольного учреждения построены по типовым проектам. Год сдачи в эксплуатацию: корпус 1- 1969 год; корпус 2 - 1972 год. В 2019 году МБДОУ отметило 50-летний юбилей со дня основания учреждения.

В корпусе № 1 имеются 7 групповых помещений со спальными комнатами, физкультурный и музыкальный, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет. В корпусе № 2 - 3 групповые помещения со спальными комнатами, 7 групповых помещений без спальных комнат, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, методический кабинет, «фольклорная» комната. Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления коррекционно-образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность игрушками, играми, обучающими пособиями достаточная. Все кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями. В целях применения ИКТ в образовательном процессе имеются десять компьютеров, 6 принтеров, 2 проектора, 5 МФУ, 2 интерактивных доски.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного сигнала. Имеются схемы эвакуации. 2 раза в год проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара (май, сентябрь). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок, произведена замена пожарных кранов в ДОУ. Прошли курс обучения по ГО и ЧС - 3 человека; по охране труда и ПБ - 3 человека, санминимум-100% работников ДОУ, по электробезопасности 5 человек.

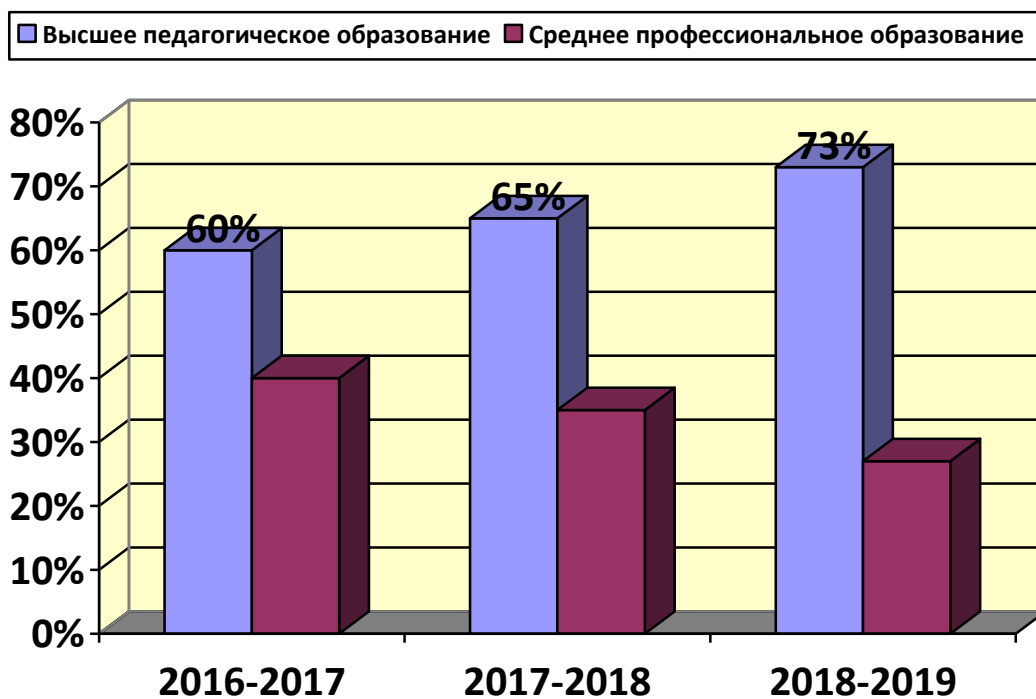
Особое внимание уделяется соблюдению требований охраны труда, правил пожарной безопасности в учреждении. Работа организована в соответствии с планом. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлены: «тревожная» кнопка для экстренного вызова военизированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное и внутреннее видеонаблюдение. Разработан паспорт дорожной безопасности, обновлен паспорт антитеррористической защищенности. Планы эвакуации размещены на первом и вторых этажах. В плановом порядке проходят учения по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае чрезвычайной ситуации. Проведены мероприятия с дошкольниками в рамках акции «Внимание, дети!», «Безопасный перекресток» по ознакомлению с правилами дорожного движения. На детских участках установлено 17 прогулочных веранд в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница». Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогами, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, прививки.

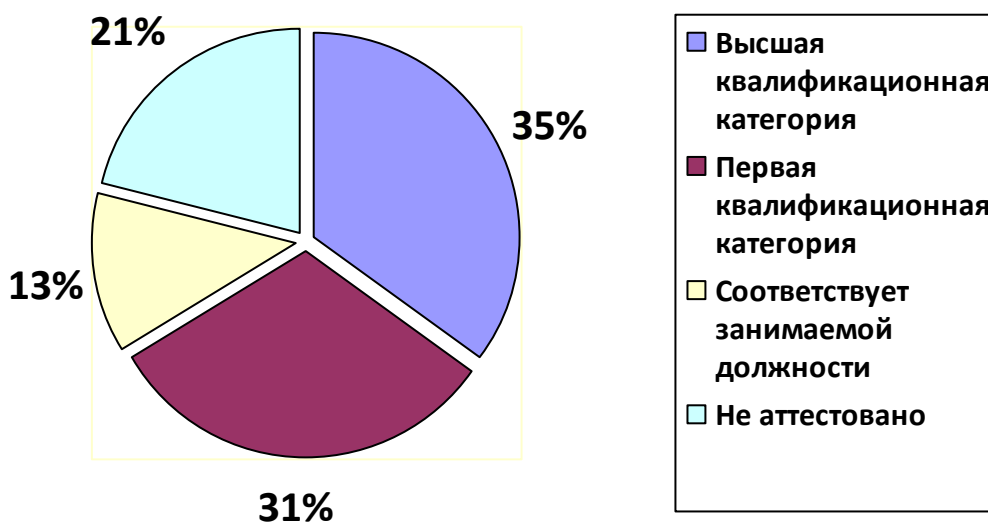
В соответствии с планом мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности.

