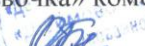



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол №1 от 11 января 2016года  
первичной профсоюзной организации  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 69 «Дюймовочка» комбинированного вида»  
Председатель:  О.Г.Белинская



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №69 «Дюймовочка»  
комбинированного вида» г.Северодвинска  
Архангельской области  
 Л.В.Зиновьева



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №31 п.3 от 11 января 2016 года по  
муниципальному бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению «Детский сад  
№69 «Дюймовочка» комбинированного вида

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1. Общие требования безопасности**

1.1. Педагог при проведении НОД и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении НОД, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада). Санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, место расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, во время прогулок и экскурсий с целью профилактики детского травматизма);
- правила перевозки детей автотранспортом;
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- использование в групповом помещении электрочайника, электрокипятильника, что может привести к поражению детей электрическим током, получению детьми ожогов;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих, мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравление;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице - причина различных травм у детей.

1.4. Требования к оснащению помещений детского сада:

- в детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях. Балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;
- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- двери не должны открываться с помощью пружин;
- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;
- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор на недоступной ребёнку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой доврачебной помощи;
- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребёнка;
- запрещается вбивать гвозди – вешалки на уровне роста ребёнка в помещении детского сада, на верандах. Колышки на вешалках должны быть деревянные;
- запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьера помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

#### 1.5. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчётом, чтобы ребёнок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше уровня 65-70 сантиметров от пола.

#### 1.6. Требования к организации общественно – полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп, проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.), не должен быть продолжительностью более 20 минут в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

#### 1.7. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закруглёнными концами;
- ножницы (не во время НОД), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закреплёнными рукоятками.

1.8. В детском саду в процессе НОД и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.9. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания задавать нельзя.

1.10. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему, а в его отсутствие – заместителю заведующего, старшему воспитателю, медицинской сестре, родителям воспитанника, оказать первую доврачебную помощь, а при необходимости – вызвать бригаду скорой помощи.

1.11. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации образовательной организации, врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

1.12. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.13. Экскурсии, проводимые в рамках воспитательно-образовательной деятельности, должны быть тщательно подготовлены с учётом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.14. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.15. Требования к организации прогулок.

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
- ежедневная продолжительность прогулок детей должна составлять не менее 4-4,5 часов;
- прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить наблюдения за явлениями в природе, подвижные игры, упражнения в основных видах движений;
- подвижные игры: малой, средней и высокой активности проводятся в зависимости от предшествующей физической нагрузки, возраста и сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, трудовой деятельности необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

1.16. Требования к оснащению территории детского сада:

- всё оборудование на участке (малые архитектурные формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- песочницы необходимо закрывать во избежание загрязнения песка крышками, полимерными плёнками, или другими защитными приспособлениями;
- запрещается вбивать гвозди в теневых навесах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть так же закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям;

1.17. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- детям до 6-7 лет разрешается переносить груз не более 1 кг, лейку, воду в вёдрах до 2 кг и работать не более 10 минут;
- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиНа;
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т.д.);

1.18. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок», в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для, подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.19. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осеннее – весеннего периода:

- заражение желудочно – кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала ( в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы, при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребёнка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

1.20. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы, при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на неочищенных от снега , льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребёнок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.21. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т.д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопка песка в песочницах, несоблюдение питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения растений и др.

1.22. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с

воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

## **2. Требования безопасности перед началом работы в помещениях:**

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в группах, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 минут до прихода воспитанников.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу);

2.7. В обязательном порядке провести предварительную проверку мест проведения НОД, игр и труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

2.8. НОД должна проводиться только при соблюдении санитарно – гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки.

2.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 минут проточной водой при температуре +37градусов с мылом и затем высушивают на воздухе.

2.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др. Проверить маркировку.

2.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка и детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.13. Перед проведением НОД и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

## **3. Требования безопасности перед началом прогулки.**

3.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных, неструганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др.

Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверить исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-

игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

3.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метёлок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищёнными руками во избежание травмы или заражения.

3.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыва и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

3.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения НОД, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыва – и другой безопасности.

3.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весеннее – осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, наледи (здание детского сада, тентовые навесы);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

3.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности, с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

3.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории области и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

3.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

3.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

3.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение МБДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъёме на второй этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

3.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

3.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынки, панамы).

3.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

#### **4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях.**

4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно – педагогической деятельности.

4.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

4.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);  
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

Склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

4.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

4.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно – гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путём открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

4.7. За время проведения занятий и других видов коррекционно- педагогической деятельности перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасности поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъёме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по профилактике бытового травматизма и т.д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путём опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

4.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

4.9. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 минут.

4.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1-1,3 м. от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 минут для детей четырёх – пяти лет, до 30 минут для детей шести – семи лет.

4.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учётом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5 – 2 минуты. Перерыв между занятиями должен быть не менее 10 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.



Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

4.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребёнком другого путём рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т.к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

4.14. Требования к организации питания:

- выдавать пищу из кухни в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 градусов С;
- во время приёма пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, угощения для детей.

4.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заведующему или заместителю заведующего, родителям ребёнка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «Скорую помощь».

4.16. Следует обеспечить дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.17. Обувь и одежда детей должны быть убраны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.18. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).

4.19. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребёнком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребёнку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

## **5. Требования безопасности во время прогулки.**

5.1. Не допускается организация прогулки одновременно на одном участке двух групп воспитанников.

5.2. Воспитатель обеспечивает условия для безопасного выхода воспитанников из здания детского сада и спуска с крыльца.

5.3. Запрещается оставлять воспитанников во время выхода на прогулку, проведения прогулки, экскурсии без наблюдения воспитателя.

5.4. Воспитатель должен уметь чётко и грамотно объяснить детям правила поведения при перемещении из здания на игровую площадку, на игровой площадке.

5.5. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребёнка.

5.6. Экскурсии готовятся заранее. Намечается маршрут. Воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при передвижении, проводит

беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

5.7. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землёй).

5.8. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие – либо растения, грибы, плоды, во избежание отравлений и желудочно – кишечных заболеваний.

5.9. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т.д.

5.10. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания по спортивной лестнице, рукоходу, спрыгивания с возвышенности спортивного оборудования, метания.

5.11. Воспитатель постоянно должен приучать детей к совместной деятельности, играть дружно, не размахивать предметами, игрушками во избежание травм и ушибов.

5.12. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

5.13. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее. Во избежание ожогов, пожаров.

5.14. Дополнительные требования безопасности во время прогулки в осеннее – весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.,
- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

5.15. дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катание на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребёнок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребёнок не достигает конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату; и ветра детей отвести в помещение детского сада.
- следить, чтобы дети не брали в рот снег, сосульки.

5.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня.
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду;
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.

- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый выносной материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психологическое напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно – развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения, не контактировали с растениями аллергической направленности.

## **6. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

### 6.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию.

### 6.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребёнка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### 6.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службу спасения.

6.4. При аварии (прорыве системы отопления) необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

6.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

6.6. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать предметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

6.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

## **7. Требования безопасности по окончании прогулки:**

7.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (первая подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я подгруппа под присмотром воспитателя).

7.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

7.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, бельё.

7.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытьё рук с мылом (в тёплый период года – мытьё ног).

7.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

7.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

7.7. Вымыть и убрать в специально отведённое место выносной материал, игрушки.

#### **8. Требования безопасности по окончании работы в помещениях.**

8.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

8.2. Следует привести в порядок своё рабочее место и рабочие места воспитанников.

8.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

8.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

8.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

8.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

8.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входную дверь.