

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<p>Специально оборудованные учебные кабинеты</p>	<p><i>Кабинет учителя-логопеда</i> Оснащение: Компьютер для индивидуальных занятий с детьми Пособия для занятий, иллюстративный, дидактический материал Методическая литература Магнитная доска <i>Кабинет педагога-психолога</i> Оснащение: Компьютер для индивидуальных занятий с детьми Пособия для занятий, иллюстративный, дидактический материал Методическая литература <i>Физкультурный зал</i> Оснащение: Тренажеры: беговая дорожка Батут Ортопедические коврики Оборудование для общеразвивающих упражнений Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ползания Оборудование для спортивных игр Степ-платформы Музыкальный центр <i>Музыкальный зал</i> Оснащение: Музыкальный центр Интерактивная доска Музыкальные игрушки и инструменты Пособия для развития дыхания Иллюстративный, дидактический материал Пианино</p>
<p>Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-Группа компенсирующей направленности -Музыкальный зал -Физкультурный зал -Прогулочная площадка (веранда) -Спортивная площадка</p>
<p>Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Не предусмотрены В групповом помещении имеется книжный уголок (детская художественная, познавательная, энциклопедическая литература)</p>
<p>Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-Физкультурный зал</p>

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Магнитная доска, мольберт.
- Наборы букв, символы для звуко-буквенного анализа слов, игры “Вышиваем букву”, “Слоги”, “Придумай слово”.
- Для развития речевой моторики: индивидуальные зеркала, комплексы артикуляционных гимнастик, картинки-опоры артикуляционных упражнений, кубики-помощники, гармошка, пирамидка упражнений.
- Для формирования речевого выдоха и умения контролировать силу и длительность воздушной струи: комплексы дыхательной гимнастики с подбором картинок и мимических упражнений по лексическим темам, пособия и различные атрибуты для дыхательной гимнастики: листочки, бабочки, шарики из фольги, разноцветные шарики, бумажные снежинки, кораблики, султанчики.
- Для формирования фонематического слуха: картотеки цепочек слогов и слов для повторения, дидактические игры “Разные звуки”, “Собери букет”, “Общий звук”, “Найди пару”, “Гусеница”.
- Для закрепления навыков правильного звукопроизношения (изолированно, в слогах, словах, фразах, предложениях, в связной речи): картинки-символы, лабиринты для длительного произнесения звуков, открытых и закрытых слогов; картотеки чистоговорок, коротких текстов; картинные планшеты, флексогоны на определенные звуки, игра “Логопедический тренажер “Ходилки-шипелки”.
- Для работы над лексико-грамматическими категориями: многофункциональные игры “Теремок”, “Разноцветные домики”, развивающий планшет, для работы с предлогами – игры “Дорожки”, “Где предмет?”.
- Для развития мелкой моторики: предметы домашнего обихода (прищепки, крышки, веревочки), сухой бассейн, картотека пальчиковых игр с мнемотаблицами, карточки с графическими диктантами, рисунками по образцу, дорисовки (по принципу симметрии), трафареты, счетные палочки, игра “Геометрическая мозаика”.

	- Иллюстративный материал.
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Паспорт доступности (корпус 1, ул. Карла Маркса, д.27А) Паспорт доступности (корпус 2, пр. Морской, 1А)
Специальные условия питания	Воспитанники обеспечиваются 5-разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.
Специальные условия охраны здоровья	<p>Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медсестрами ГБУЗ АО «СГДКБ» детской городской поликлиники №1. Медицинский персонал совместно с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, выполнение санитарно-гигиенических норм согласно СанПиН, режим и качество питания дошкольников. В детском саду организовано диспансерное наблюдение детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, противоэпидемиологические мероприятия, закаливающие процедуры, вакцинация детей и сотрудников.</p> <p>В группе компенсирующей направленности созданы следующие условия охраны здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежедневный утренний фильтр (опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия); -наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием детей в течение дня; -обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; -чередование индивидуальных и подгрупповых видов деятельности; -снижение темповых нагрузок; -повторение инструкций; -стимулирующая помощь взрослого; -подбор специального дидактического материала.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не предусмотрен
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ	Не предусмотрены

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-Аудиовизуальные средства: телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, экран; -Интерактивная доска; -Интерактивный стол-песочница
Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Общежитие и интернат не предусмотрены
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежитие и интернат не предусмотрены