В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В МБДОУ работает 50 педагогов.

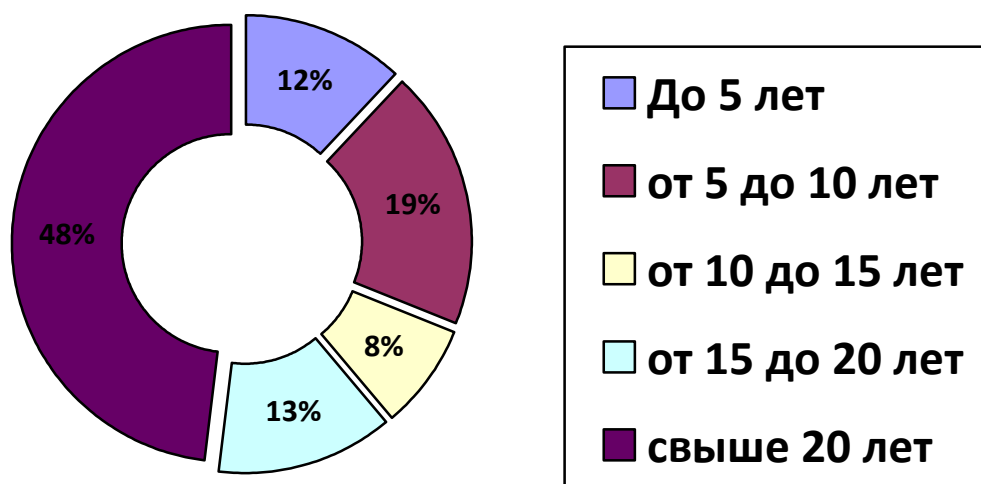
Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по уровню квалификации

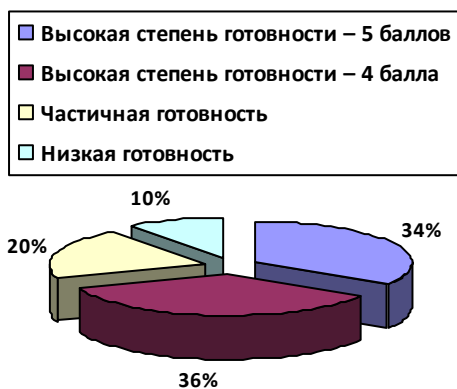


Распределение педагогов по стажу работы

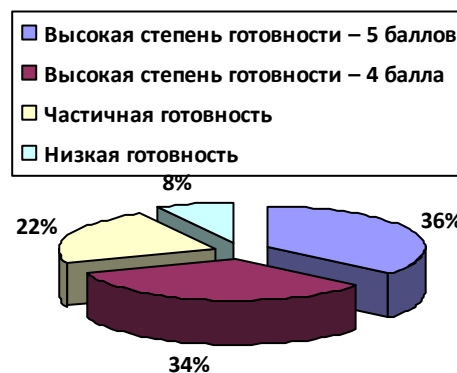


Готовность педагогов к введению к ФГОС ДО (федерального государственного образовательного стандарта)

2017 – 2018 учебный год:



2018 – 2019 учебный год:



В этом учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога; на первую квалификационную категорию 4 педагога; на соответствие занимаемой должности -3 педагога.

96% педагогов прошли повышение квалификации по реализации ФГОС ДО. В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях - 13 человек. Прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» - 1 чел.; по должности «младший воспитатель»- 7 человек.

При оценке работы педагогического коллектива определяющим показателем является творческий потенциал педагогов, как движущая сила работы коллектива и в целом образовательного учреждения.

В течение 2018-2019 года опубликованы статьи и заметки на страницах городской газеты «Северный рабочий»: по реализации экологического проекта «Малая родина», 2018 год; по патриотическому воспитанию дошкольников «День подводника», 2019 год; на сайте Администрации Северодвинска размещена информация по организации экологического

воспитания дошкольников (сентябрь, 2018 года); на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых; на сайте МБДОУ № 69 педагоги представляют свой опыт работы по воспитанию и развитию детей.

