

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69 «Дюймовочка» комбинированного вида»**

Согласовано;

Председатель ПК

Белинская О.Г. 

01.09.2015г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №69

Зиновьева Л.В. 

Приказ от 01_сентября_2015г. №526.1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи
МБДОУ № 69 «Дюймовочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида».

1.2. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Уставом МБДОУ №69 «Дюймовочка».

1.3. Группа компенсирующей направленности — форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОНР обучаются по соответствующей нарушению адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

2. Организация и содержание работы

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции речевых нарушений, для усвоения ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной организации.

2.2. Основные задачи группы компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:
 - формирование правильного произношения,
 - усвоение лексических и грамматических средств языка,
 - развитие навыков связной речи.
2. Активизация познавательной деятельности детей.
3. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.3. Группа компенсирующей направленности в МБДОУ открывается на основании Приказа начальника Управления образования Администрации Северодвинска.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.5. В группе для детей с ОНР предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;
- рациональное расписание коррекционно-развивающей работы;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

2.7. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» для детей с общим недоразвитием речи.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является организованная образовательная деятельность (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

2.9. Коррекционно-развивающая работа в группе детей с ОНР проводится согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда, графика работы

педагога-психолога и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Темы занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом, педагогом-психологом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

2.10. Коррекционно-развивающая работа в подгрупповой форме с детьми старшей группы для детей с ОНР проводится по длительности не более 25 минут; в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы в индивидуальной форме составляет не более 15 минут.

2.10. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по выполнению рекомендаций учителя-логопеда.

2.11. Посещаемость детьми подгрупповых и индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом, педагогом-психологом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий.

Ответственность за обязательное посещение детьми коррекционно-развивающих занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог.

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР подлежат дети, поступающие с диагнозами: общее недоразвитие речи I-IV уровней.

3.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности МБДОУ выносится ТПМПК только на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования каждого ребенка.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится на основании решения ТПМПК, по заявлению родителей (законных представителей), направлению Управления образования Администрации Северодвинска, и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.4. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР длительность пребывания детей устанавливается на основании решения ТПМПК. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ТПМПК.

3.5. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится в конце обучения на плановом заседании ТПМПК.

3.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяется нормативами в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Руководство и контроль

4.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ОНР возглавляет заведующий МБДОУ.

4.2. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Логопедия».

5.3. Образование детей с общим недоразвитием речи осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.