

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №69
«Дюймовочка» комбинированного вида»**

г. Северодвинска

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Белинская О.Г. ОГ

«01» сентября 2016г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №69

Зиновьева Л.В. ЛВ

«01» сентября 2016г.



Положение о порядке оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи образовательного процесса разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. обеспечивая реализацию права ребенка на получение квалифицированного дошкольного образования, права на полноценное и качественное развитие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 69 «Дюймовочка».

1.2. Настоящее Положение о порядке оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи (далее Положение) разработано для соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

1.3. Под коррекционно – развивающей работой и психолого – педагогической помощью принимаем систему профессиональной деятельности педагога – психолога, специалистов, направленную на создание социально – психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе и психического развития в ситуациях взаимодействия.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ № 69 «Дюймовочка» (далее МБДОУ) по реализации системы оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи воспитанников МБДОУ.

1.5. Коррекционно – развивающая работа и психолого – педагогическая помощь осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Семейным кодексом, Уставом образовательного учреждения, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, настоящим Положением.

2. Цель и задачи оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи

2.1. Коррекционно – развивающая работа и психолого – педагогическая помощь в МБДОУ организуется с целью обеспечения права родителей (законных представителей) на

качественную реализацию образовательной организацией образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Задачи коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи в МБДОУ:

2.2.1. Обеспечить коррекционно – развивающую работу и психолого – педагогическую помощь личностной и социальной адаптации воспитанников в процессе обучения и воспитания, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса.

2.2.2. Оказывать коррекционно – развивающую работу и психолого – педагогическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Оказывать коррекционно – развивающую работу и психолого – педагогическую помощь - консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2.4. Создать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду.

3. Содержание оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи

3.1. Коррекционно – развивающая работа и психолого – педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.2. Коррекционно – развивающее и психолого – педагогическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.3. Коррекционно – развивающая и психолого – педагогическая диагностика – изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения, а также выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации.

3.4. Организация деятельности психолого – медико – педагогического консилиума, специализированной помощи участникам образовательного процесса, детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

3.5. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, специалистов, в рамках реализации образовательной и адаптированной программы МБДОУ.

3.6. Участие в организации информационно – просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.

4. Организация оказания коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи

4.1. Коррекционно – развивающая работа и психолого – педагогическая помощь в МБДОУ создается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

4.2. Состав специалистов, реализующих коррекционно – развивающую работу и психолого – педагогическую помощь образовательного процесса в МБДОУ, утверждается приказом руководителя.

4.3. В рамках реализации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи в МБДОУ создается психолого – медико – педагогический консилиум.

4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме МБДОУ, принятом на заседании педагогического совета.

4.5. При реализации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального образования «Северодвинск» по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении психолого – медико – педагогической помощи.

4.6. Специалисты, образовательного процесса, работают по утвержденному плану работы, принятому на заседании педагогического совета.

4.7. Рекомендации, предложенные специалистами, реализующими коррекционно – развивающую работу и психолого – педагогическую помощь, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только лишь с их согласия.

5. Обязанности специалистов по оказанию коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи

5.1. При реализации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи специалисты обязаны учитывать индивидуальные потребности воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

5.2. При реализации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи специалисты обязаны проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

5.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

- разрабатывает основную образовательную программу МБДОУ;
- разрабатывает рекомендации к образовательному процессу;

- разрабатывает рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности;
- оказывает помощь воспитателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- консультирует участников образовательного процесса;
- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;
- ведет профессиональную документацию.

5.4. Педагог – психолог:

- формирует и реализует планы коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты;
- разрабатывает рабочую программу развития и социализации воспитанника, коррекционные программы;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы;
- оказывает коррекционно – развивающую и психолого – педагогическую помощь лицам с ОВЗ;
- разрабатывает и реализует мониторинг личностной составляющей результатов освоения образовательной программы;
- составляет коррекционно – развивающее и психолого – педагогическое заключение на воспитанников;
- определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии воспитанников;
- организует психологическое обследование и диагностирование воспитанников;
- обрабатывает, интерпретирует результаты психолого – педагогических обследований;
- осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- оказывает психологическую поддержку педагогов;
- организует мероприятия по положительному психологическому микроклимату в МБДОУ;
- ведет профессиональную документацию.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. В целях эффективной коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи МБДОУ имеет право:

6.1.1. Запрашивать сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

6.1.2. Направлять заключения по воспитанникам МБДОУ в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию для обследования детей. Заключение специалистов доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.

6.2. МБДОУ обязан поставить в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы воспитанника.

6.3. МБДОУ несет ответственность:

6.3.1. За принятые заключения обследования ребенка.

6.3.2. За выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4. Специалисты, оказывающие методическую, психолого – педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеют право:

6.5.1. Знакомиться с содержанием образования, направлениями коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.

6.5.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.

6.5.3. Присутствовать при обследовании детей на психолого – медико – педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.

6.5.4. Высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.

6.6. Родители обязаны:

6.6.1. Соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ по реализации образовательного процесса.

6.6.2. Родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация

7.1. При организации коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи в МБДОУ ведется следующая документация:

- планы работы;
- коррекционные и рабочие программы;
- журналы учета проводимых мероприятий;
- психологические заключения;
- индивидуальные маршруты развития;
- отчёты;
- согласие родителя (законного представителя) на психолого – медико – педагогическое обследование ребенка;
- отчет о работе за учебный год.

7.2. Отчет о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ и отражается в Публичном отчете МБДОУ.