Отмечаем 100% участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

1. Городской семинар-практикум «Создание условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования» Кожина А.Л., Титова Ю.В., Фоменкова А.Б.
2. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» Ермакова А.В.
3. Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством» (Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Дернова Н.В.).
4. Городская конференция «Информационная открытость ДОО как основа взаимодействия с семьей», Титова Ю.В., Педерсен О.В.
5. Городская акция «Подари детям праздник» - сбор новогодних подарков детям (Благодарность СО РКК «Российский Красный крест»).
6. Концертная программа «Подарки для любимых» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (ЦКиОМ), Соболева Н.Т., Першина Л.В., Ермакова А.В.
7. Концертная программа «В гостях у Осени». Проект «Сцена для всех» (Соболева Н.Т., Ермакова А.В., Шепелевич Е.С., Донская О.Б., Владимирова Е.В., Белинская О.Г.)
8. Городская Неделя психологии. Кожина А.Л. - член оргкомитета.
10. Участник методического моста «Опыт инклюзивного образования или интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство», МБДОУ №46 (Титова Ю.В.)
11. Участие в мастер-классе «Народный танец. Подготовительные и подводящие упражнения и движения», на базе МБДОУ №62 (Соболева Н.Т.).
12. Выставка-конкурс «Тематический лэпбук как современное средство обучения и развития детей дошкольного возраста». Участники Портная О.В., Бадюгина Г.А., Яцкова О.Н. Победители III место-Ермолина О.С., Балабина Е.А.
13. Участие в социально-экологическом проекте «Малая Родина» (посадка акации на территории города): Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А., Бадюгина Г.А., Титова Ю.В., Соболева Н.Т., Ермакова А.В., Ребцовская Л.Е., Беляева И.А., Вернигорова Н.В., Кожина А.Л., Колупаева Н.В., Балабина Е.А. и др.)
14. Кожина А.Л., член комиссии городского конкурса «Экология глазами детей: Биоразнообразие животного мира Архангельской области».
15. Команда детей МБДОУ № 69 приняла участие в муниципальной социально-педагогической программе «Виктория» (Сальникова Е.А., Ермакова А.В., Першина Л.В., Педерсен О.В., Кипкаева Т.В., Фоменкова А.Б., Белинская О.Г., Владимирова Е.В.).
16. Член городской ТПМПК г. Северодвинска, Заозерный округ (Сычѳва А.В.).
17. Руководитель городского творческого объединения педагогов – психологов (Кожина А.Л.)
18. VIII муниципальный фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр». Номинация «Самый поучительный спектакль» (Соболева Н.Т., Педерсен О.В., Кипкаева Т.В.)
19. Городская выставка творчества дошкольников «Разноцветный мир» по произведениям Б.Заходера (Ермакова А.В., Першина Л.В., Педерсен О.В.)
20. Городской фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность». Представлен опыт работы Л.В.Зиновьевой, Л.С. Абрамовой, О.В. Педерсен, Бадюгиной Г.А., Титовой Ю.В., Вернигоровой Н.В., Лебедевой Е.В., Ленченко Т.В., Дерновой Н.В., Портной О.В., Носковой И.В., Кожинной А.Л.

21. Муниципальный конкурс на лучшую организацию и проведение «Лучшее проведение дней от экологической опасности» МО «Северодвинск», 1 место в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение» (педагогический коллектив).
22. Городской конкурс детского рисунка «Осенняя сказка», Росгосстрах: Низовцева Л.В.
23. Городской открытый фестиваль северного народного творчества «Чудесный короб», НТЦ «Звездочка» (Зиновьева Л.В., Ермакова А.В., Гулина И.Н., Ганичева Л.П., Микерова С.В., Фоменкова А.Б., Бобыкина С.В., Аракчеева В.В., Болховитина Т.Н., Кожина А.Л., Колупаева Н.В., Кожина А.А., Белинская О.Г., Заикина М.Е., Лежнина К.А., Павловская Е.В.)
24. Проект МО педагогов-психологов «Мы вместе» (Кожина А.Л., Лаврова А.С.)
25. Городской семинар-практикум «Театр в детском саду», ДЮЦ, Соболева Н.Т
26. Деловая игра «Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности» (Ленченко Т.В., Соболева Н.Т.)
27. Городская Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности, Фоменкова А.Б., благодарность УО.
28. Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Архангельского областного отделения общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Ермакова А.В., Першина А.В.
29. Городская квест-игра «Умники и умницы» среди детей 6-7 лет. 3 место, Благодарность УО, Кипкаева Т.В., Педерсен О.В.
30. Участие в творческой группе педагогов-психологов «Методические материалы педагога-психолога ДОУ», Лаврова А.С.
31. Городской фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства», победители. Благодарность УО Кипкаевой Т.В., Педерсен О.В.
32. Конкурс лэпбуков по развитию речи «Веселые игры для красивой речи», Першина Л.В.
33. Сборник методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Педагогическая шкатулка», Сычёва А.В., Кожина А.Л.
34. Публикация в сборнике методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Северодвинска, сборник. Сычёва А.В., Титова Ю.В.
35. Городская педагогическая мастерская «Формы работы с родителями по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада», опыт работы Титовой Ю.В. по теме «Традиционные и нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи».
36. Участие в семинаре «Дифференциальная диагностика речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Титова Ю.В.
37. Участие в семинаре «Миофункциональная коррекция речевых нарушений» на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Титова Ю.В.
38. Участие в семинаре «Своеобразие речевого развития детей с нарушениями слуха» на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Титова Ю.В.
39. Городской конкурс методических материалов по развитию речевой активности дошкольников для педагогов, реализующих АООП ДО. Представлен опыт работы в форме электронного пособия «Зимние забавы. Новый год», Титова Ю.В.
40. II городская Неделя логопедии. Титова Ю.В., Сычёва А.В.
41. Титова Ю.В. - член жюри городского заочного конкурса видеороликов «Секреты мастерства» на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
42. Городской конкурс методических материалов по развитию речевой активности дошкольников для педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Титова Ю.В.
43. Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций, реализующих проекты социально-педагогической направленности в УО. Представлен проект социально-педагогической направленности «От сердца сердцу». Победители (3 место), награждены ценным подарком.

44. Семинар-практикум «Приемы проведения гимнастики после сна для дошкольников», Фоменкова А.Б.
45. Городская Спартакиада работников образования. Стрельба. Коллектив ДОУ.
46. IV городская Спартакиада с ОВЗ среди групп компенсирующей направленности. Участие в судейской коллегии. Фоменкова А.Б. и др.

Областной уровень:

1. Муниципальный методический день по теме «Дошкольное образование: опыт, результат, перспективы», г. Новодвинск, Титова Ю.В.
2. VI региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование региона: современные программно-методические разработки», Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Ленченко Т.В.
3. Научно-практическая конференция на базе Архангельского педагогического колледжа, Ленченко Т.В., Титова Ю.В.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская викторина «А И Б сидели на трубе» Благодарственные письма оргкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Ю.В.Титовой, Г.А.Бадгиной за организацию участия и подготовку воспитанников.
2. Всероссийская познавательная викторина «Музыкальные нотки», 1 место, руководитель Ленченко Т.В. Сайт Центр развития образования «Страна вопросов».
3. XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», САФУ им. М.В. Ломоносова. Мастер-класс «Дидактическая игра на развитие звуко-буквенного анализа у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи «Сундучок слов», г. Архангельск, сертификат, Титова Ю.В.
4. Онлайн-вебинар «Логопедический массаж при высоком тонеусе и гиперкинезах при стёртой дизартрии», г. Санкт-Петербург, «Логопед-профи», сертификат, Титова Ю.В.
5. Онлайн-вебинар «Механизмы тяжёлых нарушений речи», г. Санкт-Петербург, «Логопед-профи», сертификат, Титова Ю.В.
6. Публикация статьи «Конспект НОД по познавательному развитию «Витамины – друзья нашего здоровья» для старшей группы» во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», Титова Ю.В.
7. Подготовила участников XVI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Алфавит» (Центр выявления одаренных детей «Sapientisat», г.Бийск),Ермакова А.В.
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы, ребята, идем в бой» К 23 февраля», Центр «Твори! Участвуй! Побеждай! Ленченко Т.В.(1 место)
9. Всероссийский конкурс «Территория ФГОС». Серебряная медаль Шепелевич Е.С., Живулько Н.В., Меньшиковой У.В.
10. Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», Золотая медаль, Зиновьева Л.В., Ленченко Т.В., Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В.
11. Участники в качестве члена жюри в сфере информационного контента «Премия Сетевичок». Диплом Всероссийское общественное движение «Страна молодых» (Бадгина Г.А., Вернигорова Н.В., Яцкова О.Н., Портная О.В.)
12. Мастер-класс на всероссийском образовательном портале МААМ.ru «Мастер-класс «Новогодняя елочка» в старшей группе», Першина Л.В.
13. Всероссийский творческий конкурс «Здоровьесбережение». Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Методическая разработка занятия, Диплом 1 место, Фоменкова А.Б.
14. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» среди воспитанников ДОУ. Участие в судейской коллегии. Фоменкова А.Б.
15. Публикация статьи «Экологическое образование дошкольников» во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского

образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А.

Международный уровень:

1. V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании» (Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Титова Ю.В., Фоменкова А.Б.)
2. Казначеевские чтения №4, 2018 «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики». Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, Новосибирск-Бийск (Шепелевич Е.С., Меньшикова У. В., Живулько Н.В., Ермакова А.В., Першина А.В.).
3. Международный конкурс «Солнечный свет», публикация статьи Ленченко Т.В., 1 место.
4. Международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», 1 место, Диплом Всероссийского издания «Альманах педагога», Колупаева Н.В.
5. Титова Ю.В. - руководитель участников Международной дистанционной олимпиады «Эрудит», г. Минск, дипломы, благодарность.
6. Титова Ю.В.- руководитель участников Международного конкурса «Лига эрудитов», г. Минск, диплом.
7. Международный конкурс. Номинация «Физическое воспитание», 1 место, Фоменкова А.Б.

Общее количество публикаций педагогического коллектива в любых изданиях за 2018-2019 учебный год – 20.

Активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации.

Показателем качества образования в ДОО также является результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях различного уровня.

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных детей

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i>	<i>Количество участников мероприятий</i>	<i>Количество победителей и призеров в мероприятиях</i>
<i>муниципальный</i>	<i>20</i>	<i>180</i>	<i>46</i>
<i>региональный</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>федеральный</i>	<i>15</i>	<i>34</i>	<i>24</i>
<i>международный</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>5</i>

За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами за участие (победу) в следующих городских мероприятиях: социально – педагогическая программа «Виктория», соревнования по плаванию, фестиваль театрального творчества «Играем в театр», восемь танцевальных выступлений и два вокальных выступления на сцене ЦКиОМ (проект «Сцена для всех»); победители городской квест-игры «Умники и умницы», фестиваль художественного творчества «Кораблик детства» в ДЮЦ и др. Активно участвовали во Всероссийских интернет-конкурсах и олимпиадах. Отмечаем количественный рост индивидуальных достижений детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Успешной работе коллектива МБДОУ способствуют содержательные связи и другими учреждениями социума:

МБОУ «СОШ №22» – патриотическое воспитание детей (проведение мероприятий по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города, организация

похода на Театральное озеро; торжественного мероприятия для жителей микрорайона, посвященного Дню Победы); совместное решение вопросов преемственности по подготовке детей к школе;

- **МАОУ «СОШ №6»** - совместное проведение практических семинаров по вопросам познавательного развития детей, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- **Архангельский индустриально-педагогический колледж** – распространение передового педагогического опыта в рамках Международной научно-практической конференции;

- **МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»** - участие в семинарах для педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников; в выставках, конкурсах исследовательских проектов, инновационных технологий по воспитанию детей; в фестивале занятий и воспитательных мероприятий; детских творческих конкурсах;

- **МБОУ ДОД «Детская художественная школа №2»** – участие в региональных и муниципальных конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок, развивающих занятий;

- **библиотека семейного чтения «Книжная гавань»** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой и творческим наследием Северного края. Просмотр видеофильмов;

- **Центральная городская библиотека имени Н.В.Гоголя** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой Северного края, о родном городе. Просмотр видеофильмов;

- **библиотека-игротека «Гнёздышко»** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой родного края; народными праздниками; знаменательными событиями;

- **городской краеведческий музей:** посещение занятий и выставок «Природа Архангельской области»; «Культура и быт народов Севера» и др.;

- **Центр культуры и общественных мероприятий:** участие в городском проекте «Сцена для всех», муниципальном «Форуме гражданских инициатив», «Ломоносовских чтениях» и др.;

- **региональное отделение общественной организации «Лешуконское землячество»:** участие в фольклорных фестивалях, мастер-классах в рамках реализации муниципального проекта «По страницам Красной книги» по патриотическому воспитанию;

- **Северодвинское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»** - участие в муниципальном конкурсе творческих проектов «Неопалимая купина»;

- **ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»** - участие в экологической акции «Покормите птиц», творческом конкурсе «День дикого северного оленя»;

- **Союз машиностроителей России (ПО Севмаш):** изготовление поздравительных открыток к праздникам для ветеранов ДОУ; проведение совместных мероприятий «23 февраля», «День подводника»; познавательные занятия со старшими дошкольниками «Лодка в чемодане». Проведение познавательного занятия «Лодка в чемодане» и др.

- **филиал САФУ в городе Северодвинске:** представление опыта педагогов в сборнике статей «Логопедия и практика»; организация практики студентов;

- **АО ИОО** – организация и проведение курсовой переподготовки педагогов, участие в региональных выставках методических материалов по дошкольному образованию, обмен инновационными технологиями на региональном уровне;

- **Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск):** участие в Казначеевских чтениях «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», №4, 2018 год.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

4. Особенности образовательного процесса

Ведущие цели образовательного процесса ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения задач образовательного процесса ДООУ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основные направления деятельности:

- в группах общеразвивающей направленности осуществление деятельности по физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому направлениям развития детей;

- в группах компенсирующей направленности осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ разработаны и успешно используются программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н. В. Нищева.).

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям. Воспитательно-образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения. Продолжается работа с группой компенсирующей направленности для детей с ОНР по художественно-эстетическому развитию. Результатом работы кружка по лепке из соленого теста «Умелые ладошки» стали многочисленные поделки детей, подарки ветеранам ВОВ к 9 Мая (воспитатель Бадогина Г.А.).

С детьми группы компенсирующей направленности для детей подготовительной группы с ОНР проводилась кружковая работа «Ребята-Букварята» по речевому развитию дошкольников (воспитатель Павловская Е.В., учитель-логопед Сычёва А.В.).

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно занимается *проектными технологиями*.

Педагогами МБДОУ № 69 «Дюймовочка» реализованы проекты:

проект по добровольческой деятельности «От сердца к сердцу». Авторы проекта: заведующий Зиновьева Л.В., старший воспитатель Портная О.В., учитель-логопед Дернова Н.В., воспитатель Владимирова Е.В.

Цель проекта: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми через развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ.

Педагоги приняли участие в различных мероприятиях (беседы, благотворительные концерты и акции, совместные мероприятия детей и взрослых и др.);

социально - экологический проект «Малая родина» (посадка молодых саженцев, семян растений, саженцев акации на территории города и МБДОУ № 69 «Дюймовочка»), совместно с ЧУ ДПО ЭКЦ, Центром Семейного Творчества «Я - Самость», ДОО города;

проект «Кукла на ладошке» по изготовлению северной тряпичной куклы. Авторы: заведующий Зиновьева Л.В., воспитатели Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., музыкальный руководитель Ленченко Т.В.

Опыт демонстрируется педагогами на различных уровнях: на Всероссийском конкурсе имени Выготского (2018 год); на VI региональной выставке-конкурсе «Дошкольное образование региона: современные программно-методические разработки», (2018 год); в муниципальном этапе заочного конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию «Современное занятие в системе дополнительного образования детей: опыт, традиции, новаторство» (2018 год); в городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий. Номинации «Опыт», «Мастер»; на городском фестивале педагогического творчества (2019 год). Представлен на конкурс «Окрыленные детством» (под патронажем партии «Единая Россия») в 2019 году. Имеется публикация опыта на сайте pko29.ru.; в газете «Северный рабочий», статья «На ладошке Дарюшка». В 2018 году проект отмечен Золотой медалью Всероссийского конкурса «Росточек-мир спасут дети», Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск);

проект "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к фольклору через мини-музей "Истоки прошлого". Автор Носкова И.В.;

проект по здоровьесберегающей технологии «Волшебный ключик здоровья» Соболева Н.Т., Ермакова А.В. Авторы проекта активно используют технологии по сохранению детского здоровья М.Л. Лазарева, М. Картушиной;

проект по речевому развитию дошкольников "Мобильная лекотека как форма ранней помощи детям с задержкой речевого развития и их родителям". Автор: Сычёва А.В.;

проект «Школа мяча». Автор Фоменкова А.Б.

Таким образом, в ДОО прослеживается стойкая положительная тенденция к

использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс взаимосвязи в триаде «педагог-ребенок-родители». Правила, которых придерживаются педагоги при взаимодействии с родителями (законными представителями), заключается в следующем: проявление уважения; общение во благо и на равных; тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, тренинги, информационные стенды (выставки детских работ, фотоматериалы, буклеты-памятки), создание видеофильмов, публикации на сайте МБДОУ, консультативный центр для родителей.

Родители приняли активное участие в детских праздниках, фестивале «Играем в театр», спортивных развлечениях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Приняли участие в акциях: по посадке семян и деревьев в рамках проекта «Малая родина», «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь», «Собери крышки», «Зеленая весна», сбор макулатуры.

Мы глубоко убеждены, что только взаимодействуя с семьями воспитанников можно добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей.

5. Результаты образовательной деятельности

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социальную успешность, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать усилия педагогов на совершенствование работы по математическому и сенсорному развитию дошкольников.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников.

3. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, представления о здоровом образе жизни посредством внедрения современных форм образовательного процесса.

Во время работы по данным проблемам накоплен банк методических материалов по речевому, физическому и познавательному развитию детей. Пополнился банк видеоматериалов по организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Таблица результатов мониторинга образовательного процесса



Анализ результатов показал положительную динамику по итогам учебного года - 11%, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации образовательной программы.

Физическое развитие

Укрепление физического развития - ключевая задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В детском саду регулярно проводится диагностика физического развития детей, позволяющая вносить коррективы в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с высокой моторной плотностью. Стало традиционным участие детей в городских спортивных соревнованиях.

Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности имеет положительную динамику. Хорошие результаты показали дети в беге, метании мяча, прыжках в длину.

Сотрудники, дети, родители объединены единой целью, направленной на достижение высокого уровня здоровья дошкольника, получения необходимых знаний, умений и навыков ведения здорового образа жизни.

Познавательное развитие

Освоение задач познавательного развития детей осуществляется как в организованных педагогом видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, так и в условиях развивающей предметно-пространственной среды, в специально-организованных игротеках, игровых центрах, центрах экспериментирования.

Освоение программного материала по математике осуществляется в контексте с другими видами деятельности, в интегрированной, комбинированной и фронтальной форме. На занятиях используются дидактические игры, пособия, специальные рабочие тетради, что способствует проявлению интереса детей к обучению и усвоению программного материала.

Познавательная активность обеспечивается посредством использования методов наблюдения за природными объектами и явлениями природы, игрового моделирования и экспериментирования, проблемно-игровых ситуаций, труда в природе, рассматривание иллюстраций, художественных картин, просмотра видеофильмов, чтения художественной литературы. Используемые методы соответствуют интересам детей, их познавательным возможностям, особенностям отношения к окружающему.

Работа по образовательной области осуществлялась с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Обследование детей по данному разделу в начале года, дало возможность скорректировать работу. Занимательные опыты и эксперименты, поиск необходимой информации обеспечивают лично-ориентированное взаимодействие взрослого с детьми, что позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Речевое развитие

Одним из значимых условий дошкольного образования является развитие речи ребенка. Речь неразрывно связана с формированием мышления, с приобретением знаний, развитием психических функций, средством общения. При подборе содержания учебного материала воспитатели основываются на принципах научности, деятельности характера обучения, вариативности и системности, создают предпосылки для речевого творчества, владеют культурой речевого общения, вносят новизну. Тематический контроль по литературному образованию дошкольников показал, что педагоги уделяют должное внимание литературным произведениям, грамотно и вовремя пополняют детские уголки художественной и познавательной литературой, знакомят дошкольников с биографиями писателей. Дети показывают хорошие знания программных и внепрограммных произведений.

Мониторинг, проведенный воспитателями и специалистами в группах, позволил сделать вывод: работа по данному направлению ведется педагогами МБДОУ целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные о количестве детей, имеющих высокий и средний уровень при усвоении программного материала.

Социально - коммуникативное развитие

В МБДОУ созданы благоприятные условия для социально-личностного развития ребенка. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют опыт лично-ориентированного общения. Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение для развития дошкольников. Поэтому ей отводится особое место в режиме дня. Руководство игровой деятельностью детей адекватно их возрасту. Воспитатели способствуют возникновению в группах эмоционально - насыщенной атмосферы. Они активно включаются в игру, развивают способы игрового общения, побуждают детей к развертыванию игры, к импровизации. Также огромное внимание уделяется приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), этому способствуют: дидактические игры, специально организованная деятельность, экскурсии в музей и др. организации, посещение спектаклей, пример взрослых.

Особое место в образовательной деятельности занимает формирование патриотических чувств, гендерной, семейной, гражданской принадлежности. В течение учебного года в старших и подготовительных группах созданы «Уголок северного быта», где дети познакомились с предметами быта, ремеслом, традициями народов Архангельской области.

Диагностика выявления у детей мотивации труда, умения оперировать определенными способами осуществления трудовых процессов, контроля и оценки результатов своего труда показала хороший результат работы.

Проведение таких мероприятий отразилось в положительной динамике реализации образовательной области.

Художественно-эстетическое развитие

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Среда соответствует современным требованиям и направлена на развитие в детях творческой активности. Успешность в обучении дошкольников изобразительности обеспечивают: личная заинтересованность воспитателей, творческое осмысление и видение, адаптация той или иной системы, методов и приемов к возможностям детей. Для повышения интереса к рисованию и лепке педагоги используют нетрадиционные приемы изображения и материал, учитывают при этом желание и способности детей. В течение учебного года дети дошкольного учреждения под руководством педагогов принимали участие в нескольких городских, областных, федеральных конкурсах творчества.

Музыкальное воспитание дошкольников базируется на новейших методиках и технологиях, педагоги создают все необходимые условия для развития у детей музыкальных способностей, развивают певческие, музыкально-ритмические, танцевальные способности, знакомят воспитанников, как с классической, так и с народной музыкой. Поощряют исполнительское и танцевальное творчество. Творческий союз музыкальных руководителей и воспитателей позволили проводить красочные детские утренники, развлечения, концерты. Традицией МБДОУ стало участие в городском проекте «Сцена для всех» в ЦКиОМ, фестивале «Играем в театр» в ДЮЦ.

6. Коррекционно - образовательная деятельность с детьми

Коррекционно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На особом контроле работа с детьми группы риска.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов за 2018-2019 учебный год показал положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности. Педагоги и дошкольники приняли участие в городской «Неделе инклюзивного образования». Воспитанники групп компенсирующей направленности стали участниками и призёрами муниципальных и всероссийских творческих конкурсов.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики психического развития ребенка; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка; профилактика и коррекция нарушений личностного развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников. Оказана психолого-педагогическая поддержка педагогам и родителям.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% детей подготовительных к школе групп.

Педагоги-психологи оказывают существенную помощь родителям в вопросах психологии, решались проблемы взаимоотношений с детьми, подготовка к обучению в школе, особенности развития и воспитания.

7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ проводится планомерная систематическая работа по воспитанию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, по развитию мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, реализуются принципы создания здоровьесберегающей среды: смена видов деятельности, комплексный характер занятий. Внедряются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, медиативные игры с мандалой, нетрадиционные техники рисования, сказкотерапия, рисование песком и др.

Дети подготовительных групп «Радуга» и «Пчелки» посещали занятия в бассейне, окрепли, научились плавать.

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия, положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Распределение детей по группам здоровья: с I группой – 26,4%, со II группой – 63,2%, с III группой – 10, с IV группой-0,2%.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболеваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей	На 1 тыс. детей
2016	286	1680,75
2017	339	1863.2
2018	359	1942, 3

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

		В ДОУ	По городу
2016 год	Всего:	10.75	13.8
2017 год	Всего:	11	13.8
2018 год	Всего:	11,6	13.8

Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 16% за отчетный период.

Группы здоровья детей (абсолютные и относительные показатели)

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
I	46(14.3)	110 (28,3%)	102(26,4%)
II	111(62.3%)	217 (59%)	226(63,2%)
III	38.5(21.4%)	42 (12%)	40 (10%)
IV	3(2%)	2 (0,75%)	1 (0,2 %)

Сравнительная таблица индекса здоровья

Возраст детей	Год		
	2017	2016	2018
1-3 года	13.5%	16%	13%
3-7 лет	33.5%	31.5%	34%
Всего	23.5%	22.5%	23,5%

За 2018 год индекс здоровья увеличился за счет снижения детской заболеваемости. Самыми здоровыми группами по итогам года являются средняя группа «Светлячок», старшая группа «Яблонька», подготовительные группы «Дельфин», «Клубничка».

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание четырех разовое: завтрак, обед, полдник и ужин. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе публикуется ежедневное меню.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций и средства по родительской плате. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Финансовое обеспечение

Распределение объема средств по источникам их получения

Наименование показателей	Плановые показатели на 2018 год (тыс. руб.)	Фактические показатели в 2018 году (тыс. руб.)
Объем средств учреждения (всего)	65 744,58	65 744,58
Бюджетные средства всего	57 164,35	57 164,35
В том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	37 601,02	37 601,02
местного	19 563,33	19 563,33
Внебюджетные средства	8 580,23	8 580,23

Расходы учреждения

Наименование показателей	Плановые показатели на 2018 год (тыс. руб.)	Фактические показатели в 2018 году (тыс. руб.)
<u>Расходы учреждения всего:</u>	65 744,58	65 744,58
<u>в том числе:</u>		
<u>Бюджетные средства</u>	57 164,35	57 164,35
<u>выплаты персоналу, из них:</u>	43 321,09	43 321,09
оплата труда	33 402,09	33 402,09
страховые взносы	9 919	9 919
услуги связи	46	46
коммунальные услуги	2 694,41	2 694,41
услуги по содержанию имущества	371,32	371,32
прочие работы и услуги	265,4	265,4
уплата налогов	1 815,06	1 815,06
приобретение основных средств	460,49	460,49
приобретение материальных запасов	151,02	151,02
субсидии на иные цели	8 039,56	8 039,56
<u>Внебюджетные средства</u>	8 580,23	8 580,23
Оплата труда	16,77	16,77
Страховые взносы	5,07	5,07
Услуги связи	85,23	85,23
Транспортные услуги	8,5	8,5
Услуги по содержанию имущества	677,2	677,2
Прочие услуги, работы	377,17	377,17
Приобретение основных средств	405,12	405,12
Приобретение материальных запасов	7 005,17	7 005,17

Информация об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год

№ п/п	Наименование статей	Плановые показатели на 2018 год (тыс. руб.)	Исполнено в 2018 году (тыс. руб.)
1	Доходы от приносящей доход деятельности	8 580,23	8 580,23
	Заработная плата	16,77	16,77
	Прочие выплаты	0	0
	Начисления на выплаты по оплате труда	5,07	5,07
	Услуги связи	85,23	85,23
	Транспортные услуги	8,5	8,5
	Работы, услуги по содержанию имущества	677,2	677,2
	Прочие услуги	377,17	377,17
	Приобретение основных средств	405,12	405,12
	Приобретение материальных запасов (продукты питания, моющие средства, канцтовары)	7 005,17	7 005,17
2.	Субсидия из местного бюджета на выполнение муниципального задания:	15 942,73	15 942,73
	Заработная плата	7 852,63	7 852,63
	Прочие выплаты	60,85	60,85
	Начисления на выплаты по оплате труда	2 358,55	2 358,55
	Услуги связи	46,00	46,00
	Коммунальные услуги	2 694,41	2 694,41
	Работы, услуги по содержанию имущества	371,32	371,32
	Прочие услуги	265,40	265,40
	Прочие расходы (налоги)	1 815,06	1 815,06
	Приобретение основных средств	327,49	327,49
	Увеличение стоимости материальных запасов	151,02	151,02
	3.	Субсидия из областного бюджета на выполнение муниципального задания:	33 182,06
Заработная плата		25 471,01	25 471,01
Прочие выплаты		17,60	17,60
Начисления на выплаты по оплате труда		7 560,45	7 560,45
Увеличение стоимости материальных запасов		133,00	133,00
4.	Субсидии на иные цели	8 039,56	8 039,56
	Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета и членов их семей.	404,63	404,63

Субсидия на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.	2 864,45	2 864,45
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.	17,58	17,58
Субсидия на строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования Северодвинска	3 696,58	3 696,58
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	249,92	249,92
Субсидия на повышение уровня пожарной безопасности	84,0	84,0
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	280,05	280,05
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	98,32	98,32
Субсидия на предоставление дошкольного образования	189,77	189,77
Субсидия на организацию воспитания и социализацию обучающихся	40,00	40,00
Субсидия на обеспечение защиты от терроризма и угроз социально-криминального характера	36,00	36,00
Резервный фонд Администрации Северодвинска на устранение последствий штормовых погодных условий	78,26	78,26

Приобретено основных средств в 2018 году:

Теневые навесы (16 шт.) – 3 696 576,73 руб.;

Детские стульчики (30 шт.) - 29 700 руб.;

Электрические плиты (3 шт.) – 202 430 руб.;

Кипятильник (2 шт.) – 39 360,00 руб.;

Холодильники для медкабинетов (2 шт.) – 49 800 руб.;

Детские раскладушки – 62 900 руб.;

Шкафчики для раздевания – 88 836 руб.;

Компьютерное оборудование – 121 138 руб.;

Игрушки – 102 000 руб.

Приобретено материальных запасов:

Линолеум для физкультурных залов – 113 850 руб.;

Канцелярские товары для учебного процесса – 133 000 руб.;

Моющие и чистящие средства – 238 076,10 руб.;

Строительные и хозяйственные материалы – 171 718,31 руб.;

Посуда – 84 263,50 руб.;
Мягкий инвентарь (КПБ и др.) – 306 002,15 руб.;
Грунт песчаный – 20 720 руб.;
Продукты питания – 5 982 136,97 руб.;

Произведены работы по содержанию имущества:

Работы по ремонту полов в физкультурных залах – 135 221,58 руб.;
Ремонт асфальтобетонного покрытия – 217 500 руб.;
Ремонт ограждения – 43 800 руб.;
Обрезка и ликвидация деревьев – 124 258 руб.;
Замена деревянных окон на окна из ПВХ – 249 920 руб.

Таким образом, отмечаем позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности в разрезе ДОУ. Обновлена, пополнена материально-техническая база дошкольного учреждения, что необходимо для реализации ФГОС ДО.

9. Перспективы дальнейшего развития

Работа в МБДОУ строилась в соответствии с поставленными задачами Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы и годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год, дошкольное учреждение определяет следующие задачи:

- продолжать работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях;
- активизировать работу по организации дополнительных образовательных услуг;
- направить усилия педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.